

事業名称
中学校建設事業

目的	安心安全な学校施設の整備を行う	対象	児童、職員、市民	
事業概要	○中学校建設事業【現年】…清川中学校落成式/清川中学校プール棟改築工事(監理・工事費)/朝地中学校屋内運動場照明灯改修工事/清川中学校屋内運動場入口改修工事/清川中学校外構工事<決算額計=116,491,995円>			
	消耗品費・食糧費(清川中学校落成式費用)【現年】	62,745円	学校施設改築工事請負費【現年】	113,279,250円
	調査設計監理委託料【現年】 (10,710,000円のうち)	3,150,000円	(清川中学校プール棟改築工事	96,366,900)
	(清川中学校プール棟改築工事監理業務委託	3,150,000)	(朝地中学校屋内運動場照明灯改修工事	1,414,350)
			(清川中学校屋内運動場入口改修工事	420,000)
			(清川中学校外構工事	15,078,000)
	○中学校耐震化事業【繰越】…大野中学校中央棟耐震補強事業(計画策定・設計・工事・監理)、大野中学校普通教室棟耐震補強事業(工事・監理)<決算額計=123,027,750円>			
	手数料(大野中学校中央棟耐震診断等判定手数料)【繰越】	225,000円	学校施設耐震改修工事請負費【繰越】	115,242,750円
	調査設計監理委託料【繰越】 (10,710,000円のうち)	7,560,000円	(大野中学校中央棟改修工事	27,076,350)
	(大野中学校中央棟耐震診断・耐震補強計画策定業務委託	1,260,000)	(大野中学校普通教室棟耐震補強改修工事	88,166,400)
(大野中学校中央棟耐震補強改修工事設計業務委託	1,890,000)			
(大野中学校中央棟改修工事監理業務委託	1,890,000)			
(大野中学校普通教室棟耐震補強改修工事監理業務委託	2,520,000)			
		【合計】	239,519,745円	

269

2. 指標設定

成果指標	指標名	指標の設定理由			
	数値	老朽化施設及び耐震性の不足する施設の早急な改善を図り、生徒の安全を確保する			
活動指標	指標	a	改築工事の実施	b	耐震補強工事の実施
	数値	目標	4棟	目標	4棟

3. 実績（上段・実績／下段・達成率）

成果指標名	単位	H 2 3	H 2 4	H 2 5
老朽化施設及び危険学校施設の解消	棟	2 棟	4 棟	2 棟
		25 %	75 %	100 %

活動指標名	単位	H 2 3	H 2 4	H 2 5
a 改築工事の実施	棟	2 棟 50 %	2 棟 100 %	— —
b 耐震補強工事の実施	棟	— —	2 棟 50 %	2 棟 100.0 %
		— —	— —	— —

4. 課題と対応

課題
学校改築事業に実施する際の財源確保。
対応（改善点等）
財政課と協議して、年次計画により実施する。

5. 事業費・・・H 2 3～H 2 5（決算額）、H 2 6（予算現額）

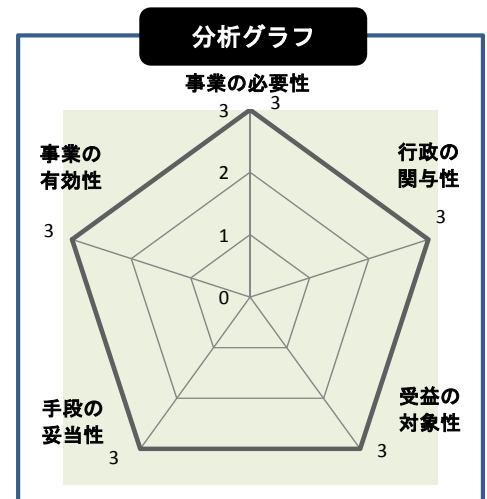
決 算 額（千円）		H23	H24	H25	H26
うち経常経費		857,515	1,003,261	239,520	4,706
財源内訳	国 費	269,189	406,686	97,126	
	県 費				
	市 債	522,100	541,900	128,200	
	そ の 他				
	一般財源	66,226	54,675	14,194	4,706
うち経常					
事業費に係る人件費		2,580	2,576	4,359	4,436
事業費に係る人役		0.60	0.60	1.00	1.00

6. H 2 7 年度予算の方向性

方向性
減額
理由
H24年度からH25年度への繰越予算(大野中学校中央棟及び普通教室棟耐震補強事業)で市内中学校施設の耐震化事業は終了したが、水泳プール改築事業を実施していくため。

7. 担当課による分析

着眼点	分析	分析根拠
① 事業の必要性	必要性の再確認	3 設置者は市であり、安全な教育環境の提供及び安心して学習に励める環境づくりのためにも必要である。
② 行政の関与性	責任領域の精査	3 学校施設の設置者は市であることから市が実施主体となる。
③ 受益の対象性	事業対象の確認	3 生徒だけでなく、市民まで幅広く利用されている。
④ 手段の妥当性	活動指標の分析	3 安全性の確保から耐震補強工事、改築工事、整備工事を行うことは必要である。
⑤ 事業の有効性	成果指標の判断	3 H24年度からH25年度への繰越予算をもって耐震化は終了したが、今後は水泳プール改築事業を実施していく。



8. 内部評価委員会評価（委員会評価）

事業の方向性	評価内容
継続	早期完成を目指すこと。