

平成30年 第6回 豊後大野市教育委員会 臨時会 議事録

1 開催日時

平成30年8月6日(月曜日) 午前9時35分開会 午後0時1分閉会 (2時間26分)

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

教育長 下田 博
1番委員 矢野 憲一
2番委員 藤居 あや(教育長職務代理者)
3番委員 衛藤 恵子
4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

教育次長 萩原 憲士
学校教育課長 山田 忠司
社会教育課長 廣瀬 宏一
学校給食共同調理場長 衛本 浩二(学校教育課参事 兼)
図書館長 太田 新子(社会教育課参事 兼)

書記 1名出席

学校教育課 課長補佐兼教育総務係長兼学校教育係長兼人権教育係長 麻生 正文

4 付議事項等

議事案件

議案第39号 平成31年度使用 小・中学校教科用図書 の採択について

議案第40号 平成29年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について

5 会議の概要

○出席者報告

萩原教育次長	おはようございます。 それでは委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。 出席委員4名、欠席委員なし、そして教育長・教育委員会事務局5名の出席であります。 それでは、教育長よろしく願いいたします。
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 開 会

下田教育長	それでは、ただいまから平成30年 第6回 豊後大野市教育委員会 臨時会 を開会します。 (午前9時35分開会)
-------	------------------------------------------------------------

2 議事録署名委員の指名

下田教育長	豊後大野市教育委員会会議規則第17条第2項の 規定に基づき 本会議の議事録署名委員の指名を行います。 2番 藤居あや 委員を指名します。よろしくお願ひします。
藤居委員	はい(了承)。

3 会期の決定

下田教育長	まず、会期の決定ではありますが、議案等を勘案いたしまして、本日一日限りといたしたいと思いますが、異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なし と認め、本日一日限りと決定します。 本日の付議事項等につきましては、議事案件の本日の付議事項等は、報告事項 報告第8号 豊後大野市図書館及び資料館建設基本計画について と 議事案件 議案第39号 平成31年度使用 小・中学校教科用図書 の採択について と 議案第40号 平成29年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について の 計3件です。

4 付議事項等

○報告事項

報告第8号 豊後大野市図書館及び資料館建設基本計画について (社会教育課)

下田教育長	それでは、報告第8号の審議に入ります。 事務局からの報告・説明を 社会教育課長 お願いします。 (社会教育課長が平成30年第6回豊後大野市教育委員会臨時会資料・別冊基本計画書により説明)
下田教育長	だいま、社会教育課長から報告・説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	基本計画書とスケジュールにある建設基本計画策定は違うのでしょうか。
廣瀬社会教育課長	基本計画で同じものです。
下田教育長	意味が分からないのですが。

廣瀬社会教育課長	設計業務、基本計画、基本設計、実施設計までを含めて、現在に至っているもの…設計業務です。
萩原教育次長	書き方が問題です。当初の基本計画書にあるスケジュールは、全てが9月末に終了する予定だったが、もし、これが変更になった場合、全ての完了が平成 31 年度 2 月末になるということです。
下田教育長	いいえ、基本計画は大幅に変更があるが、これは計画で6月に決定しています。内容が変わっていますよね。
萩原教育次長	違います。基本計画書は変わっていません。基本設計と実施設計が今、時間がないので同時進行しているようなものですが、その中で中身が動いているということです。基本計画書は6月に出来上がったということになっています。
下田教育長	そうですね。そうすると、書き方としては、基本計画書は策定しているから、これに基づいて今度、基本設計及び実施設計が入るということだな。また、その完了が半年ずれたということですね。認識として。
廣瀬社会教育課長	そうです。
下田教育長	基本計画策定がセットといいながら、来年2月になるのだから、内容が変わることと一緒に。だから、違うものかどうかを確認しました。セットならセットで、策定ではなくて、違うものだと私は認識したのですが、次長は同じだものとの説明でしたが。
萩原教育次長	書き方として、この中の…
下田教育長	いいのですが、基本計画書は6月に決定ですよ。そして、今日、そのご報告をしているという認識でいいのです。だから、実際は基本計画書に従って、基本設計そして実施設計が始まるということですね。これが、実施設計を含めて9月完成の予定が2月に伸びているということですね。
廣瀬社会教育課長	そうです。
下田教育長	これが一人歩きしないように気をつけてください。
廣瀬社会教育課長	そうですね。
下田教育長	今、面積等を変更しようとしているのに、6月に終わっていることですので、そうなったら困りますから。
廣瀬社会教育課長	はい。
下田教育長	その点を…

全委員	(声なし)
下田教育長	他に質問はございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは 他には ないようですので、次に移ります。

○議事案件

議案第39号 平成31年度使用 小・中学校教科用図書 の採択について (学校教育課)

下田教育長	続きまして、議案第39号の審議に入ります。 事務局からの提案を 教育次長、説明を 学校教育課長 お願いします。
萩原教育次長	(学校教育課長が平成30年第6回豊後大野市教育委員会臨時会資料により説明) <提案理由> 竹田地区教科用図書採択協議会において、新規分として中学校(道徳)並びにその他の継続分の小中学校の平成31年度使用 教科用図書の選定結果が出たことに伴い、豊後大野市立小・中学校で平成31年度に使用する教科書を教育委員会で採択する必要があるため提案するものである。
下田教育長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	ご意見等はないようですので、議案第39号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第39号 平成31年度使用 小・中学校教科用図書の採択については、原案のとおり決定します。

議案第40号 平成29年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書 について (全課)

下田教育長	それでは、続きまして、議案第40号の審議に入ります。 事務局の提案、教育次長ほか各課長並びに参事の説明を求めます。
-------	--------------------------------------------------------------

下田教育長	<p>教育次長の提案をお願いします。</p> <p>(教育次長が平成30年第6回豊後大野市教育委員会臨時会資料により提案) <提案理由> 平成29年度事務事業の教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書の承認を求めるものである。承認後は、豊後大野市議会9月定例会時に報告するとともに、ホームページによる公表を行うものである。</p>
下田教育長	<p>課毎の説明になり、少し時間が長くなりますが、できるだけ完結に説明をお願いします。それでは、まず教育総務課の分について説明をお願いします。</p> <p>(萩原教育次長・衛本学校給食共同調理場長が教育総務課所管の決算説明書・事務事業評価シートを説明)</p>
下田教育長	<p>ただいま、教育総務課分について教育次長・学校給食共同調理場長から説明がありました。この件についてご意見・ご質問等がありましたらお願いします。</p>
矢野委員	<p>(別冊資料 決算概要書／事務事業評価シートの5ページ教育総務課のところ) 嘱託職員とは、どのような方でしょうか。</p>
萩原教育次長	<p>直接の予算での雇用は、教育総務課は営繕作業員と学校教育課は支援員とか市単独雇用の教員、それから社会教育課は公民館の嘱託職員です。これらを含めて126人、採用等が主な業務です。</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。</p>
矢野委員	<p>もう1点よろしいですか。</p>
下田教育長	<p>はい、どうぞ。</p>
矢野委員	<p>今年はかなり暑いのですが、豊後大野市内の学校全てエアコンが設置されて、安全な状態になっているのでしょうか。</p>
萩原教育次長	<p>3箇年かけて、幼・小・中学校で基本、教室にはエアコンが設置されています。通常使用する箇所は設置済みで、それ以外では場所によっては頻度関係で、例えば三重中の美術室等には設置していない所があります。全体が使用するところは完備しています。通常使用しない所は、何箇所か完備していないところがありますが、基本全部できているという判断になります。</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。</p>
矢野委員	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>三重中の美術室、できれば早く設置をお願いします。事故があつてからでは、</p>

	大変ですので。 他にありますか。
藤居委員	一ついいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
藤居委員	保護者からの要望で、小学校で男女共用のトイレがある学校があるのですが、日常では交代で使用するなどで対応できるかもしれないのですが、災害時に学校が避難所になった場合、男女分かれた方が使用しやすいのではないだろうかというお話しをいただいたのですが、その辺はどうでしょうか。
萩原教育次長	要望は把握しております。検討しながら行っているのですが、最終的な話しをしますと、千歳小の話しでしますと、全体的な老朽化の部分とどこに予算をかけていくかを含めて長期計画として、ある施設を何年も伸ばすために、どこかに手を入れるなどの計画を立てますので、それぐらいしか今のところお答えしかできません。
下田教育長	よろしいですか。
藤居委員	なかなか難しいですね。水回りとかは予算がかかるし、全体のバランスというのもあるかと思いましたが。
萩原教育次長	一つ場所に手をつけると全体もあたらなといけないので、なかなか踏み込めない部分があります。全体は、把握しております。
下田教育長	トイレの必要頻度と利用者数が違う所があったら、早急に対応するのもかもしれませんが、優先順位から考えると、もう少し先だということですね。
藤居委員	そうですね。最近、災害の発生が多いので、そういう部分も心配されるようになったので、どういうふうになっているのかとかいうか、希望のようです。
萩原教育次長	実施する場合はという所までは、調査しております。
藤居委員	ありがとうございました。
下田教育長	その箇所しか体育館がないということであれば、もう少し優先順位が上がるとは思うのですが、隣接中学校に体育館、支所等があれば、その頻度は落ちるということになります。
下田教育長	他にありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。

全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、学校教育課分の説明をお願いします。 (山田学校教育課長が学校教育課所管の決算説明書・事務事業評価シートを説明)
下田教育長	ただいま、学校教育課分について学校教育課長から説明がありました。この件について、ご意見・ご質問等がありましたらお願いします。 (声なし)
全委員	(別冊資料 決算概要書／事務事業評価シート)23 ページの財源内訳でのその他の基金については、全部違うのでしょうか。
下田教育長	
萩原教育次長	スポーツ振興センター事業は、保護者負担金 111 万円が入っています。学校教育力向上対策事業は教育文化基金から 557 千円を繰り入れています。教育振興事業はふるさと応援基金です。特色ある学校づくり事業は、地域振興基金です。
下田教育長	その他については保護者負担もありますので、課長は、その他の内訳をしっかりと整理しておいた方が、いいかもしれません。
山田学校教育課長	分かりました。
下田教育長	教育委員会で、ふるさと基金を使っているのは、社会教育課もありますね。
廣瀬社会教育課長	あります。
下田教育長	だから、特別な基金は、別個で分けて一覧表にしたりして、整理するとすぐ答えられると思いますので、こういう基金で使っているというのが分かりやすいので、お願いします。
下田教育長	他に質問ありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、社会教育課分の説明をお願いします。 (廣瀬社会教育課長・太田図書館長が社会教育課所管の決算説明書・事務事

	業評価シートを説明)
下田教育長	ただいま、社会教育課分について社会教育課長・図書館長から説明がありました。この件について、ご意見・ご質問等がありましたらお願いします。
衛藤栄一委員	一ついいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	<p>これは、全体、学校の方にも関わってくるのですが、スポーツ少年団やスポーツでがんばっている方がいます。学校では必要なくても社会体育・社会教育では必要な備品があった場合に、例えば、バスケットボールでゴールが痛んだり、バレーボールでポールが痛んだりしているときなどで、スポーツ少年団自体が意見を述べる場があまりないと思うので、要望を出せる状況を。学校の先生は体育の授業で使えばよい用具であって、要望としては学校の先生は全体を見るので、スポーツ少年団を指導している方達が、意見を述べる機会を作っただけないかと思うのですが。備品とかになるので、用具が古くなっていて、子ども達の安全性とかの問題になるので、何度かそういう話を聞いたので、なかなか申しあげることがなかったので、今回お話したのですが。</p> <p>また、最近では、スポーツ少年団でも学校の場でもそうですが、世の中が難しくなっていて、賠償・責任の問題が出てきていて、運動中の不慮の事故が起こった場合、子ども同士で起きたとか、指導者の責任が問われる状況になってきているので、スポーツ障害保険等や学校で入る保険で対応できているのか。子ども同士で起きた場合に対応できているのか、指導者が責任追及されたときに、簡単に裁判になったりするので、一度見直していただけないかと思いますので、この2点を伺いたいと思います。</p>
衛藤恵子委員	詳しいことは分からないのですが、総合型のスポーツクラブである程度、スポーツ少年団に加入している人の保護者から要望があり、それに対応する部分もあります。
下田教育長	では、社会教育課長をお願いします。
廣瀬社会教育課長	<p>スポーツ少年団、種目によっては、そのまま学校の体育施設をお借りしたりとか、体育施設を使ったりしています。学校の備品を使わせていただいていると思います。学校の中の備品を使う場合には、おそらく学校の中でいろいろと準備をしていただいている、外に持って出る備品についてはスポーツ少年団で、例えばネットとかは自分達で買ったりしていると思います。私の今までの経験上の発言ですけど、学校施設に不具合があった場合に、朝地フレンドクラブとしてここを改善して欲しいとかの要望書が出された事実もあります。社会体育としてはそれに対応しています。不具合等の情報については、スポーツ推進係にあげていただければ、学校側に伝えることもできますので、常に点検していれば良いのですが、なかなか行き届かない部分もありますので、学校教育の立場もあるかと思うので、つないでは行けると思います。</p> <p>それと、損害賠償につきましては、スポーツ安全保険に入っています。スポーツ</p>

衛藤栄一委員	<p>少年団の皆様には加入推進をしておりますが、この中で賠償責任保険という区分があります。他人にケガをさせたり、物を壊したり、とかしたときに、もちろん保険の範囲内ですが、そういった保険がございますので、私としましてはスポーツ少年団登録の際に保険への加入の働きかけをしていきたいというところです。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>スポーツ少年団として必要な備品があると思うのですが、買い替えを進めたりするときに、指導者としての要望もあると思うので、休みをつぶして指導している方が沢山いるので、総合型があるところは総合型でできるのですが、単純にスポーツ少年団とか地域運動をしているところやグループにも、できればアンケートなりを取っていただいて、意見を聞いていただけないかと思います。ワイヤーが切れたままになったりしている所を何件か知っているのですが、学校の備品を借りて使っているという負い目があるので、そこに関しても言い難かったりするので、スポーツ団体に関してアンケートをできれば取っていただけないかと思います。お願いしたいと思います。</p>
下田教育長	<p>はい、分かりました。指導者代表者会議等もございますので、そういう場で問い掛けをしてみたいと思います。</p>
山田学校教育課長	<p>今の件で、学校教育課はどうしますか。</p>
下田教育長	<p>照明のことや特にバレーの支柱の修理要請については、各学校から要望が上がっています。社会体育が使ったからなのか、学校教育が使ったからなのかは、これは両面ですので、どちらが使ったというよりは、そういう学校にある備品については、故障が確認されたときには対応する対応をとっているところです。</p>
下田教育長	<p>学校教育・社会体育の両方が連絡を取れる備品とか道具については、そういう意見交流をしたことはないと思うし、お互い関知しないところがあります。できることなら、そういうアンケートを取るなり、用具や備品で困っていることがあれば、学校教育に伝えるということ、また、学校教育も使用の仕方等が悪い場合などには社会教育に伝えるという、いい機会ですから、そういうことを情報交換しながら、子どもがスポーツしやすい環境を、または保護者の方や地域の方が指導者として役割を果たしていけるような環境を相互で作っていただくということが大事ではないかと思います。今の意見を両方の会議で出してもらえればと思います。</p>
山田学校教育課長	<p>学校の保険は、社会体育での事故の場合には全く使ったことはないということで良いでしょうか。</p>
下田教育長	<p>使ったことはありません。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>ならば、教育外という認識でよいですね。それは、スポーツ少年団の方で対応するように、強く指導してください。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>はい。</p>

下田教育長	他にありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	いいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、説明が随時ありましたけど、教育次長の方から「平成29年度事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」について説明を受けるといふことよろしいですか。
事務局	(「はい」の声)
下田教育長	今の「決算説明書・事務事業評価シート」を受けて、評価報告書の提案を受けますので、ここで休憩を取りたいと思います。 午前11時20分まで一時休憩とします。 <div style="text-align: right;">(午前11時8分)</div>
	□□□□□ 一時休憩(12分間) □□□□□
	(午前11時20分)
下田教育長	それでは、再開します。 教育次長 平成29年度事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について説明をお願いします。 (萩原教育次長が「平成29年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」を説明)
下田教育長	はい、ありがとうございました。 それでは、ただいま、教育次長から説明がありました。この件についてご意見・質問等がありましたらお願いします。また、本件についての全体を通して、何かご意見・質問等がありましたら、ここでお願いします。
衛藤恵子委員	16 ページの「点検評価結果」というところで、4も5も着実に達成など良い評価ですが、その中で 23 番の文化財保護事業は昨年5から4になった微妙な違いは、どういうところにあるのでしょうか。お伺いしたいのですが。
下田教育長	下がっているということですね。
衛藤恵子委員	はい、そうです。
下田教育長	下がっているのは、ここだけですかね。

衛藤恵子委員	27番の総合点検で、AからBに下がっています。 誠実に事務事業に向き合って仕事をされている中で、こういうふうな評価はどこに違いがあったのかなと思います。
下田教育長	社会教育課だけですね。こういう事情があるのは。
衛藤恵子委員	ほぼ、昨年と一緒くらいです。
下田教育長	一緒ですね。 廣瀬社会教育課長どうぞ。
廣瀬社会教育課長	文化財保護事業に関して、現在、文化的景観の指定それから古墳群等の調査をしているところであります。当該年次計画に基づいてやっているのですが、最終の目標の到達にはまだ達してないところで、こういう評価になっているところです。
萩原教育次長	歴史民俗資料館の方は、どうなのでしょう。4から5になっているのですが。力の配分というか、文化財係のところ、資料館としての受け手の取り方とか、ジオとかの部分が大きくなってきて、埋蔵文化財とかの通常の部分や文化財の保護事業とかが、通常以下ではないのですが、通常の所までは行っていないということが主な判断材料だったと思います。
下田教育長	力の入れぐらいは、軽くなったのでしょうか。
衛藤恵子委員	全体的に見たらそうかもしれないのですが、1つ1つで手を抜いたわけでもないと思うのですが。それを、下げないといけないのかなと思うので。
下田教育長	どうですか、ご指摘は。 批判でなくて、頑張っているんで、評価を下げる必要がないのではというご指摘ですが。
廣瀬社会教育課長	はい、ありがたいご指摘です。
萩原教育次長	事務局サイドとしては、もうちょっと頑張れたかもしれないという気持ちの部分を表したところがあります。
下田教育長	ご意見があつて、変更可能なのでしょうか。 どうでしょうか、そういうご指摘があつて。 他の教育委員さんどうでしょうか。
全委員	(声なし)
廣瀬社会教育課長	私から発言してよろしいでしょうか。
下田教育長	どうぞ。

廣瀬社会教育課長	係員のモチベーションアップ等を含めて、衛藤恵子委員さんが言われたとおり、年次計画はしっかりこなして行っておりますので、そういう面では大変ありがたいと思います。
下田教育長	では、教育次長、ここは訂正して良いですか。
萩原教育次長	はい。ありがたいご指摘だと思います。
下田教育長	総合点検評価はどうでしょうか。2箇所 A から B に下がっていますが。
全委員・事務局	(協議を行う。)
下田教育長	では、2箇所AからAに変えますが、そういうことで、皆さん良いですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	では、頑張っているので、評価を下げなくていいのではないかということなので、合わせて3箇所変更をします。
萩原教育次長	確認させていただいて、よろしいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
萩原教育次長	23 番文化財保護事業は評価結果を5に変更で総合点検評価結果はBから A に変更。27 番スポーツ施設管理事業の総合点検評価結果はAに変更。よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	その他質問はございますか。
書記 麻生	補足です。目次の黄色部分については、議会提出時には記入して提出します。 ※資料訂正…決算説明書・事務事業評価シートのP39 については 25 細事業・細事業No.17「国宝重要文化財等保存整備事業(菅尾磨崖仏)」については削除し、以下細事業No.繰り上げる。 事業の今後の方向性(事務局案)と市長部局の内部評価委員会(案)との整合性について協議をお願いします。
下田教育長	事務局から提案があった評価シートの中で、市長部局の内部委員会の結果はまだ開催されていませんが、これに合わせるということでよろしいのでしょうか。 市長部局の内部委員会の結果が出たら、それに合わせるということでよろしいのでしょうか。教育委員会としては、それでよろしいのでしょうか。 市長から提出される「決算概要書/事務事業評価シート」と教育委員会報告の「平成 29 年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」が議会で一致しないとおかしいことになりますよね。

書記 麻生	昨年度までは一致していましたし、違う場合は臨時会後に変更を行っております。特別な事情があれば、一致しない場合もあり得ると思います。
下田教育長	「今後の方向性」についての教育委員会の事務局案は市長部局に提示させていただいていますが、相対的に市長部局の方が教育委員会の様子を見てするという事なので、市長部局の内部評価委員会が指示した内容をこちらで受けるということで、こちらが「継続」で市長部局が「見直し」ならば「見直し」でということで、今回の評価にはなりません。 そういう方向で、行きたいと思いますので、よろしくをお願いします。 変更等があった場合には、次回報告をお願いします。
書記 麻生	議会の開会日が 8/31 で、8月定例会が 27 日ですので、それまでに製本したものをお渡ししたいと思います。
下田教育長	他にありませんか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、議案第40号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思いますが、先程事務局が申しました補足を含めて、原案どおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「意義なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、議案第40号 平成29年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書については、原案のとおり決定します。 それでは、教育次長。
萩原教育次長	ご承認いただきまして、ありがとうございます。今後、この報告書を次の9月の議会で報告します。議会提出までに、再度精査をしますので、若干の文章表現等の修正はあり得ますので、ご了承ください。また、今回も、前回同様 議会後には、ホームページに掲載して公表しますので、その点もご了承ください。
下田教育長	委員の皆さん、今の点はよろしいですか。
全委員	(「はい」の声)

5 その他

下田教育長	その他の方に入ります。
-------	-------------

書記 麻生	教育長いいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
書記 麻生	7月定例会の議案第36号について誤植がありましたので、公示した修整分の写しを配付していますのでご了承願います。

6 連絡調整

○8月定例会の日程調整等について

下田教育長	それでは、連絡調整に入ります。教育次長お願いします。
萩原教育次長	はい、先月の定例会で決定いただきました8月定例会ですが、8月27日月曜日午前9時30分からですので、よろしくおねがいします。県体応援から会議等が続きますが、よろしくおねがいします。 また、昨年度は8月に市長招集の総合教育会議が開催されました。日程は未定ですが、今後開催される可能性があります。詳細が決定しましたら、お知らせしたいと思います。 先般の7月定例会にて、9月20日開催の「豊後大野市自治委員・市議会議員・市農業委員会委員・市教育委員会委員合同研修会及び親睦会の開催」案内の写しを配付させていただいております。ご参加の程よろしくおねがいします。 以上でございます。
下田教育長	8月定例会が8月27日午前9時30分でおねがいします。 総合教育会議の開催については、開催時期を考えていただきたいと思ひます。
事務局(麻生)	総務課と協議します。
下田教育長	8月17日・18日開催の「差別をなくす市民のつどい」については、近くの該当する会場への参加をお願いします。8月の学力向上会議・9月の運動会・10月の市教委の学校訪問等ありますので、今後ともよろしくおねがいします。

7 閉会

下田教育長	それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了しました。 平成30年 第6回 豊後大野市教育委員会臨時会を閉会します。 ご協力ありがとうございました。 <p style="text-align: right;">(午後0時1分閉会)</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------