

平成30年 豊後大野市教育委員会 2月定例会 議事録

1 開催日時

平成30年2月16日(金曜日) 午後1時30分開会 午後3時46分閉会 (2時間16分)

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博
1番委員 佐藤 良治 (教育長職務代理者)
2番委員 藤居 あや
3番委員 衛藤 恵子
4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

教育総務課長 萩原 憲士
学校教育課長 山田 忠司
社会教育課長 廣瀬 宏一
学校給食共同調理場長 衛本 浩二

書記 1名出席

教育総務課 課長補佐兼総務係長 麻生 正文

4 付議事項等

議事案件

- 議案第7号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の制定について
議案第8号 平成30年度 一般会計予算(当初予算等/教育委員会関係分)について
議案第9号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について
議案第10号 平成30年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助(新入学児童生徒学用品費)の認定審査について

5 会議の概要

○出席者報告

萩原教育総務課長	みなさま、こんにちは。 それでは、委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名・欠席委員(なし)・そして教育長と教育委員会事務局(4)名の出席であります。
----------	---

	それでは、教育長よろしくお願いいいたします。
1 開 会	
下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成30年2月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後1時30分開会)
2 前回議事録の承認	
下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 1月26日開催の1月定例会 の議事録の承認を求めます。 議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。 議事録について、ご質問等を受けたいと思いますが、何かございますか。
佐藤委員	はい、よろしいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。
佐藤委員	議事録の20ページなのですが、意見交換のところも記録として残るのでしょうか。もし、残るのであれば、3/22の小学校の卒業式で、私の千歳小分が抜けているようにあるので。
書記(麻生)	失礼しました。議事録としては残しません。公開用には載せません。署名を頂く分の後に参考として残します。
佐藤委員	(お互いへ)周知するだけで、参考事項ですね、はい。
下田教育長	よろしいですか。
佐藤委員	よいです。はい。
書記(麻生)	(指摘分については)差し替えさせていただきます。
下田教育長	他にございませんか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	ご質問等がないようですので、1月定例会の議事録を承認することに、異議ありませんか。

全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。3番 衛藤 恵子 委員を指名します。よろしくお願ひします。
衛藤恵子委員	はい。(了承)

4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限り といたしたいと思ひます。異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	本日の付議事項等は 議事案件4件です。 議事案件は、 議案第7号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の制定について 議案第8号 平成30年度 一般会計予算(当初予算等/教育委員会関係分)について 議案第9号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について 議案第10号 平成30年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助(新入学児童生徒学用品費)の認定審査について 計4件です。よろしくお願ひします。

5 諸報告

(1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。まず、教育長報告をさせていただきます。よろしくお願ひします。 (教育長が平成30年2月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	教育長報告が、終わりました。ただいまの教育長報告について、ご意見、ご質問等がございましたら、お願ひします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。

全委員	(「はい。」の声)
-----	-----------

(2)各課報告

下田教育長	<p>それでは、各課報告に移ります。</p> <p>各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長をお願いします。</p> <p>(萩原教育総務課長が平成30年2月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p> <p>※補足説明：2/15消防訓練は、市役所の火災避難訓練である。</p> <p>※修正箇所：3/30退職者辞令交付式（追記）・4/2教育委員会辞令交付式（修正）</p>
下田教育長	<p>では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願いします。</p> <p>(衛本学校給食共同調理場長が平成30年2月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
下田教育長	<p>では 続きまして 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(山田学校教育課長が平成30年2月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
下田教育長	<p>それでは 社会教育課長 お願いします。</p> <p>(廣瀬社会教育課長が平成30年1月豊後大野市教育委員会定例会資料・<u>追加別紙資料</u>により報告をする)</p>
下田教育長	<p>7ページにこの前いいましたように、3課まとめた予定表を作ってみましたので、参考にしてください。</p> <p>各課の報告が終わりました。それぞれの課の報告に対して、ご質問・ご意見を受けたいと思います。順番にいきますのでお願いします。</p> <p>そうですね、全体を通して、どの課からでも結構ですので、ご質問等ございましたら、お願いします。</p>
衛藤恵子委員	「夢一輪運動」って、どういうものでしょうか。
下田教育長	どうぞ。
山田学校教育課長	大分市の花き組合が、花に思う存分ふれてもらう機会を提供するために、大分市の駅上野口のホルトホールで、1週間貸し切りって、約千種類ぐらいの花を展

	示していました。そこに行って、実際に子ども達に観察をさせたり、匂いを体験させたりしました。豊後大野市の小学2年生全部を招待いただいたということです。当日三重第一小学校がインフルエンザで参加ができなかったのですが、他の学校は素敵な体験をさせていただきました。
衛藤恵子委員	分かりました。ありがとうございました。そういえば、テレビで放送されていました。
下田教育長	いいですか。
衛藤恵子委員	はい。
下田教育長	教育総務課長が代表で行って来ましたので、せっかくですので、感想をお願いします。
萩原教育総務課長	教育長と一緒に行ってまいりました。こういう部屋(教育委員会室)が2つあって、間仕切りをして、同じ内容のものが2箇所あって、花の種類は200種類ぐらいですかね。うまく飾り付けがされていて、その中に子ども達が入って、学校で指導されているのか分かりませんが、絵を描きながら、自分の好きな花なり色なりをアンケートに記入し投票していました。時間を区切られていましたので、1時間以内の範囲で各学校が回って見ていたというところですか。教育長は大変喜ばれていたと思います。
下田教育長	課長は、何の花が好きとアンケートに書かれたのでしょうか。
萩原教育総務課長	私は、グリーンのスイトピーを書きました。見たことがなかったものですから、きれいで、投票しました。
下田教育長	(教育委員さんに)声かけをすればよかったですね。来年もおそらくあるのでしょうか、学校教育課長。
山田学校教育課長	来年ご招待をいただけるかは分かりませんが、昨年度3校ぐらい参加して、大変反応が良かったということで、声を掛けていただきましたので、いい反応を伝えて来年度もお願いしたいと思います。
下田教育長	その時は、声をお掛けしますので、お願いします。
衛藤恵子委員	大変すみません。今お話を聞きながら、ニュースで見て、いいなと思ったことが、記憶とつながりました。申し訳ございませんでした。
下田教育長	テレビに出ていたのは、清川小学校のときでしょうか。

萩原教育総務課長	清川小学校のときに、NHKが取材に来ていましたので。清川小の女子児童が2人取材されていまして、出たのではないかと。
衛藤恵子委員	NHKです。インタビューされていました。
藤居委員	ちなみに、千歳小では黄色のボンボン菊が人気でした。
萩原教育総務課長	黄色や白や色がいろいろとありました。
藤居委員	珍しい菊があって、それが子ども達に人気でした。
下田教育長	分かりました。 他にご質問ございませんか。
佐藤委員	では、5ページの社会教育課の2/25に「九州神楽ネットワーク」という行事が入っているのですが、組織的に豊後大野市としてはどういう関わり方をされたのか、参加した団体とかが分かるといいのですが。
廣瀬社会教育課長	これについては、ちょっと詳しくは内容を聞いておりません。確認して、ご回答させていただきますと思います。 県外で開催された会合に参加したという内容だったと思います。
佐藤委員	ネットワークですから、豊後大野市のどういう団体関わっているかですが。
萩原教育総務課長	代表で一つ行くのか、何団体かが行くのかが、分かれば。
佐藤委員	そうです。
廣瀬社会教育課長	確認をさせてください。
下田教育長	では、後程お願いします。休憩に入ったときに調べてください。 他にございますか。
藤居委員	はい。
下田教育長	はい、どうぞ。
藤居委員	社会教育課の3/21の「かじか通学生による読み聞かせ発表会(図書館)」ですが、どういう感じで行われるのでしょうか。

廣瀬社会教育課長	これは、県立図書館の事業ということでして、かじか通学生が図書館等で、今回豊後大野市の図書館ということで実施しているのですが、接客とか読み聞かせとか、そういうことをしながら外に出て行くチャンスを作って行こうということで実施している事業です。ただ今回申し訳ないのですが、予定表には書いているのですが、今実施できるかできないか微妙な子どもさんの状況というふうに聞き及んでいます。
藤居委員	分かりました。ありがとうございます。
下田教育長	他にございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、各課の報告には質問はないようですので、次の付議事項等に移りたいと思います。

6 付議事項等

○議事案件

議案第7号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の制定について

下田教育長	<p>議案第7号 の審議に入ります。</p> <p>事務局の提案並びに説明を、学校教育課長 お願いします。</p> <p>(学校教育課長が平成30年2月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p><提案理由></p> <p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第47条の6に規定する学校運営協議会を設置したいので、本規則の制定について、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき、この議案を提出するものである。</p>
下田教育長	<p>課長、ちょっといいですか。課長説明を間違えているのではないのでしょうか。</p> <p>これはTRY推進協議会をやり直すための規則なのでしょ。</p> <p>すみませんが、今までコミュニティスクールというのは一つの学校で1個作るというのが制度だったのが、文科省の法改正により47条の6で「二以上の学校に</p>

	<p>ついて一の学校運営協議会を置くことができる。」というふうに定められたということで、はじめて当市が作っているTRY推進協議会が法律的に認められたということです。</p>
山田学校教育課長	はい。
下田教育長	<p>当市は、小学校・中学校で1個のコミュニティスクールを作っているのですが、それは今までは文科省の法律上認められなかったことなので、制度としては規則ではダメだということ、法改正がされたので、これが当市としては正式にコミュニティスクールとして成立することになりましたということですよね。</p>
山田学校教育課長	はい。
下田教育長	だから、TRY推進協議会設置要綱とこれとを比較して出さない。
山田学校教育課長	私の方で準備が十分でございました。
下田教育長	<p>今回その主旨で、説明し直さない。第2条ですよ。今回の規則でいうと。(第2条の設置等で)「2以上の学校について1の協議会を置くことができる。」という条文が入ったということです。そこの関連で、TRY推進協議会設置要綱をどうするかと、整合性を見るということではなかったのでしょうか。</p>
山田学校教育課長	ちょっと、確認の時間をください。
下田教育長	はい、いいですよ。
佐藤委員	<p>ちょっといいですか。同じようなことで、このような組織があったなと私も思ったのです。ただ、学校評議委員さんのところもそれなので、今までこれがなかったのかと思ってダブったものですから。</p>
下田教育長	<p>そこを少し整理してもらって。 一旦保留して、第8号議案に移って、議案第10号審議終了後に再度話しをさせてください。 よろしいですか。</p>
全員	(参加者了解)

議案第8号 平成30年度 一般会計予算(当初予算等／教育委員会関係分)について

下田教育長	続きまして、議案第8号 の審議に入ります。
-------	-----------------------

議案第8号については、まず、平成30年度の教育委員会の施政方針の説明を受け、課ごとに担当課長から説明を受け、最後にご意見、ご質問等をお受けしたいと思います。多少時間がかかるかと思いますが、できるだけ簡潔に説明をしてください。よろしくお願いいたします。

それでは、事務局の提案、各担当課長の説明を求めます。
お願いします。

(教育総務課長が平成30年2月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)

<提案理由>

平成30年度 一般会計予算(当初予算等/教育委員会関係分)案を、平成30年3月定例市議会に提案したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第14号の規定に基づき、教育委員会の意見を求めるものである。

※その後、担当課長・担当者が予め配付しておいた「平成30年度 当初予算(案)等説明資料<<平成30年度 当初予算事業別概要書等>>」により説明)

(まず事務局麻生より「平成30年度 豊後大野市教育委員会の施政方針」を説明し、その後、萩原教育総務課長・衛本学校給食共同調理場長が教育総務課分の予算の説明をする)

○教育総務課所管事務事業(別冊資料P5～13)

教育委員会運営事業/教育委員会事務局事業/遠距離通学運営事業/小学校施設維持管理事業/中学校施設維持管理事業/幼稚園施設維持管理事業/給食共同調理場運営事業

下田教育長

もう少し、簡潔に説明をお願いします。

つづきまして、学校教育課長をお願いします。

(山田学校教育課長が学校教育課分の予算の説明をする)

○学校教育課所管事務事業(別冊資料P15～24)

教育振興事業/就学援助事業/教育支援センター運営事業/小学校一般管理事業/小学校教育振興事業/中学校一般管理事業/中学校教育振興事業/幼稚園一般管理事業

下田教育長

はい、社会教育課長お願いいたします。

(廣瀬社会教育課長が社会教育課分の予算の説明をする)

○社会教育課所管事務事業(別冊資料P25～36)

青少年健全育成事業/社会教育総務事業/人権同和教育推進事業/歴史民俗資料館運営事業/文化財保護事業/図書館管理運営事業/

	<p>図書館建設事業／スポーツ推進総務事業／スポーツ施設管理事業／公民館管理運営事業</p>
下田教育長	<p>繰越分についての説明はよろしいですか。</p> <p>(廣瀬社会教育課長が繰越分[該当予算は社会教育課分のみ]の予算の説明をする)</p> <p>○繰越関係(別冊資料P37～38)</p>
下田教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、元に戻っていただいて、課毎にご意見ご質問等をお受けしたいと思います。今回議会に当初予算として、提案するものです。金額の多寡についての質問ではなく、内容についてのご質問をお願いします。</p> <p>がありましたらお願いいたします。</p> <p>教育総務課から順番にページを追いながら行きたいと思います。</p> <p>まず、7ページからです。(以下順次、ページ毎に確認を行う。)</p> <p>よろしいですか。</p>
全委員	<p>(「はい」の声)</p>
下田教育長	<p>次、8ページ。</p>
佐藤委員	<p>はい、いいですか。</p>
下田教育長	<p>はい、どうぞ。</p>
佐藤委員	<p>「学校施設長寿命化計画策定」についてですが、これは教育総務課になるのかわからないのですが、昨年学校訪問の際に、大野小学校の部屋が暗い、照明もということで、意見を述べさせていただいたことがあります。これがこれに該当する形になるかが、要するに将来的の改修というか、修繕を何年先に思っているかを今のところ案として持っておられれば、意見を伺いたいと思っています。課長の所かは分からないのですが。</p>
萩原教育総務課長	<p>計画はそれらのところを含めて、施設の改修等の順番を付けていくというようなベースになる計画です。今の電気とか部分的に、今すぐ暗いのでというのはどこまでできるのかという問題もあるのですが、その部分については大野小学校の改修をいつするかというというのが決まってきますので、そこまで待てる内容であれば一緒に実施することになりますが、緊急で対応する内容であれば分割をして電気だけ対応することになるのですが、4・5年先に工事をする</p>

	<p>ことが決まればそこまでちょっと我慢をしていただくという、そこを決めるベースの計画になりますので、決まれば補助金をいただけるということにもなるので、その段取りを少しずつ進めていくことになります。全体になるとお金が結構かかるので。</p>
佐藤委員	<p>照明だけでなく、他の所の小中学校を含めて、かなり色々改修しているので、大野小だけが特に目についたものですから。照明だけでなく、外装のところも含めてということであったので、一つは要望的なこともございますから、よろしくお願いします。</p>
萩原教育総務課長	<p>順番を決めて、その間に子どもたちの動きも想定しながら、そこをいつ改修すればいいのかを少し相談しながら作るようになると思います。</p>
下田教育長	<p>では、大野小学校を意識しておいてください。 学校訪問をしたら、一番古いのではないかとご指摘でしたので。</p>
萩原教育総務課長	<p>私の頭の中にあるのは、千歳小学校と大野小学校ですが。</p>
下田教育長	<p>よろしくお願いします。 そのページ、8ページはもうよろしいですか。</p>
佐藤委員	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>9ページです。スクールバスが変わるということです。これは、佐藤さんの所を通っていた旧赤い屋根号が廃車されるということですが。記憶にございますか。</p>
萩原教育総務課長	<p>赤い屋根号です。</p>
下田教育長	<p>赤い屋根号というので、あそこから第一小学校まで通っていたものです。</p>
佐藤委員	<p>私がこちらに帰ってきた頃の、たぶん多田さんが運転されて頃の。 はい、もう7・8年になりますか。</p>
萩原教育総務課長	<p>いや、もう15年ぐらいになるのではないかと思います。バスを購入したのが合併前です。</p>
佐藤委員	<p>学校の裏側に駐車していましたね。</p>
下田教育長	<p>そうですね。</p>

佐藤委員	まだ、走っていたのですね。
下田教育長	払い下げできるのでしょうか。
萩原教育総務課長	もう、どうぞとなると思います。維持管理が問題で、昨年も壊れて修理に費用がかかるようになったので。
佐藤委員	もし、そういうことができるのであれば、声をかけていただければ。
下田教育長	「赤い屋根号」って書いていますから。バスの名前が。
佐藤委員	まだ、残っているのですね。
下田教育長	残っています。
佐藤委員	分かりました。
下田教育長	一度見ていただいて。
佐藤委員	動かなくても、展示だけでも。
衛藤栄一委員	そうですね。
下田教育長	一度声をかけてください。
佐藤委員	ありがとうございます。
下田教育長	9ページはよいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	10ページです。朝地白蟻対応があります。
衛藤恵子委員	校長に会ったら、朝地は色々難題が出てきていると言っていたのですが。
下田教育長	一応、朝地小・中のポンプの話も報告しておいてください。
萩原教育総務課長	先週の金曜日ぐらいに朝地小・中学校の水源、ボーリングの水を使っているのですが、引き上げの水中ポンプが壊れたということで報告がきました。最終

	<p>的には無理をして止まったようにあるのですが、現在は無理やり逆回転とかをして動くようになっています。その分は良かったのですが、そこから学校のタンクに行って、9tぐらい貯まるタンクがあるのですが、そこから先が漏れているということで、1日水がなかったということで、課長補佐と2人給水車で6回ぐらい行ってやっと満タンにしたのですが、翌日の朝にはなくなったということで、それもプールの所のバルブが割れてそこから出ていたということで修理をして、今様子を見ているところです。ただ、水中ポンプがもう15年経過していますので、基本的に水中ポンプは10年ぐらいが想定ですので、何らかの機会に予算組みをして換えざるを得ない状況には来ているかと思います。そういったところです。子ども達に直接影響したということはありませんでした。</p>
衛藤恵子委員	<p>トイレの制限がされていました。使えない所があつて、遠くの所に行ったりしていました。</p>
萩原教育総務課長	<p>休み明けに業者が調査をしていましたので、割れている所を調査していたので。</p>
衛藤恵子委員	<p>私、水・木曜日の2日間行ったのですが、使用制限があつた所で使用したので、バケツで水をもって行ったりしていました。</p>
萩原教育総務課長	<p>修理をする時、とどこから漏れているか調査をするために止めて、1つずつ外していくので。</p>
衛藤恵子委員	<p>水質もあまりよくないっていうことのようにです。先生方も。</p>
萩原教育総務課長	<p>そこはなかなか難しいと思います。</p>
衛藤恵子委員	<p>すぐには予算的には難しいとは思うのですが、それも頭において置いてください。</p>
萩原教育総務課長	<p>水質に関しては、これは何とも対応できないですけど。</p>
衛藤栄一委員	<p>再ボーリングでしょうか。</p>
萩原教育総務課長	<p>かなりボーリングをして、やっと今に至っています。</p>
下田教育長	<p>では、11ページに移ります。ご意見・ご質問ありますか。 いいですか。</p>
全委員	<p>(「ありません」の声)</p>

下田教育長	12・13ページについては、内容に変わりがないということです。 学校教育課分に移ってよろしいですか。
全委員	(声なし)
下田教育長	17ページに移ります。「特色のある」分でいくつか変更といたしますか、少し増額の方がありますが。これは、また大きく教育方針と関わる部分なので、後で説明があると思いますが、よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	18・19ページに移ります。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次に、20・21ページに移ります。 これ外国語教育という形で教育予算には計上していますが、もう今後は英語教育という名称に変えるということで、英語という言葉を出します。そういうことで、ご了承ください。
衛藤栄一委員	いいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	これは前の所に関係してくるかと思うのですが、臨時職員の方を雇用する、帰国子女の方とか、英語が堪能な方を雇用するという意味で、先生を雇用するという意味でしょうか。
山田学校教育課長	基本は臨時講師と考えています。ただ、臨時講師が市で15名、その他の目的で実績がありますから、なかなか確保できるかという問題があります。ですから英語に堪能な方であれば、臨時講師としていう形でなくてもお話しをさせていただきたいと思います。
萩原教育総務課長	心当たりの方がいらっしゃいますか。

衛藤栄一委員	<p>若干、あります。そんな時間が取れるかどうかは分からないのですが。どういうシステムで募集をかけるのかが分からないので、大学に留学経験のある方を紹介して欲しいとかするの、ハローワークとかでは出てこないと思うので、そういうことに関して知り合いの多い方を探して行った方がいいかと。大分は車椅子(マラソン)のボランティアが有名なのです。外国の方へのボランティア通訳がたくさんいらっしゃるの、そういう方に聞くなりすると、そういう方は人格的にも必要だと思うので、そういう方を募集するのかなと、一応聞いてみたのですが。</p>
佐藤委員	<p>すみません。私もちょうど衛藤栄一委員さんが言われているのを聞いて、ピットと思い出したのですが。今言われた年齢と、それとも英語が堪能な方を、私も知っている方がいるのですが、教師の資格まで求められるのかというところなのですが、その辺のところは、雇うための資格のところを。</p>
山田学校教育課長	<p>募集段階では一応教師を求めますが、それでは集まらないという認識には立っています。ですから、第2段階としては英語に関わるいろんな活動をしたとか留学経験があるとかで、堪能な方であれば、主は教師がしますのでそれを補助するという形で、そういう経験の中でいろんなアイデアをいただいて、どうしたら子ども達が英語好きになるかのアイデアをいただきたいと思います。そういう経験のある方も必要だという認識には立っています。</p>
藤居委員	<p>ということは、拘束時間は英語の授業のときだけということでしょうか。</p>
山田学校教育課長	<p>いいえ、臨時講師と同じですから。</p>
藤居委員	<p>その日、例えば月曜日だったら月曜日の半日という拘束時間になっていると。</p>
山田学校教育課長	<p>ええ、今4人要望をあげていて、それで小学校11校を回りますので、日によって勤務する学校が違うということになります。</p>
全委員	<p>(「なるほどですね。」の声)</p>
衛藤栄一委員	<p>ほぼフルタイムになりますね。</p>
下田教育長	<p>講師の場合はですね。先程いったように英語の堪能な方が回るというのは、少し難しいかもしれませんが。固定する可能性はあります。</p>
山田学校教育課長	<p>例えば、英語が堪能な方がいらっしゃって、勤務が午前中であれば、臨時講師の枠で2人雇用することができる。そうなれば、今いわれたように、この学校とこの学校を専門にとということも。いろんな形で雇用については、いろんなバリ</p>

	エーションを考えていかなければならないとは、思っています。
下田教育長	早く確保をしてください。 21ページは、よいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	23・23ページはどうでしょうか。
全委員	(声なし)
下田教育長	夏休みTRY講座が残っていますが、何の予算なのでしょう。
山田学校教育課長	これは、中学生がする分です。
下田教育長	まだ、残しているということですか。
山田学校教育課長	冬休みにしている学校もあります。これは、学校の要望に対応するという形で、枠だけ残しております。
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	24ページに移ります。幼稚園分です。 よろしいですか。
全委員	(声なし)
下田教育長	社会教育課に移ります。 27ページです。 よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	28・29ページです。
全委員	(声なし)
下田教育長	28ページですが、社会教育指導員の配置予算については何も書かれていな

	いのですが、書く必要がなかったということでしょうか。嘱託職員の内訳、他のところは嘱託職員いくら、社会保険料いくらと書いているのですが。何もないのですけど。
廣瀬社会教育課長	はい。そうですね。文章だけで終わっていますね。
下田教育長	文章だけで終わっているのですけど。
廣瀬社会教育課長	はい。
下田教育長	これで良かったのですね。
廣瀬社会教育課長	そうですね。
下田教育長	もしかしたら、(議会で)尋ねられることがあるかもしれないので、内訳の準備をしておいてください。
廣瀬社会教育課長	内訳は準備します。
下田教育長	ここは、よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次が、30・31ページです。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次が、32・33ページです。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、34・35ページです。

衛藤栄一委員	いいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	地域総合スポーツクラブのことですが、三重スポーツクラブと緒方と朝地がありますが、クラブ員の数が相当違うと思うのですが、一律に近い金額になっていると思うのですが、他のクラブは納得しているのでしょうか。
廣瀬社会教育課長	そうですね。会員それぞれが納める会費等もそれぞれ異なります。ただ市からの補助金額については、もう何年もこれで補助しているということです。
衛藤栄一委員	一律ですね。 分かりました。
下田教育長	よろしいですか。
衛藤栄一委員	はい。
下田教育長	それでは、最後繰越分も含めて、何かございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは他にないようですので、採決に入ります。 議案第8号 について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第8号 平成30年度 一般会計予算については、原案のとおり決定します。

議案第9号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	続きまして 議案第9号 の審議に入りますが、対象年度の違いはありますが、内容的に関連する内容ですので、議案第9号と議案第10号については、続けて審議を行いたいと思いますが、委員の皆様よろしいでしょうか。
-------	---

全委員	(「はい」の声)
下田教育長	<p>異議なしと認めます。それでは、教育総務課長、学校教育課長のみで審議しますので、後程その他の項がありますので、社会教育課長と場長は一度退席をお願いします。また、学校教育課担当職員の臨席を認めます。それでは、ここで一時休憩に入ります。</p> <p style="text-align: right;">(午後2時42分)</p> <p>□□□ 一時休憩 □□□</p> <p>～ 社会教育課長・担当者退出 ～ ～ 学校教育課長・学校教育課担当職員(深田主幹)入室 ～</p> <p style="text-align: right;">(午後2時55分開議)</p> <p style="text-align: center;">(非公開・秘密会) 開始</p> <p>※審査時は、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。</p> <p>※審議結果は、審査対象者1名のうち、認定1名、不認定・保留はなしであった。</p>

議案第10号 平成30年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助(新入学児童生徒学用品費)の認定審査について

下田教育長	(第9号議案に引き続き審議を行った)
全委員	<p>※審査時は、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。</p> <p>※審議結果は、審査対象者64名のうち、認定48名、不認定16名、保留なしであった。</p>
下田教育長	(非公開・秘密会) 終了
	(午後3時24分休憩)
	<p>□□□ 一時休憩 □□□</p> <p>～ 学校教育課担当職員(深田主幹)退出 ～ ～ 学校給食調理場長・担当者・社会教育課長 入室 ～</p> <p style="text-align: right;">(午後3時24分開議)</p>
下田教育長	それでは、開議します。

(審議再開)

議案第7号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の制定について

下田教育長	議案第7号 の審議に戻ります。 学校教育課長 お願いします。
山田学校教育課長	はい。よろしくお願いします。先程は大変失礼しました。お手元に追加資料として、豊後大野市TRY推進協議会設置要綱を配らせていただきました。先程、佐藤委員がおっしゃったとおり法律の主旨にのっとったことは既にうたわれていました。法律が改正されたということで、正式に学校運営協議会をということで今回提案させていただきましたが、文言の整理を含めて、若干お時間をいただきたいと思っておりますので、今回は継続審議として保留させていただいて、次回再度提案させていただくということで、取り扱っていただければと思います。
下田教育長	以上の説明でしたが、継続審議で次回再度審議ということですが、よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、ご異議がないようですので、第7号議案については継続審議とし、次回再度審議を行います。

7 その他

下田教育長	続いて、その他 に入ります。 委員さん方から 何かございましたら お願いします。 委員さんの方から何かございませんか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	それでは、委員さんの方から何もないようですので、事務局の方から何かありますか。 ではまず、準備されている項目から入りたいと思います。 順次、説明・報告をお願いします。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について ■ 豊後大野市公民館運営方針（変更版）について <p style="text-align: center;">（当日配付した資料により、廣瀬社会教育課長が説明する。）</p>
下田教育長	正式な変更後の運営方針ですので、時間のあるときに委員さんと議論をしていきたいと思っておりますので、よろしくお願いします。
下田教育長	その他、教育総務課ありますか。

萩原教育総務課長	ありません。
下田教育長	学校教育課ありますか。
山田学校教育課長	<p>3点ございますが、時間の都合上次回到回したいと思います。本日お手元に「豊後大野市立フツ化物洗口実施マニュアル」をお渡ししております。これについては前回説明をさせていただきましたが、次回説明させていただきます。</p> <p>それから、別冊で「平成29年度豊後大野市小学校学習状況調査結果」並びに「平成29年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果」について、それと考察について載せさせていただいております。結論的にいいますと、小学校の学習状況調査につきましては、目標値について表紙にあるように定めておりましたが、目標値については、豊後大野市は全国平均と比べて達成したという状況でございます。学校毎の一覧がございますが、学校のバラつきがかなり大きいというところで、今後どのような対策をしていくかというところです。テストと数値結果と学力層の割合それから経年変化といえますか、その学年が3年間どういう状況であったかもつけておりますので、またお目通しいただいて、今後ご指摘いただければと思っております。体力テストの結果については、豊後大野市と全国・大分県を比較した、学年にまとめた結果を載せているところです。これを基に、特に豊後大野市が弱いという結果が出ている握力やシャトルラン・50m走・立ち幅跳びについては、今後「一校一実践」の中で具体的にそこを含めて、日常活動・体育全体を通してどのような対策をとっていくかということについて、来年度の課題ということで、先日の体育担当者会議の中で問題提起をさせていただいているところです。最後になりますが、カラー刷りの「平成30年度 豊後大野市 学校教育基本方針(グランドデザイン)」をお示ししております。これについても、教育方針が定まった時点で再度提案をさせていただきますが、それぞれの言葉、例えば「第2ステージ」の意味とか、「主体的な自己実現」の意味、「15の春」の意味、「ヘプタゴン」の意味、「多面的な教育」の「多面的」ということの表す意味等々については、学校教育方針の中で言葉、設定の背景について触れるようにしておりますので、再度時間をいただきまして説明をさせていただきたいと思っております。予算の中にありましたキャリア教育を全ての教育の根幹に据えながら、教育活動全般の中で実践していくということになります。以上です。</p>
下田教育長	<p>資料につきましてはご覧いただき、次回ご質問を受けるということで、させていただきます。</p> <p>では、社会教育課。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>(各課報告 社会教育課分 2/25九州神楽ネットワークに関する質問への回答を行う。別紙リーフレットの写し提示)九州の神楽シンポジウムの中に、九州神楽ネットワーク協議会の会議が開催され、文化財係の職員1名が参加予定と回答。九州神楽ネットワーク協議会には国指定の神楽座が加盟している。昨年は御嶽神楽の方も1名参加をしていた。本年は職員のみ参加予定。</p>

廣瀬社会教育課長	旧緒方町役場庁舎(国登録文化財)についてよろしいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。
廣瀬社会教育課長	(別紙 社会教育課実績報告資料 P2～3 案件No.5)厚生文教常任委員会所管事務調査に伴う報告を行う。
下田教育長	これは、いいですか。(重要文化的景観 の冊子)
廣瀬社会教育課長	(重要文化的景観 の冊子 について説明) 国の重要文化的景観に選定してもらおうと、平成27年度から作業を進めています。主に別府大学の先生方に委託して、調査をしていただいています。平成31年度にはまとめができて、早ければ平成32年度に選定の手続に入ることができます。現在その準備を進めているところです。
下田教育長	質問等たくさんあるかとは思いますが、次回に回させていただきたいと思えます。できましたら、文化的景観と旧緒方町役場庁舎については、現地で説明して、文化的景観の意味とかを勉強する機会が私達もないので、そういう企画をしてもらう方がいいのではないかと思いますので、それも併せて検討してください。
廣瀬社会教育課長	分かりました。事務局と相談して。
下田教育長	はい。いつも机上で写真のみを見て議論しているようにありますので、その辺をご協力してください。
下田教育長	(豊後大野市教育委員会教育長表彰取扱要綱等について)2月定例会でお願いして。
萩原教育総務課長	(豊後大野市教育委員会教育長表彰取扱要綱・表彰選考基準について説明を行う。)3月の臨時会にでも提案させていただきたいと思えます。市の表彰規程にない子ども達への、例えば新聞等で1位なった等の報道がされたとき、表彰する根拠がないので、作成するものです。内規として案を作成したものです。一応行政的な内容で、子ども達だけでなく、色々な分野を網羅したものを考えています。要綱以外に様式と選考基準を配付しているところです。教育委員会内の各課長や教育委員さんから表彰対象ではという状況があれば、教育長の方で検討して、表彰候補となった場合にはこの教育委員会にかけてご協議をいただくということです。中身や表現で変更した方がよい点があったら、ご意見をいただきたいと思います。
下田教育長	今日気が付かなくても、帰ってからでもご指摘の点があれば間に合いますね。

萩原教育総務課長	はい、間に合います。
佐藤委員	では。
下田教育長	はい、どうぞ。
佐藤委員	選考基準の中で、「教職在職が30年以上の者(退職時)」とあるのですが、今豊後大野市で教職員をされている方、要するに地元の人でよその区域に行かれています方もいるでしょうし、逆にその反対もあるのでしょうか、そこ辺がどういう対象をみているのかなと思います。そこだけ、一点。
萩原教育総務課長	この部分は、実際、他市を見たとき該当する方がいるかもしれないので、入れたのが本当のところですよ。詳細のところはつめた話しをしていませんので、大変ありがたいご意見なのですが、基本的には豊後大野市で30年という表現にはなっているのですが。出入りがありますので、その辺のところの具体的な部分は選考する際に次の基準を作らないといけないかなと思っております。その辺は再度教育長を含めて話しをさせていただいて、選考基準(案)については内規として取り扱うので、その都度変更していくことができ、完成させていくことができます。今のところは、ご指摘はありがたく検討ができますので、次回までにつめさせていただきます。
下田教育長	他にございますか。
萩原教育総務課長	具体的な表現はなかなかむずかしいところです。
下田教育長	30年表彰は別に感謝状があるのではないのでしょうか。
山田学校教育課長	そこは私も十分な認識はありませんが。
下田教育長	私はいただいた記憶があります。県の方から感謝状を。それとは別ということですね。必要かどうかを含めて検討させてください。
萩原教育総務課長	おかしな点等ございましたら、連絡を私か麻生までお願いします。現時点では、佐藤委員さんの意見だけでよろしいでしょうか。
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長 全委員	他にございますか。 (声なし)

下田教育長	この入学式の件について、今お話ししましょうか。
山田学校教育課長	(提示した入学・入園式出席者名簿にて原案として説明)
	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・4/10(火)中学校…三重中(佐藤委員)・緒方中(衛藤栄一委員)・朝地中(教育長)・大野中(藤居委員)・犬飼中(衛藤恵子委員) ・4/11(水)小学校…三重第一小(佐藤委員)・三重東小(教育長)・緒方小(衛藤恵子委員)・大野小(衛藤栄一委員)・犬飼小(藤居委員) ・4/12(木)幼稚園…三重幼(教育長)・東幼(衛藤栄一委員)・おおのさくら幼(佐藤委員)・千歳幼(衛藤恵子委員)・通山幼(藤居委員) <hr/>
下田教育長	一応この日程でよろしく願います。3月上旬の際にもう一度決定してください。
山田学校教育課長	そのとき一応、市長部局まで入れて出します。変更は可能ですから。そういう扱いをさせていただきたいと思います。
下田教育長	それでは、大変あわただしい中で、説明が中心で申し訳ありませんでしたので、次回、3月は臨時会を含め何度も開催が計画されていますが、そのときに併せて提案等をさせていただきます。
下田教育長	はい、それではその他ございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	事務局からありますか。
事務局	(「ありません」の声)
下田教育長	それでは、連絡調整に移ります。

8 連絡調整

○ 3月定例会の日程調整

下田教育長	萩原教育総務課長、お願いします。
萩原教育総務課長	はい、それでは提案させていただきます。 3月定例会につきましては、3月26日、月曜日 午前9時30分から開催したいと考えています。また、3月は、中旬頃に教職員人事案件、事務局職員人事案件のため、2回、臨時会を開催します。日程については、まだ、現時点では、はっきりしておりませんので、日程が決まりましたら、ご連絡を差し上げますので、よ

<p>下田教育長</p>	<p>ろしくお願いします。ちなみに、昨年は、3月9日と16日に開催しております。3月定例会の日程についてのみ、ご協議をお願いします。</p> <p>ただいま、教育総務課長より提案がありました。3月定例会の件については、委員の皆さん方どうでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">===== 委員と事務局とで調整を行う =====</p>
<p>下田教育長</p>	<p>では、3月定例会については、3月26日 月曜日 午前9時30分からの開催でよろしいですか。</p>
<p>全委員</p>	<p>(「はい。良いです。」の声)</p>

9 閉会

<p>下田教育長</p>	<p>それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。</p> <p>平成30年2月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。</p> <p>お疲れ様でした。</p> <p style="text-align: right;">(午後3時46分閉会)</p>
--------------	--