

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(英語)(6-1)

発行者の番号・略称	番号	2			略称	東書										
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年										
教科書番号					509	609										
項目	所 見															
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語、単元目標は日本語で示されている。単元ごとに単元目標と活動が示されている。</li> <li>・多くの単元は Starting Out⇒Let's Watch⇒Let's Listen⇒Let's Try⇒Enjoy Communication⇒Over the Horizon のような順で配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は2頁。</li> <li>・自己紹介や好きなものの紹介、欲しいものや道案内など、外国語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>5 年</th> <th>6 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>テーマ数</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>主な内容</td> <td>友達の誕生日 オリジナルタウンの道案内 日本のすてき紹介</td> <td>宝物紹介 小学校生活の思い出 行きたい国の魅力</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストは別冊『My Picture Dictionary』に掲載されている</li> </ul>							5 年	6 年	テーマ数	8	8	主な内容	友達の誕生日 オリジナルタウンの道案内 日本のすてき紹介	宝物紹介 小学校生活の思い出 行きたい国の魅力
		5 年	6 年													
	テーマ数	8	8													
	主な内容	友達の誕生日 オリジナルタウンの道案内 日本のすてき紹介	宝物紹介 小学校生活の思い出 行きたい国の魅力													
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊『My Picture Dictionary』に、単語28頁、アルファベット表、ローマ字表、会話表現、地図、Can-Do リストがある。</li> <li>・巻末付録には、絵カード4頁、コミュニケーションカードなどがある。</li> </ul>															
3. 挿絵・図表	・直接記入できる表等のある頁数は、5年が89頁、6年が84頁															
4. 紙質・造本	・A4判で、重さは5年が270g、6年が263g															
教科 独自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助  ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、字幕、拡大、書き込み、保存、ドリル・ワークシートなどがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる。</li> <li>・文章を扱う(読むこと)頁数は、6年1頁</li> <li>・文章の題材として、中学生からのEメールについて取り扱われている。</li> <li>・各単元に音と文字の結びつきを取り扱っている欄がある。</li> <li>・各単元の終末に音と文字の結びつきを取り扱っている頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある。</li> </ul>														
6. その他 (地域の特異性につい での配慮)	・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選定が大切である。また、児童にとってもわかりやすい内容の教科書選定が必要である。															
7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末コミュニケーションカードは、カラーであり、児童の意欲につながるものである。文章を書く部分がそれぞれのユニットにつき、1～2文の扱いとなっており、児童にとっては取り組みやすい。</li> <li>・各単元で活動ごとに絵を使い表示されている。その時間の活動の流れが児童にもわかりやすく示されている。</li> <li>・単語や文章表現をまとめたものが(My Picture Dictionary)5,6年を通して一冊にまとめられている。児童にとっては自分で学習しやすい教材である。</li> <li>・各単元の導入に活動が多すぎる。</li> <li>・他教科と連携した学習ができるように設定されているユニットもある。調べ学習など時間内に終わらない活動が多い。</li> </ul>															

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 英語 )( 6-2 )

発行者の番号・略称		番号	9			略称	開隆堂									
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年									
教科書番号						5 1 1	6 1 1									
項 目		所 見														
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語と日本語、単元目標は日本語で示されている。毎時間ごとの目標が示されている。</li> <li>・多くの単元は Let's Watch and Think ⇒Let's Play⇒ ⇒Let's Listen⇒ Let's Listen and Read⇒ Let's Try ⇒ Activity⇒ Let's Write のような順に配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は2頁。</li> <li>・自己紹介や好きなものの紹介、時刻や道案内など、外国語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5 年</td> <td style="text-align: center;">6 年</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">テーマ数</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">主な内容</td> <td style="text-align: center;">夢をかなえるための時間割 オリジナル昼食メニューの紹介 クラスみんなのヒーロー</td> <td style="text-align: center;">理想の1日のスケジュール 行きたい国の魅力 「将来の夢」宣言</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストがある。</li> </ul>							5 年	6 年	テーマ数	8	8	主な内容	夢をかなえるための時間割 オリジナル昼食メニューの紹介 クラスみんなのヒーロー	理想の1日のスケジュール 行きたい国の魅力 「将来の夢」宣言
		5 年	6 年													
	テーマ数	8	8													
	主な内容	夢をかなえるための時間割 オリジナル昼食メニューの紹介 クラスみんなのヒーロー	理想の1日のスケジュール 行きたい国の魅力 「将来の夢」宣言													
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊『Word Book』に、単語28頁が掲載されている。</li> <li>・巻末付録には、絵カード4頁、アルファベット表、ローマ字表、地図、すごろくなどがある。</li> </ul>															
3. 挿絵・図表	・直接記入できる表等のある頁数は、5年が85頁、6年が85頁															
4. 紙質・造本	・A4判で重さは、5年が330g、6年が330g															
教 科 独 自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助 ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、字幕、書き込み、保存、背景・文字色の変更・反転、ルビがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる。</li> <li>・文章を扱う（読むこと）頁数は、5・6年ともに8頁。</li> <li>・文章の題材として、自分や友達のこと、日本や世界のことなどについて取り扱われている。</li> <li>・各単元に音と文字の結びつきを取り扱っている欄がある。</li> <li>・巻末に音と文字の結びつきを取り扱っている頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある。</li> </ul>														
6. その他 (地域の特異性につい での配慮)	・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選びが大切である。また、児童にとってわかりやすい内容の教科書選定が必要である。															
7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3回のペーパーテスト、パフォーマンス評価で総合的な評価を行うことができる。</li> <li>・単元ごとの自己評価シートがついており、児童が自分の成長や課題を確かめることができる。</li> <li>・「聞く」「話す」「書く」「読む」活動が多く入っている。</li> <li>・アクティビティやゲームが設定されているので、誰でも指導しやすい。</li> <li>・内容が少し難しいと感じる。</li> <li>・全体的に挿絵や写真・色が多く使われており、興味を引くが目移りしやすい。</li> <li>・文字量がとても多い。</li> <li>・各頁の活動の配置がそろっていないので見にくい。</li> </ul>															

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(英語)(6-3)

発行者の番号・略称	番号	1 5			略称	三省堂										
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年										
教科書番号					5 1 3	6 1 3										
項 目	所 見															
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語、単元目標は日本語で示されている。</li> <li>・大単元は HOP (学びの見直し) ⇒ STEP (表現練習・コミュニケーション活動) ⇒ JUMP (表現活動) という配列になっている。</li> <li>・多くの単元は Let's Watch ⇒ Let's Listen ⇒ Let's Speak ⇒ Let's Play ⇒ Let's Talk ⇒ Let's Read and Write ⇒ Let's Listen and Read ⇒ Let's Try のような順で配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は4頁。</li> <li>・好きなものやほしいものの紹介、曜日や天気など、外国語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="448 779 1402 943"> <tr> <td></td> <td>5 年</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>テーマ数</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>主な内容</td> <td>名前や誕生日の紹介 あこがれの人の紹介 おすすめの場所の魅力</td> <td>住んでいる地域の紹介 小学校生活の思い出 中学生になったらしたいこと</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストは別冊『My Dictionary』に掲載されている</li> </ul>							5 年	6 年	テーマ数	7	7	主な内容	名前や誕生日の紹介 あこがれの人の紹介 おすすめの場所の魅力	住んでいる地域の紹介 小学校生活の思い出 中学生になったらしたいこと
		5 年	6 年													
	テーマ数	7	7													
	主な内容	名前や誕生日の紹介 あこがれの人の紹介 おすすめの場所の魅力	住んでいる地域の紹介 小学校生活の思い出 中学生になったらしたいこと													
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊『My Dictionary』には、単語30頁、アルファベット表、フォニックス表、表現集、Can-do リストなどがある。</li> <li>・巻末付録には、絵カード8頁、歌3頁、ローマ字表がある。</li> </ul>															
3. 挿絵・図表	・直接記入できる表等のある頁数は、5年が63頁、6年が61頁															
4. 紙質・造本	・A4判で、重さが5年301g、6年が302g															
教 科 独 自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助 ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、拡大、書き込み、ルビ、本文・図表等の抜き出し、ドリル・ワークシートなどがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる</li> <li>・文章を扱う(読むこと)頁数は、5年5頁、6年6頁。</li> <li>・文章の題材として、『北風と太陽』『ガリバー旅行記』などの物語が取り扱われている。</li> <li>・音と文字の結びつきを取り扱っている欄や頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある。</li> </ul>														
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)	・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選びが大切である。また、児童にとってわかりやすい内容の教科書選定が必要である。															
7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終目標までスモールステップになっていて、目標を達成しやすい。</li> <li>・「読む」「聞く」「話す」「書く」の言語活動がバランスよく配置されている。</li> <li>・児童が自分の考えや興味・関心のあることについてやり取りする活動が多くある。</li> <li>・スモールステップを踏んで、繰り返し練習することで、段階を踏んで無理なく自己表現につなげることができるよう配慮されている。</li> <li>・豊富なチャンツで文字と音のつながりや語句・表現を学ぶことができる。</li> <li>・異なる文化的背景を持つ人物を据え、多様な価値観や国際理解を深められるよう配慮している。</li> <li>・全体的に挿絵や文字がすっきりしていて見やすい。</li> <li>・構成が一定なので目標や指導の流れが分かりやすく教えやすい。</li> <li>・QRコードが頁ごとではなく、各活動ごとにあるとより使いやすい。</li> </ul>															

令和6年度使用小学校教科用図書調研究報告書

教科用図書 種目( 英語 )(6-4)

発行者の番号・略称	番号	17			略称	教出										
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年										
教科書番号					515	615										
項 目	所 見															
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語、単元目標は日本語で示されている。</li> <li>・多くの単元は Let's Watch⇒ Let's Sing⇒ Let's Say It Together⇒ Let's Listen⇒ Activity⇒ Let's Read / Let's Write⇒ Final Activity のような順で配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は6頁。</li> <li>・日常生活や学校生活、動物やアルファベットなど、外語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>5 年</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>テーマ数</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>主な内容</td> <td>友達の誕生日カレンダー 行ってみたい都道府県 レストランでの注文</td> <td>自己紹介 町の魅力紹介 夏休みの思い出</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストはないが、1年間の学びを見通す頁がある。</li> </ul>							5 年	6 年	テーマ数	9	9	主な内容	友達の誕生日カレンダー 行ってみたい都道府県 レストランでの注文	自己紹介 町の魅力紹介 夏休みの思い出
		5 年	6 年													
	テーマ数	9	9													
	主な内容	友達の誕生日カレンダー 行ってみたい都道府県 レストランでの注文	自己紹介 町の魅力紹介 夏休みの思い出													
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末付録には、絵カード8頁、単語6頁、歌1頁、アルファベット表、ローマ字表、活動用シール、ワークシートなどがある。</li> </ul>															
3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直接記入できる表等のある頁数は、5年が51頁、6年が43頁</li> </ul>															
4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・AB判で、重さは5年が318g、6年が322g</li> </ul>															
教 科 独 自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助 ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、字幕、拡大、書き込み、保存、ドリル・ワークシート、録音などがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる。</li> <li>・文章を扱う（読むこと）頁数は、5年2頁、6年6頁。</li> <li>・文章の題材として、『はしの上のおおかみ』『およげないりすさん』などが取り扱われている。</li> <li>・各単元に音と文字の結びつきを取り扱っている欄がある。</li> <li>・巻末に音と文字の結びつきを取り扱っている頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある</li> </ul>														
	6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選びが大切である。また、児童にとってもわかりやすい内容の教科書選定が必要である。</li> </ul>														
	7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各ユニットの目標が、自分のことや体験を伝える設定となっている。児童にとっては表現しやすい。</li> <li>・活動の流れが色と絵を使い表示されていて児童にとってもわかりやすい。</li> <li>・それぞれの活動がシンプルであり、音に十分慣れてから話すことにつなげ、そして表現活動をするという構成になっている。</li> <li>・QRコードをスキャンした時、歌やチャンツは動画ではなく、タイトルのみが表示されている。</li> <li>・巻末ワークシートに色使いがなく、児童の意欲・関心につながらない。</li> </ul>														

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(英語)(6-5)

発行者の番号・略称		番号	38			略称	光村										
使用学年		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年										
教科書番号						516	616										
項目		所見															
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語、単元目標は日本語で示されている。</li> <li>・単元の初めの頁には単元目標が示されている。</li> <li>・多くの単元は Story⇒ Let's listen and point⇒ Let's watch⇒ Let's listen⇒ Let's try⇒ Let's write and read ⇒Let's watch and think⇒Let's write and speak のような順で配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は2頁。</li> <li>・自己紹介や好きなものの紹介、数、天気など、外国語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>テーマ数</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>主な内容</td> <td>わたしの理想の時間割 できることクイズ 自分の町の魅力紹介</td> <td>日本の行事紹介 動物の気持ちポスター 将来の夢宣言</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストがある。</li> </ul>								5年	6年	テーマ数	8	8	主な内容	わたしの理想の時間割 できることクイズ 自分の町の魅力紹介	日本の行事紹介 動物の気持ちポスター 将来の夢宣言
		5年	6年														
	テーマ数	8	8														
	主な内容	わたしの理想の時間割 できることクイズ 自分の町の魅力紹介	日本の行事紹介 動物の気持ちポスター 将来の夢宣言														
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別冊『Picture Dictionary』には、単語 17-18 頁、表現集 がある。</li> <li>・巻末付録には、絵カード8頁、ローマ字表、ワークシート がある。</li> </ul>																
3. 挿絵・図表	・直接記入できる表等のある頁数は、5年が57頁、6年が54頁																
4. 紙質・造本	・AB判で、重さは5年が288g、6年が261g																
教科 独自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助  ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、字幕、拡大、書き込み、保存、背景・文字色の変更・反転、ルビがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる。</li> <li>・文章を扱う（読むこと）頁数は、5年3頁、6年2頁。</li> <li>・文章の題材として、動物の親子についての話や民話などが取り扱われている。</li> <li>・各単元に音と文字の結びつきを取り扱っている欄がある。</li> <li>・巻末に音と文字の結びつきを取り扱っている頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある。</li> </ul>															
6. その他 (地域の特殊性について の配慮)		・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選びが大切である。また、児童にとってもわかりやすい内容の教科書選定が必要である。															
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コラムの頁に詩を作って発表する活動などが取り上げられているなど、国語に近い頁がある。</li> <li>・各ユニットの構成がパターン化されており、活動の見通しが立てやすい。</li> <li>・後半に英語の読み物が載っており、児童の興味を引きやすい。</li> <li>・活動を示すアイコンは、色を変えたり絵の違いをはっきりさせたりして見やすく作られている。</li> <li>・4線の中央が大きく開いており、書きにくさがある。</li> <li>・AB判で、紙面が小さく使用した色も多いため、雑然とした印象がある。</li> </ul>															

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 英語 )( 6 - 6 )

発行者の番号・略称		番号	6 1			略称	啓林館										
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年										
教科書番号						5 1 7	6 1 7										
項 目		所 見															
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元名は英語、単元目標は日本語で示されている。</li> <li>・1つの単元を3つのステップで達成するようなつくりになっている。</li> <li>・多くの単元は Introduction ⇒ Watch and Scene ⇒ Words and Phrases⇒ Listen and Do⇒ Activity⇒ Let's Read and Write のような順で配列されている。</li> <li>・外国語活動接続のための頁は4頁。</li> <li>・自己紹介や好きなものの紹介、アルファベットやあいさつなど、外国語活動で学んだ表現や語彙を使って活動するつくりとなっている。</li> <li>・自己表現活動で扱われているテーマ数と主な内容は、次のとおりである。</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>5 年</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>テーマ数</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>主な内容</td> <td>わたしの理想の時間割 オリジナルメニューの注文 行ってみたい国の魅力</td> <td>自己紹介 あこがれの人の紹介 将来の夢</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しをもつためのコーナーが設定されている。</li> <li>・まとめ・振り返りをするための記述欄が設けられている。</li> <li>・児童が使用する Can-do リストがある。</li> </ul>								5 年	6 年	テーマ数	8	8	主な内容	わたしの理想の時間割 オリジナルメニューの注文 行ってみたい国の魅力	自己紹介 あこがれの人の紹介 将来の夢
		5 年	6 年														
	テーマ数	8	8														
	主な内容	わたしの理想の時間割 オリジナルメニューの注文 行ってみたい国の魅力	自己紹介 あこがれの人の紹介 将来の夢														
2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末付録には、絵カード16頁、単語22頁、歌1頁、会話フレーズ集がある。</li> </ul>																
3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直接記入できる表等のある頁数は、5年が56頁、6年が55頁</li> </ul>																
4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判で、重さは5年が382g、6年が361g</li> </ul>																
教 科 独 自	5. ①学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助  ②文字の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書に掲載されている機能や内容には、音声、歌、動画・アニメーション、字幕、拡大、書き込み、保存、ルビ、ドリル・ワークシートなどがある。</li> <li>・音声や動画の再生速度を変更できる。</li> <li>・文章を扱う（読むこと）頁数は、5年5頁、6年6頁。</li> <li>・文章の題材として、自然や神話について取り扱われている。</li> <li>・音と文字の結びつきを取り扱っている頁がある。</li> <li>・単元ごとに習った文型を使って英文を書く欄がある。</li> </ul>															
6. その他 (地域の特殊性につい での配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・本地区では学級担任が授業をする場合と英語専科が授業をする場合がある。誰が授業をしても差がなく扱いやすい内容・活動となっているかの視点での教科書選びが大切である。また、児童にとってもわかりやすい内容の教科書選定が必要である。</li> </ul>															
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を見ながら聴くという活動を十分行ってから話すことに慣れ、そして、活動するという構成になっている。</li> <li>・各活動の教科書での位置が決まっているので、子どもたちも見通しをもって取り組みやすい。</li> <li>・全体的に同じような色調であったり、英文の文字が小さかったり、子どもたちが意欲をもって取り組みにくい印象がある。</li> <li>・過去形で表された動詞や性格、料理の味や特徴など扱っている単語が多いので、子どもたちが難しく感じる心配がある。</li> </ul>															