

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )( 7 - 1 )

発行者の番号・略称	番号	2			略称	東書
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号	1 1 7	1 1 8				
項 目	所 見					
教科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数18</li> <li>・「見つける」「比べる」「例える」「試す」「見通す」「工夫する」学習活動が合計で47ページ示されている。</li> </ul>				
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末ごとに「いきものずかん」や「あそびずかん」などの資料が52ページと多く記載されている。</li> <li>・二次元コードも76個と多く、学習を助ける資料が多い。</li> </ul>				
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵の色調が柔らかく、見やすい。</li> <li>・写真や挿絵に吹き出しが多くあり、子どもの意欲・関心を喚起している。</li> </ul>				
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判</li> <li>・紙質もよい</li> </ul>				
教科 独 自	5. ①生命の尊 さを実感する 学習活動や安 全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>①スタートカリキュラムを扱うページが8ページと多い。 安心・安全にかかわるページは、21ページと多い。</li> <li>②障がい者・外国人・高齢者など、多様な人々とのかかわりが示されている。</li> </ul>				
	②多様な人々 との触れ合い	<ul style="list-style-type: none"> <li>③ICT機器は、4種類が示されており、巻末の「かつどうべんりてちょう」に、タブレット端末の詳しい使い方が示されている。</li> </ul>				
	③ICT機器 の活用					
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の偏りはなく、色々な地域が紹介されている。</li> </ul>					
7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町たんけんマップや、伝え合い活動などの例が多く示されており、発信までも見通した学習の進め方が詳しく提示されている。</li> <li>・教科横断的な教育課程編成がしやすい構成になっている。</li> </ul>					

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 ) (7-2)

発行者の番号・略称	番号	4			略称	大日本	
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号	1 1 9	1 2 0					
項 目	所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数10</li> <li>・季節や対人など、大きなテーマで分かれていてわかりやすい。</li> <li>・活動の「めあて」や「課題」がキャラクターの言葉で「おきにいりをみつけよう」や「もっとききたいことは、なにかな」等で示されている。</li> </ul>					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末や巻末の「がくしゅうのどうぐばこ」で学びの進め方をわかりやすく説明している。</li> <li>・二次元コードは合計85個と学習を助ける資料が多い。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵は927と一番多い。</li> <li>・決まったキャラクターがめあてや、学習の進め方を示している。</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判</li> <li>・紙質はよい</li> </ul>					
教 科 独 自	5. ①生命の尊 さを実感する 学習活動や安 全教育 ②多様な人々 との触れ合い ③ICT機器 の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①健康・安全に関するページは12ページとやや少ない。</li> <li>②幼児と児童の交流活動は2ページとやや少ない。多様な人々とのかかわりは91ページと多い。</li> <li>③ICT機器は3種類とやや少ない。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に偏りはない。どこの地域でも扱うことができる。</li> </ul>						
7. まとめ (特色及び総合所 見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の導入の写真が大きく、子どもの興味を引く。</li> <li>・各活動のまとめやふりかえりの視点が少なく、まとめたり、発信したりする学習活動の例も少ない。</li> </ul>						

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )(7 - 3 )

発行者の番号・略称		番号	1 1		略称	学図
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年 6 学年
教科書番号		1 2 1	1 2 2			
項 目		所 見				
教 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数16</li> <li>・生活上必要な習慣や技能を身につけることを意図して、衛生、遊びの場所とルール、あいさつ、道具の使い方が示されている。</li> <li>・活動の「めあて」や「課題」が「みつけたはるであそぼう」や「もっとみつきたいな」等で示されている。</li> </ul>				
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの言葉で見出しや、課題提示がされている。</li> <li>・単元末や巻末に「ものしりノート」等のページや二次元コードがあり、動物や植物の写真や手作りおもちゃの作り方がわかりやすく示されている。</li> </ul>				
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の作品が数多く掲載されている。</li> </ul>				
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判よりやや小さい。</li> <li>・紙質は厚く丈夫。</li> </ul>				
教 科 独 自	5. ①生命の尊 さを実感する 学習活動や安 全教育 ②多様な人々 との触れ合い ③ICT機器 の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①紹介されている植物の数が104と多い。</li> <li>②幼児と児童の交流活動のページが2ページとやや少ない。</li> <li>高年齢者や障がい者などの多様な人々との触れ合いが60ページとやや少ない。</li> <li>③ICT機器に関しては5種類で、タブレット端末や書画カメラの使い方が示されている。</li> </ul>				
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の偏りはなく、それぞれの地域の実情に合った活動ができる。</li> </ul>				
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての単元に児童の作品があり、児童が参考にしながら活動することができる。</li> <li>・導入の言葉かけが児童の言葉や願いになっていて、児童のやってみいたいという興味関心を引き出す。</li> <li>・各単元に「ものしりノート」があり、おもちゃの作り方や植物の育て方を詳しく知ることができる。</li> </ul>				

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )(7 - 4 )

発行者の番号・略称		番号	1 7			略称	教出	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		1 2 3	1 2 4					
項 目		所 見						
の 取 組 み が	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数は15</li> <li>・単元を扱う月が目次に示されているので、学習の見通しを持たせやすい。</li> <li>・「めあて」や「課題」が大きく、見やすい。</li> <li>・?マークが、次の活動への手引きとなっている。</li> <li>・「はっけんロード」が迷路になっていて、単元ごとのふりかえりまでつながっている。</li> </ul>						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末や巻末に「学びのぼけっと」のページがあり、生き物の育て方やSDGsの取り組みが示されている。</li> <li>・二次元コードが60個あり、活動や行事に関わる人のインタビュー動画やワークシート等につながる。</li> </ul>						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性の校長先生、男性の給食調理員さん、重機を扱う女性や男性看護師を取り上げ、ジェンダーに配慮した写真を載せている。</li> <li>・写真に登場する児童が、車いすに乗っている子や、多様な人種の子を取り上げており、多様性に配慮している。</li> </ul>						
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判</li> <li>・紙質はよい</li> </ul>						
教 科 独 自	5. ①生命の 尊さを実感す る学習活動や 安全教育 ②多様な人々 との触れ合い ③ICT機器 の活用	<p>①動植物を扱う数は66, 62。動植物の詳しい様子は「でじたるずかん」から調べることができる。</p> <p>「はっけんロード」に子どもの興味・関心を喚起するクイズが仕掛けられている。</p> <p>②幼児・児童との交流は5ページ。多様な人々とのかかわりは、98ページと多い。</p> <p>③ICT機器は一番多い6種類を扱い、タブレット端末やパソコン、プロジェクタの使い方が示されている。</p>						
6. その他 (地域の特殊性につ いての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に偏りはなく、本地域の実情に合わせて活動できる。</li> </ul>						
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に子どもの思考にそった単元構成になっており、子どもの活動や思考のヒントが単元ごとに示されており、学習が進めやすい。</li> <li>・注意すべき約束が各単元に配置されており、安全面に配慮されている。</li> <li>・多様な人々(人種・ジェンダー等)との関わりを自然な形で示している。</li> <li>・3年生からの新しい学習が示されており、学習意欲喚起につながる。</li> </ul>						

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )( 7 - 5 )

発行者の番号・略称		番号	2 6		略称	信教
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年 6 学年
教科書番号		1 2 5	1 2 6			
項 目		所 見				
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数が30と多いので、一つのことじにじっくり取り組みにくい。</li> <li>・「見つける」「比べる」「例える」「試す」「見通す」「工夫する」学習活動が23ページと少なく、思考力・判断力・表現力を育む言語活動ができにくい。</li> </ul>				
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章表現が縦書き</li> <li>・巻末資料がない。</li> <li>・二次元コードも各巻に一つずつしかなく、扱いにくい。</li> </ul>				
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵の色調が暗い。突然イラストから切り絵の表現に変わる。</li> </ul>				
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙質は厚くて丈夫。</li> <li>・A4判よりやや小さい。</li> </ul>				
教 科 独 自	5. ① 生命の 尊さを実感す る学習活動や 安全教育 ② 多様な人々 との触れ合い ③ ICT機器 の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①扱っている動植物の種類が圧倒的に少ない。</li> <li>②健康・安全にかかわるページも3ページと少ない。 多様な人々とのかかわりは109ページと多い。</li> <li>③ICT機器はタブレット端末のみを扱う。</li> </ul>				
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・北日本よりの題材、資料が多く、本地域の実情とあっていない。</li> </ul>				
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの興味関心を引き出すような言葉かけが少なく、挿絵が暗い印象を与える。</li> <li>・題材や資料が地域を限定してしまい、本地域の現状に合わないため、学習活動を仕組みにくい。</li> </ul>				

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )(7 - 6)

発行者の番号・略称		番号	38		略称	光村	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号		127	128				
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数18</li> <li>・「見つける」「比べる」「例える」「試す」「見通す」「工夫する」学習活動が60ページと多い。</li> </ul>					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ひろがるせいかつじかん」や「はるのなかま」等のページが52ページあり多い。</li> <li>・二次元コードが少なく、読み込んでも「手洗い」「マスクのつけ方」などが何回も重複して表示される。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵は有名な絵本作家が描いていて子どもの興味関心を引くが、挿絵に付いている子どものつぶやきが手書き風で、正しい字形になっていない。低学年の時期には正しい字形に接してほしい。</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判で大きい。</li> <li>・紙質は普通</li> </ul>					
教 科 独 自	5. ①生命の 尊さを実感す る学習活動や 安全教育 ②多様な人々 との触れ合い ③ICT機器 の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①動植物を扱う数は74, 66とやや少ない。 健康・安全にかかわるページは14ページとやや多い。</li> <li>②多様な人々とのかかわりは119ページと多いが障がい者とのかかわりは少なかった。</li> <li>③ICT機器は6種類示されていて、多様な使い方が提示されている。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特殊性はなく、どこの地域でも扱うことができる。</li> </ul>					
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の図鑑が切り取ることができ、その図鑑をもって探検に出掛け調べることができる。</li> <li>・挿絵が興味を引きすぎるあまり、めあてや学習活動、ふりかえりに目がいきにくい。</li> </ul>					

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目( 生活 )( 7 - 7 )

発行者の番号・略称		番号	6 1		略称	啓林館	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号		1 2 9	1 3 0				
項 目		所 見					
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元数16</li> <li>・「見つける」「比べる」「例える」「試す」「見通す」「工夫する」学習活動が48ページとやや多い。</li> <li>・表現方法の例示が17種類と多い。</li> </ul>					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末や巻末に「がくしゅうずかん」や「びっくりずかん」等、64ページあり、多い。</li> <li>・二次元コードは52個あり、季節ごとの音等につながる。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真、挿絵、児童の作品がバランスよく示されている。</li> <li>・挿絵の色調が柔らかく、見やすい。</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判より、縦幅が短く、子どもの手で持ちやすい。</li> <li>・紙質はよい。</li> </ul>					
教科 独自	5. ①生命の 尊さを実感す る学習活動や 安全教育 ②多様な人々 との触れ合い ③ICT機器 の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①扱っている動物の種類が110と多い。 健康・安全にかかわるページは10ページとやや少ない。</li> <li>②多様な人々とのかかわりは98ページとやや多い。</li> <li>③ICT機器は3種類示され、やや少ない。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性につい ての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特殊性はなく、どこの地域でも扱うことができる。</li> </ul>					
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の写真が多数掲載されているので、周りに生き物が少ない学校でも使える。</li> <li>・「学びのヒント」があり、より活動の幅が広がる。</li> <li>・ページの最後に次の活動への意欲づけの文があり、次の学習と結びついている。</li> </ul>					