

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(家庭)(2-1)

発行者の番号・略称		番号	2 東書			略称	家庭
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号						503	503
項 目		所 見					
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生で基礎的な技能を身につけられる配列になっている。 ・大題材（テーマ）ごとに関連した題材をまとめている（消費生活と環境の内容を関連させている）。 ・2年間を通した学習の見通しや進め方がわかりやすく、振り返りもできる。 ・日常生活の中から大題材ごとに「家庭科の窓」があり、生活の見方・考え方の視点が示されている。 ・作業手順が細かく示されており、わかりやすい。 ・課題を解決するために示された学習活動が多い。 ・学習の流れがスムーズで、学習の流れに沿った具体的なめあてが設定されている。 					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・「～しましょう」とやわらかい表現で、学習意欲を高めようとしている。 ・重要語句を太字で示している。 ・文字に大小や太さにメリハリがあり見やすい。 ・資料が豊富で大きく見やすい。 ・「資料」と明記されているので、扱いやすい。 ・活動する内容がわかりやすく、書き込めるスペースが多くノート性を備えている。 ・子どもの実態に即し、必要な資料を大きく取り上げている。 ・「プロに聞く」コーナーがある。 ・動画コンテンツには、両方の利き手の手順が示されている。 ・動画コンテンツマークに内容が示されていて、活用しやすい。 ・家庭科に関わる言葉を英単語でもイラスト入りで紹介している。 					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・導入で子どもの意欲を引き出す調理例や作品例が提示されている。 ・考えさせたい部分は、あえて写真ではなくイラストにしている。 ・ゆでる調理では、「青菜のおひたし」と「ゆでいも」の手順が比較できる提示になっている。 ・手順がすっきりしていてわかりやすく、「いつも確かめよう」と実践を意識させる書き方になっている。 ・注意事項が見やすく簡潔に示されている。 					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・反射しにくい紙質で、見やすい発色になっている 					

		<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインに配慮し、見やすい紙面にしている。 ・サイズはA4版、5・6年生合本。製本は堅牢で防水加工され、長期の使用に耐えられる。 ・児童の負担を考慮し、軽量の紙を使用している。 ・環境に配慮した再生紙を使用している。
教科 独自	5. 観点 家族・家庭生活 衣食住の生活 消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> ・目次で2年間の学習計画が見通せ、ストーリー性のある流れになっているので、自分の成長や家族の一員であることを自覚でき、異世代との関わりについても考えられるようになっている。 ・自分の生活と照らし合わせながら2年間の学習を振り返る「チェックシート」がある。 ・献立の立て方について、具体例を示しながら、学習者の主体性をもたせている。また、栄養素と役割、食品が関連付けて示されている。 ・製作計画が5ステップで示されている。製作の過程が大きくわかりやすく、見開きで示されている。特に仕上げの部分が同ページにある。 ・季節の変化に合わせた生活の大切さや住まい方を6年で扱っている。 ・音については、地域の人との関りの中で騒音について扱っている。 ・買い物の手順が6ステップで、見開きで示されている。情報収集に重きを置いている。
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の汁物が掲載されている。
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> ・2年間の学習内容を見通しながら、生活の基礎・基本を身につけることができる。学習の目標と評価を重視し、実践化につながる。基礎的スキルは「いつも確かめよう」で示しており、復習が常にできる。 ・調理実習では、児童が調理のポイントをつかむことで、工夫する力を身につけるようになっている。 ・マークなどを用いて教育課題（食育・伝統文化、衛生・安全、食物アレルギー、防災・地域との連携、キャリア教育、特別支援・UD、プログラミング教育）への対応ができています。 ・全大題材が3ステップ「見つめよう→計画しよう・実践しよう→生活に活かそう・新しい課題を見つけよう」で構成されており、指導しやすい工夫がある。

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(家庭)(2-2)

発行者の番号・略称		番号	9 開隆堂			略称	家庭
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号						504	504
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材 の選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの成長を確認できるように示されている。 ・題材が衣食住でわけられており、数が多い。 ・学習のめあてが位置付けられており、振り返りができる。 ・大題材ごとに、生活の見方・考え方の4つの視点が「よつばのクローバー」で示されている。 					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・「～しましょう」とやわらかい表現で、学習意欲を高めようとしている。 ・重要語句を太字で強調し、基本的用語が理解できるように配置されている。 ・行間が広く見やすい。 ・資料が豊富である。 ・キャリアインタビューがある。 ・動画コンテンツには、両方の利き手の手順が示されている。 ・家庭科に関わる言葉を英単語でも紹介している。 					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・大題材の導入ページに活動している子どもの写真が掲載されている。 ・1ページあたりの情報が多い。 ・手順が色分けされ見やすい。 ・手順が細かく示されている。 ・裏表紙に切り方の提示や目盛りがあり、調理や作業で活用しやすい。 					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・反射しにくい紙質で、見やすい発色になっている。 ・ユニバーサルデザインに配慮し、見やすい紙面になっている。 ・サイズはA4版、5・6年生合本。製本は堅牢で防水加工され、長期の使用に耐えられる。 					
教 科 独 自	5. 観点 家族・家庭生活 衣食住の生活 消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> ・誕生から中学生までの成長を確認できる。 ・献立の立て方について、具体例を示している。また、栄養素とはたらきを関連付けて示されている。 ・製作計画が3ステップで示されている。製作の過程が大きくわかりやすく、見開きで示されている。 ・季節の変化に合わせた生活の大切さや住まい方を、5年で冬の生活、6年で夏の生活で扱っている。 ・音については、身近な学校内での騒音調べを扱っている。 ・買い物の手順が5ステップで示されている。 					

6. その他 (地域の特殊性についての配慮)	・ 題材が細かく区切られており、児童や地域の実態に合わせて組み換えができるようになっている。
7. まとめ (特色及び総合所見)	・ A B 版から A 4 版に大きくなり、紙面が見やすく工夫されている。 ・ 安全・安心を大前提と捉え、紙面を大きく割いている ・ マークなどを用いて教育課題（食育・伝統文化、衛生・安全、食物アレルギー、防災・地域との連携、キャリア教育、特別支援・UD，プログラミング教育）への対応ができています。