

# 平成31年 豊後大野市教育委員会 4月定例会 議事録

## 1 開催日時

平成31年4月26日(金曜日) 午前9時35分開会 午後0時00分閉会 (2時間25分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 矢野 憲一

2番委員 藤居 あや(教育長職務代理者)

3番委員 衛藤 恵子

4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 6名中6名出席

教育次長 衛本 浩二

学校教育課長 内野宮 俊介

社会教育課長 深田 宏文

学校給食共同調理場長 赤嶺 真一(学校教育課参事 兼)

図書館長 太田 新子(社会教育課参事 兼)

歴史民俗資料館長 高野 弘之(社会教育課参事 兼)

書記 1名出席

学校教育課 課長補佐兼教育総務係長 麻生 正文

## 4 付議事項等

### 報告事項

報告第5号 市学習状況調査結果について

### 議事案件

議案第18号 豊後大野市学校教育審議会委員の委嘱について

議案第19号 豊後大野市学校給食調理業務委託プロポーザル審査委員の委嘱について

議案第20号 豊後大野市社会教育委員の委嘱について

議案第21号 豊後大野市公民館運営審議会の委員の委嘱について

議案第22号 豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命について

議案第23号 豊後大野市立学校学校評議員の委嘱について

議案第24号 豊後大野市図書館協議会委員の任命について

議案第25号 学校運営協議会運営に関する要綱の一部改正について

## 5 会議の概要

### ○出席者報告

衛本教育次長	こんにちは。 それでは、委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名・欠席委員(なし)・そして教育長と教育委員会事務局(6)名の出席です。 それでは、教育長お願いします。
--------	--

### 1 開会

下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成31年4月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午前9時35分開会)
-------	---

### 2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 平成31年3月26日開催の3月定例会 の議事録の承認を求めます。 議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。 議事録について、ご質問等を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ご質問等がないようですので、3月定例会 の議事録を承認することに、異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

### 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。2番 藤居 あや 委員 を指名します。よろしくお願いします。
藤居委員	はい。(了承)

#### 4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限り といたしたいと思いますが、異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	異議なし と認め、本日一日限りと決定します。 本日の付議事項等は 報告事項1件 と 議事案件8件 です。件数が多いです が、よろしくお願ひします。

#### 5 諸報告

##### (1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。私の教育長報告ですが、資料をご覧ください。  (教育長が平成31年4月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する)
下田教育長	今の報告で、何かご質問がございましたら、お願ひします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、各課報告に移ります。

##### (2) 各課報告

下田教育長	各課の主要な報告を順次、できるだけ簡潔にお願ひします。はじめに、教育次 長 お願ひします。  (衛本教育次長が、教育長・教育次長分について 平成31年4月豊後大野市教育委 員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	それでは、続きまして 学校教育課長 お願ひします。  (内野宮学校教育課長が平成31年4月豊後大野市教育委員会定例会資料により報 告をする)
下田教育長	では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願ひします。

	(赤嶺学校給食共同調理場長が平成31年4月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	それでは 社会教育課長 お願いします。
	(深田社会教育課長が平成31年4月豊後大野市教育委員会定例会資料及び別紙により報告をする)
下田教育長	それでは 図書館長 お願いします。
太田図書館長	ただ今、課長の方から報告がありましたので、ありません。
高野歴史民俗資料館長	同じく、ありません。
下田教育長	以上で、各課報告が終わりました。ただいまの各課報告について ご意見、ご質問等がございましたら、お願いします。
衛藤恵子委員	教科担任制については、今年度三重町で行って、その他の町についての今後の計画はありますか。
下田教育長	学校教育課長、どうぞ。
内野宮学校教育課長	今年度は、三重町を中心に組み立ててまいりたいと思います。他の学校については、近い学校は進めていきたいと考えております。
衛藤恵子委員	具体的に来年度・再来年度と、どこかの学校にと広まるのはまだないですか。
内野宮学校教育課長	いいえ、広げていくつもりです。
衛藤恵子委員	はい、分かりました。
下田教育長	よろしいですか。他にございますか。
	(一部 行事の内容について、確認を行った。)
下田教育長	学校教育課長、市内の給食のない日は全部で何日ありますか。
内野宮学校教育課長	3日間だと記憶しております。[お見知り遠足・中体連・小学校努力遠足(中学校弁当の日)]
下田教育長	3日ですよ。3日間で、(給食費から賄い材料費への充当費用として)十分足りませんか。連休もあるのですが。
赤嶺学校給食共同調理場長	給食費ですね。

下田教育長	今まで、10日間も休みでなかったですね。この分の給食はどうなるかというのは、保護者の皆様は考えていると思うのですが。
赤嶺学校給食共同調理場長	1年間の授業日数の203日あった中の、学校教育課長が先程言いました「お弁当の日」が3日間あります。200日給食がある日となります。
下田教育長	はい。そうです。 年間の事業日数が200日を切った場合には、給食費を余分に徴収したという認識でよいのでしょうか。
衛本教育次長	そんなことはありません。 豊後大野市は他市に比べて、給食日数が多いです。近隣の市等を見ても、190日とか185日などの日数があります。始業式や終業式に給食を出していないことによるものと思います。豊後大野市の場合には、始業式も終業式も卒業式も給食を出していますので、給食日数は県下でもトップクラスだと認識しています。
下田教育長	分かりました。そういう認識に立てば、豊後大野市は給食費がギリギリということですね。
衛本教育次長	そうですね。それと賃金と油代消費税の増とは関係ないとは思いますが、(賄材の)品物の値段が上がってきてまことに苦しい状況ではあります。給食費については昨年度全国調査をしているので、本年度その結果が上がってくると思います。全国でも給食日数に対して給食費は安い方だと認識は持っていますが、今年結果が来てそれから給食費については、学校給食運営委員会で協議して教育委員会に提案したいと思います。
下田教育長	配食の日数と各市町村の日数と県下の給食費の状況を次回出していただけますか。資料提供してください。
赤嶺学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	他に質問ございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、ご質問がないようですので、次に移ります。

6 付議事項等

○報告事項

報告第5号 市学習状況調査結果について

下田教育長	それでは、報告事項に入ります。この報告第5号については、指導主事を同席させ、説明をさせたいと思いますが、委員の皆様よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、弓削指導主事の入室を認めます。 ここで、一時休憩とします。よろしいでしょうか。 (午前10時01分)
全委員	(「はい」の声)  ===== ( 一時休憩 ) =====
下田教育長	再開します。 (午前10時02分) 報告事項について、学校教育課長並びに弓削指導主事の説明を求めます。 お願いします。  (学校教育課長・弓削指導主事が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料・別紙資料により報告)  <報告理由> 平成30年度実施した市学習状況調査結果について、別紙のとおり報告する。(併せて、高校への進学状況の報告も行った。)
下田教育長	ただいま、学校教育課長・弓削指導主事から報告・説明がありましたが、この件について、何か ご意見、ご質問等ありませんか。
全委員	(声なし)
衛藤栄一委員	いいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	(別冊資料の)5ページ経年の資料ですが、旧6年生の表記は平成30年度から見て旧6年生ということでしょうか。
弓削指導主事	平成31年度から見ての旧6年生という意味です。現在中学1年生になります。
衛藤栄一委員	H27・28・29年度の旧6年生は、その年度の6年生というデータですか。
弓削指導主事	いいえ、違います。

衛藤栄一委員	ということは、H29は5年生のときのデータということですね。
弓削指導主事	3年生からの蓄積データになります。そのお子さんのデータ(単位:%)になります。
下田教育長	徐々に改善されていると言われて、かなり年数が経過していますが、その点はどうですか。
弓削指導主事	今年度以降今までよりも加速されて結果が出てくると期待しております。小中連携や乗り入れ授業などの蓄積されてきている時期で、結果はこれから先ではないかと捉えています。
下田教育長	点数の結果を見てどうでしょうか。点数そのものに一喜一憂するのではなくて、学びの姿勢とかその後の進路にどうつながっているかというのが重要なのでしょうか、一つのバロメーターとしては一つの重要な値だとは思うので、これを見て…全国のテストと県のテストとの関連性についてはどうでしょうか。出ていますか。
弓削指導主事	やはり、近いものが、関連付けて捉えて行きたいと、本年度平成31年度は予算を計上させていただいて、中学校2年生をこの調査で形にしていこうと考えています。業者も県の調査と一緒に所を計画しています。
下田教育長	ここでは良いので、中学校2年生の段階では良いという認識でよいですか。
弓削指導主事	そういう結果が出るのではないかと考えています。
下田教育長	学校毎の状況を踏まえて、課題については共有できているという認識でよいですか。
弓削指導主事	学校の方へは個別に話しをさせていただいて、対策等をお願いしているところです。市教委としても共有できる部分、助力できる部分についてはして行っているところです。
下田教育長	小学校1年生の平均得点率で、学校間の上位と下位との差があるので、今の子どもさん方のおかれている状況でこれだけの点数差がつくということは有り得るのでしょうか。1年生の段階でこれだけの差があるということは、何か背景があるのでしょうか、そこを市教委がどう分析をしているのでしょうかという私の質問です。
弓削指導主事	更に分析考察を進めて行きたいと思っています。豊後大野市の状況を見ると、小規模校が多くなっているの、割合や平均点でいうと、違いが大きくなってしまっている形になってしまいます…特性を持ったお子さんとかいう部分についても特別支援教育に取り組んでいるところです。
下田教育長	この差を認識した上で、市教委としてこの差の原因が分かっているということ

	<p>であれば、いいのです。点が低いから悪いのではなく、なぜこのようになっている背景があるかを認識してもらって、個別に指導に入ったときに、改善策について声掛けができることができるだけの認識に立っていればいいのですが、ただ点数だけ一覧表にして差がありますだけでは全然…先程の回答の中にあったように特別支援を要する子どもさんが多いとかの認識の中で、テストをすると平均で出すと差が出てしまいますけど、実際には点数にない近いレベルにありますとか、そういう認識を持たれていれば何も言うことはないのですが、ただ点数だけ出されると原因がどこにあるのかなということになるので、そういう状況だけは把握しておいてください。</p>
弓削指導主事	はい。
下田教育長	進学状況について報告がありましたが、事実として竹田高校よりも三重総合高校に進学していますが、定員に対し何パーセントあればよいと思いますか。
内野宮学校教育課長	現状として50%です。
下田教育長	<p>三重総合高校の明日を拓く会でもより多くの子どもさん達に行ってもらうために、各種施策を打っています。結果として50%で定員を割っています。設定率(三重総合高校への進学者における市内生徒の占有率)の議論もしていないところがあります。現状を考えると、50%では定員割れを起こしているのです、その率では足りないということになります。今後はこの率に対しては上げていただかないといけないのではないのでしょうか。</p> <p>その率については、明日を拓く会との関連性もあるので、今後提案をお願いします。また、竹田高校への進学者数と三重総合高校への進学者数の差があまりないのが少し気になりますので、その点についても検討をお願いします。竹田高校への進学を否定するものではありません。現状でも人数差はありますし。</p>
弓削指導主事	できるだけ、多くの子どもさん達が地元の学校に進学していただきたいと思っています。
下田教育長	進路指導での市教委の考え方、学校教育課の考え方を整理していただかないと、三重総合高校の明日を拓く会で、話しをすることができないと思いますので、よろしくお願いします。
内野宮学校教育課長	はい。
下田教育長	他にありますか。
衛藤栄一委員	はい。
下田教育長	はい、どうぞ。

衛藤栄一委員	このデータについては、私達が育った時代は公表していたと思います。今は公表できないとは思いますが、ある程度差があることをペーパーで流すのではなくて、各小学校で説明会をするのはどうだろうかと思ひます。進学については、豊後大野市の子どもさん達は大学生を見たことがないので、大学の進学率も追跡調査ができるのであれば、していただきたいと思ひます。他市とも比較していただきたいと思ひます。それは、可能でしょうか、努力していただけますでしょうか。
弓削指導主事	はい、可能な範囲でさせていただきます。
下田教育長	最初の質問部分についての回答を、学校教育課長お願いします。
内野宮学校教育課長	学校毎に説明会というお話でありますけれど、その点については検討させていただきますが、現時点ではそこは少し難しいという認識は持っています。
下田教育長	よいですか。
衛藤栄一委員	PTAから最終的な学力の状況はペーパーでいただくのですが、ポイントなんなりで表す…保護者が教育に関心を持つ指標にはならないかなと今思ったので、そういう観点で学校名を伏せるなりしてこれぐらいの差がありますという、保護者が見ていただける資料づくりにしていただきたいと思ひます。
内野宮学校教育課長	現在は、その学校の分に加え県と国がある文書を学校毎に配布させていただいておりますが、それに加えて、委員さんがおっしゃるのは具体的に学校名を載せるのではなくて、このような一覧を付けたらどうだろうかという意見でしょうか。
衛藤栄一委員	そうですね。
内野宮学校教育課長	となると、この学校はどこだろうかという話がされることが危惧されます。
衛藤栄一委員	差がどれぐらいあるとかいうことを文章化して書くとか、表を載せるのではなくて、できないかなと思ひます。できるだけ、オブラートに包んだ表現で…それはもう出すことは難しいとは思ひますけど。保護者の方が興味を持つように、ある程度時間を取っていただいて、過去がこのようになっているような、ペーパーだけでなく、きちっとした説明を…このデータはすごく良いデータだと思ひますので、これを生かさないのはもったいないと思ひます。
内野宮学校教育課長	例えば、(別冊資料の)5ページの資料とかは低学力層の割合を書いているのですが、■■学校では年度毎にその割合が減少しているとか、●●学校では最近では皆無になっているとかの、経年でお知らせすることは可能かと思ひます。
衛藤栄一委員	そうですね。今年の結果はこうでしたので、終わりの気がします。保護者として、ペーパーでもらうデータとしては…。経年とか、もう少し踏み込んだ、興味を持

	つデータにしてほしいかと思ひます。
内野宮学校教育課長	その学校の中のことであれば、このように経年で追ったものをお示しすることは検討ができるかと思ひます。この場でできますとは、お答えすることはできません。
衛藤栄一委員	分かります。
下田教育長	弓削指導主事、この資料はホームページに載せるのでしょうか。
弓削指導主事	市のトータルとしては、掲載される予定です。
下田教育長	載せているのですね。そこで、最高・最低を載せれば、分析をする指標として出るのは悪いのでしょうか。一覧表はいろいろと問題が出ると思うので、私もそれはどうかと思ひますし、無理かと思ひます。最高・最低を出して、なぜその差が生まれるかという分析を加えて、先程のようにさせていただくという…検討をしていただひて、ホームページに載せる資料を次回提案していただければと思ひます。今度全国・県の結果も出ますので、いずれ同じ方向で公表しなければなりませんので、集約の仕方を検討してください。これはこれとして、まとめていただければと思ひます。 他に、ご質問ござひますか。
衛藤恵子委員	質問ではないのですが、私も3ページの表を見たときに、色の着色漏れかと思ひたのですが、生まれたての赤ちゃんは、いろいろな可能性を持っていて、そこから伸びていくのですが、それと同じように小学校1年生も学習に関してはそこからどんどん広がって行く時期で、教育長が1年生で差があるというのはとおっしゃったのですが、やはり就学前に夢中になって遊びこむ経験というか、そういう日常経験というのがとても大事になるので、教育委員会で云々をいうと難しい問題にはなるのですが、そこら辺も就学前の教育にも目配りをするというか、そういうことができたらいいなという気持ちです。
内野宮学校教育課長	そのことに関しましては、豊後大野市では幼小の連携にも力を入れて参りたいと思ひておりますので、そこでの交流を通して小学校の先生も幼稚園・こども園等の子ども達の様子を見たりして、幼稚園等の先生方も小学校1年生の自分達が送り出した子ども達の様子を見たりして、一緒に活動する機会を増やしたりして、幼小の連携を進めて、就学前についても小学校も意識して行きたいと思ひています。
衛藤恵子委員	お願ひします。
下田教育長	他にご質問ござひますか。
全委員	(声なし)

下田教育長	それでは、よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、ご意見・ご質問等ないようですので、弓削指導主事ありがとうございました。

○議事案件

議案第18号 豊後大野市学校教育審議会委員の委嘱について

下田教育長	<p>ではまず、議案第18号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案・説明を 教育次長・学校教育課長 お願いします。</p> <p>(学校教育課長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明 併せて口頭にて諮問事項について説明を行った)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>学校教育審議会に対して教育委員会から諮問を計画しており、審議会委員は、学校教育に関する事項について調査審議を行うことと規定されている。今後の審議会開催に当たり委員を委嘱する必要があるため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めらるるものである。</p>
下田教育長	ただいま、教育次長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	この学校教育審議会の審議内容等状況については、これからどのようにして教育委員さんにお知らせしていくのでしょうか。教育委員会の都度お知らせをするということによいのですか。それとも事前に議論を要するということでしょうか。
衛本教育次長	審議会の1回目を5月14日に予定しております。第2回の内容で教育委員会に報告する内容があれば、報告したいと思っております。
下田教育長	(審議会の1回目と2回目)が教育委員会が間にあると思いますので、次回審議会資料を提示してください。
衛本教育次長	分かりました。

下田教育長	ご意見・ご質問がないようですので、議案第18号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第18号 豊後大野市学校教育審議会委員の委嘱について は、原案のとおり決定します。

### 議案第19号 豊後大野市学校給食調理業務委託プロポーザル審査委員の委嘱について

下田教育長	<p>続きまして、議案第19号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案を 教育次長、説明を 学校給食共同調理場長 お願いします。</p> <p>(学校給食共同調理場長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料・追加説明資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>平成28年度2学期から三重学校給食共同調理場の調理業務を外部委託しており、平成31年8月に3年間の契約期間が終了となる。そこで、平成31年度2学期からも三重学校給食共同調理場の調理業務を外部委託するに当たり、プロポーザル審査委員会を設置し優秀な事業者を選定するため、別紙のとおり委員を委嘱したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき、教育委員会の承認をもとめるものである。</p>
下田教育長	ただいま、学校給食共同調理場長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	ございませんか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	未確定の委員については、決まり次第決定ということで行きたいと思います。それでは、議案第19号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第19号 豊後大野市学校給食調理業務委託プロ

ポータル審査委員の委嘱については、原案のとおり決定します。

#### 議案第20号 豊後大野市社会教育委員の委嘱について

下田教育長	続きます。議案第20号の審議に入ります。 事務局からの提案を 教育次長、説明を 社会教育課長 お願いします。  (社会教育課長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)  <提案理由> 豊後大野市社会教育委員の任期を平成31年4月1日からの2年間として、別紙のとおり委嘱したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
下田教育長	ただいま、社会教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(「ありません。」の声)
下田教育長	ここで、一時休憩とします。 (午前10時49分)  ===== ( 一時休憩 ) =====
下田教育長	再開します。 (午前10時51分) 他にご質問等ございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	議案第20号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第20号 豊後大野市社会教育委員の委嘱については、原案のとおり決定します。

#### 議案第21号 豊後大野市公民館運営審議会の委員の委嘱について

下田教育長	続きます。議案第21号の審議に入ります。 事務局からの提案を 教育次長、説明を 社会教育課長 お願いします。  (社会教育課長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)  <提案理由> 豊後大野市公民館運営審議会の委員の任期を平成31年4月1日からの2年
-------	---

	間として、別紙のとおり委嘱したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
下田教育長	ただいま、社会教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	議案第21号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第21号 豊後大野市公民館運営審議会の委員の委嘱については、原案のとおり決定します。

#### 議案第22号 豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命について

下田教育長	<p>続きまして、議案第22号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案を 教育次長、説明を 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(学校教育課長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>豊後大野市立学校における市内各町の学校運営協議会の委員を別紙のとおり任命したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。</p>
下田教育長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	発展的に改称して、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の規則ができたことができたことは良かったのではないかと思います。
	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	議案第22号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第22号 豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命については、原案のとおり決定します。

### 議案第23号 豊後大野市立学校学校評議員の委嘱について

下田教育長	<p>続きまして、議案第23号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案を 教育次長、説明を 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(学校教育課長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>豊後大野市立学校管理運営規則第 29 条及び豊後大野市立学校学校評議員設置規程第3条の規定に基づき、委嘱する必要があるため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めらるるものである。</p>
下田教育長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(「ありません。」の声)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	議案第23号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第23号 豊後大野市立学校学校評議員の委嘱については、原案のとおり決定します。

### 議案第24号 豊後大野市図書館協議会委員の任命について

下田教育長	<p>続きまして、議案第24号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案を 教育次長、説明を 図書館長 お願いします。</p> <p>(図書館長が平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>豊後大野市図書館協議会委員の委員に欠員が生じたため、後任の委員を別</p>
-------	--

	紙のとおり任命したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
下田教育長	ただいま、図書館長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	議案第24号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第24号 豊後大野市図書館協議会委員の任命について は、原案のとおり決定します。

#### 議案第25号 学校運営協議会運営に関する要綱の一部改正について

下田教育長	<p>続きまして、議案第25号の審議に入ります。</p> <p>事務局からの提案を 教育次長、説明を 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(資料の概要を書記より説明 平成31年4月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt; 提案理由 &gt;</p> <p>清川町学校運営協議会の通称を改称するため、要綱の一部を改正したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。</p>
下田教育長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	議案第25号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第25号 学校運営協議会運営に関する要綱の一部改正については、原案のとおり決定します。 午前11時10分ぐらいまで一時休憩とします。(午前11時00分)

## 7 その他

下田教育長	再開します。(午前11時13分) 続いて、その他 に入ります。
下田教育長	「豊後大野市教育大綱」(平成31年度 見直し案)について(総務課と協議し作成した。)平成31年3月定例会承認した第3次豊後大野市総合教育計画中間見直しに関係し見直すものです。次回の総合教育会議の議案となる予定です。
(書記 麻生)	(別冊資料に基づき、説明を行う。)
下田教育長	例年、8月に総合教育会議を開催していますので、そこで正式決定となると思いますが、今年の4月から動く関係もありますので、提案させていただいております。3次豊後大野市総合教育計画中間見直し関係分の差替えについても補足をお願いします。
(書記 麻生)	(別紙資料に基づき、説明を行う。3月定例会時に指摘等あったものに対応し、差し替えするもの。)
下田教育長	この中間見直しについては、資料は新旧対照表ですが、資料は別途作成するのでしょうか。
(書記 麻生)	順次対応していきたいと思っておりますが、作成には時間を要すると思いますので、少々時間をください。完成形については、プリントアウト・PDF化は考えていますが、計画期間が2年間しかありませんので、印刷発注は考えていません。  《 教頭会でフッ化物洗口の事業説明のため、内野宮学校教育課長 中座 》
下田教育長	教育大綱と中間見直しの件については、ご質問等よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、皆さんよろしく申し上げます。 では続きまして、社会教育課から3月定例会にて協議事項としました「豊後大野市公民館等の指定管理者制度導入に関する基本方針」についてですが、4月定例会にて説明を受けることとしていましたので、受けたいと思います。委員の皆様よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)

下田教育長	<p>それでは、社会教育課 再任用職員 萩原さん から説明を受けたいと思いますので、入室をお願いします。          ここで、一時休憩とします。 (午前11時21分)</p> <p>===== ( 一時休憩 ) =====</p>
下田教育長	<p>再開します。 (午前11時21分)          社会教育課 再任用職員 萩原さん 説明をお願いします。</p> <p>(平成31年4月定例会 別冊資料にて社会教育課 再任用職員 萩原 氏説明を行う)</p>
下田教育長	<p>市民の皆様が一番心配しているのは、直営の公民館の内容が維持できるかが、いつも端的な質問です。それを払拭するために説明をするのですが、なかなか、指定管理をすることによって公民館活動ができなくなるというイコールの認識を持たれていらっしゃるというのも事実なので、ていねいな説明をする場をたくさんあった方がいいかなとは思っているのです。それは、今後計画して、この資料にあるように、関係団体への説明責任があると記載されているので。</p>
萩原再任用職員	<p>この方針の段階では、明確な体制は出ていません。体制案は添付させていただいておりますけど、それを基に豊後大野市で一番良い体制づくりをしていくこととなりますので、市民の皆様特に利用者を中心に、民間の指定管理のイメージが強いので、それを望む方もいらっしゃるかもしれませんが、方向としては検討委員さんの感覚としては手作りという意向が強いようにありますので、その辺も含めて利用者の方々の意見を聞いていきたいと思います。</p>
下田教育長	<p>説明等に対して、せっかくの機会ですので、質問等ありましたらお願いします。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>ありませんか。衛藤栄一委員さん、どうぞ。</p>
衛藤栄一委員	<p>今までの公民館は、やりたい人が集まったら、やりたいことに対して手を貸してくれるという場所だったと私は思うのです。それをもちろん維持していただきたい。例えば、指定管理になった場合には、民間運営になり、組織としての利益というものがどうなるかが、一般の方は民間運営になると採算が合わないものはないというスタンスに立たれる不安が一番大きいのだと思います。今から人口が減少していく中で、例を挙げると、ゲートボールをしていた老人の方々が今グラウンドゴルフに移行しつつあります。少人数でできるものに移行し、新しいものに対してもきちんと対応していただくような理念とかスタイルを持ち続けていただけるような団体というか公民館であり続けていかないと、人口減とか世情の変化に着いていけなくなるし、それを不安視されているのではないかと思います。それをなんとか説明なり文章化して、大前提としてうたっていたら分かっていただきやすいのではないかと思います。</p>

《 内野宮学校教育課長 入室 》

萩原再任用職員

ありがとうございます。  
それが一番だと思います。それは、市がこれでいきますと決めた段階で、オープンにしていくこととなりますので、それまではもどかしい説明をしなければならぬ部分があるかとは思いますが、しっかり、意見を聞いて進めてまいりたいとは考えております。

下田教育長

よろしいですか。また、具体的になってから、ご意見をいただくということで、お願いしたいと思います。

藤居委員

この資料をいただいて、まだ全体が良く分からなくて、想像ができない部分があって、今皆さんも一般の方から聞かれても、どうなるかは絵が描けない部分があるので、今からとおっしゃっているので、もう少し案として具体的に、例えばというものがあるともうすぐく分かりやすいのかなとは思いますが。

矢野委員

他の市町村でこの形で行っているところはないのですか。

萩原再任用職員

県内では、日田市で、公益財団法人で指定管理を受けてしています。そこを県内では先進地と位置づけて、委員さん方の研修に行った経緯はあります。そこは、最初は公民館運営協議会のような地元の組織で、委託で公民館を管理・運営していたということです。それから、正式に公益財団法人にして、そこが受けている状況です。

矢野委員

市民の評判とかはどうですか。

萩原再任用職員

地域のやり方にもよるのですが、日田市の公民館に研修に行った委員さんの印象としましては、活気があるという意見を聞いております。社会教育法に則ったきちっとした部分はあるのですが、やはり地域の方々がいる組織でもありますし、やりたいことができるという雰囲気を委員さん方からは意見をもち帰っていただいております。

下田教育長

よろしいですか。機会があれば、教育委員さんにも日田市を見ていただくというのはあるとは思いますが、館長さんがしっかりしているということだと思います。地域の方がその館長をするのが望ましいという提案がありましたので、外部から来るのではなくてその地域で信望の厚い人が館長になることによって、地域に眼が行くということが大前提になるのではないかと思います。特に、スタート時は、よろしいでしょうか、スタート時の提案ということで。  
今後は随時、方針が具体的になる毎に提案を積み重ねていくということで行きますので、指定管理に関する資料については、順次積み重ねていくようにしておいてください。  
公民館の指定管理に関する説明は以上としたと思います。  
萩原さんありがとうございました。

萩原再任用職員	今後ともよろしく願います。  《 萩原再任用職員 退室 》
下田教育長	それでは、その他に入りたいと思います。 まず、社会教育課長願います。  《 社会教育課長 が次の2件について説明した 》 ・人権社会確立第39回全九州研究集会の参加(5/14～15) … 教育委員への参加要請 ( 5/14 藤居委員・衛藤恵子委員 参加) ・チャレンジデー2019(5/29)  ・5/18 朝地きずな体育祭 参加要請 … 衛藤恵子委員 対応
下田教育長	その他、委員さんから何かございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	では、事務局から何かございますか。  (「特にありません」の声)
下田教育長	それでは、連絡調整に入らせていただきます。

## 8 連絡調整

### ○ 5月定例会 の日程調整

下田教育長	5月定例会・臨時会の日程について、教育次長 提案をお願いします。
衛本教育次長	はい、それでは提案させていただきます。先程、教育支援センター「かじか」の視察の件がございましたので、5月定例会は5月23日木曜日の午後1時30分から「かじか」の視察をして、午後3時から定例会を開催ということで、提案させていただきます。
下田教育長	ただいま、教育次長より 5月定例会を 5月23日木曜日 午後3時00分から開催、午後1時30分から「かじか」の視察という提案がありましたが、皆さん、ご都合はどうでしょうか。  ===== 教育委員と事務局とで確認を行う =====
下田教育長	まず、5月定例会は、5月23日木曜日 午後3時00分から開催します。よろしく願います。併せて、午後1時30分から「かじか」の視察予定です。
全員	(「はい」の声)

	<p>※連絡調整時に 5/28開催の平成31年度大分県市町村教育委員会連合会総会・豊後高田市への研修について説明・協議を行った。(午前9時出発 詳細文書等後日配付)</p>
下田教育長	<p>館長さんが来られているので、来月からの事業報告・事業計画については、図書館・資料館分は別にしてはどうでしょうか。社会教育課長どうですか。</p>
深田社会教育課長	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>せっかく、出席されていますので。提案も含めてです。専決権は館長さんにあるという認識に立っているので、図書館・資料館分の提案は今後館長さんが行うということをお願いします。建設や文化的景観に関しては、ここでその都度報告を受けるといことで、準備をお願いします。報告は、課長補佐のところへお願いします。</p>
(書記 麻生)	<p>様式については、学校給食共同調理場の様式に準じて行いたいと思います。</p>
下田教育長	<p>次回からそういう形にしてください。 それでは、連絡調整を終わります。</p> <p><b>■開催日については、他行事との兼ね合いから、後日5月24日金曜日 同時刻実施することで、連絡を行った。(視察も同日へ延期)</b></p>

## 9 閉会

下田教育長	<p>それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。 平成31年4月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。 お疲れ様でした。</p> <p style="text-align: right;">(午後0時00分閉会)</p>
-------	--