

# 平成29年 豊後大野市教育委員会 11月定例会 議事録

## 1 開催日時

平成29年11月29日(木曜日) 午後4時19分開会 午後5時41分開会 (1時間22分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 佐藤 良治 (教育長職務代理者)

2番委員 藤居 あや

3番委員 衛藤 恵子

4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

教育総務課長 萩原 憲士

学校教育課長 山田 忠司

社会教育課長 廣瀬 宏一

学校給食共同調理場長 衛本 浩二

書記 1名出席

教育総務課 課長補佐兼総務係長 麻生 正文

## 4 付議事項等

議事案件

議案第45号 豊後大野市教育委員会事務局職員に対する懲戒処分について

議案第46号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

## 5 会議の概要

### ○出席者報告

萩原教育総務課長	こんにちは。 それでは、委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名・欠席委員(なし)・そして教育長と教育委員会事務局(4)名の出席であります。 それでは、あとは 教育長よろしく願いいたします。
----------	--

## 1 開会

下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成29年11月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後4時19分開会)
-------	--

## 2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 10月26日開催の10月定例会 の議事録の承認を求めます。 議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。 議事録について、ご質問等を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	ご質問等がないようですので、10月定例会の議事録を承認することに、異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

## 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。4番 衛藤 栄一 委員を指名します。よろしくお願いします。
衛藤栄一委員	はい。(了承)

## 4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限り といたしたいと思っております。異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	本日の付議事項等は 議案第45号 豊後大野市教育委員会事務局職員に対する懲戒処分について 議案第46号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について の議事案件2件です。よろしく申し上げます。

## 5 諸報告

### (1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。まず(教育長報告)、私からの方からの報告をさせていただきます。よろしくお願ひします。 (教育長が平成29年11月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする) 〔次回の12月定例会において、平成30年度の教育方針を提示する旨の話があった。〕
下田教育長	教育長報告が、終わりました。ただいまの教育長報告について、ご意見、ご質問等がございましたら、お願ひします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい。」の声)

### (2) 各課報告

下田教育長	それでは、各課報告に移ります。 各課の主要な報告を順次、簡潔にお願ひします。はじめに、教育総務課長お願ひします。  (萩原教育総務課長が平成29年11月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願ひします。  (衛本学校給食共同調理場長が平成29年11月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	では 続きまして 学校教育課長 お願ひします。  (山田学校教育課長が平成29年10月豊後大野市教育委員会定例会資料・追加別冊資料により報告をする)
下田教育長	それでは 社会教育課長 お願ひします。  (廣瀬社会教育課長が平成29年11月豊後大野市教育委員会定例会資料により報

	告をする)
下田教育長	各課の報告が終わりました。それぞれの課の報告に対して、ご質問・ご意見を受けたいと思います。順番にいきますのでお願いします。 まず、教育総務課の報告について、何かありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次に、学校給食共同調理場の報告について、何かありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、学校教育課の報告について、何かありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、社会教育課の報告について、何かありますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	はい。 それではないようですので、以上で各課報告を終わり、議案の審議に移ります。

## 6 付議事項等

### ○議事案件

議案第45号 豊後大野市教育委員会事務局職員に対する懲戒処分について

下田教育長	審議に入る前に本日の議案2件につきましては、議案の説明及び審議内容等につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開 秘密会としたいと思います。よろしいでしょうか。
全委員	〔異議なし〕の声)
下田教育長	<p>異議なしと認めます。</p> <p>それでは、議案第45号につきましては、教育総務課長、社会教育課長のみで審議しますので、他の課長等は退席をお願いします。</p> <p>また、議案第46号につきましては、教育総務課長、学校教育課長のみで審議しますので、他の課長等は退席をお願いします。なお、議案第46号の説明のために学校教育課担当職員の臨席を認めます。</p> <p>提案及び採決結果のみについては、委員皆さんもご存知と思いますが、議事録に残しますので、ご了承願います。</p> <p>それでは、ここで一時休憩に入ります。</p> <p style="text-align: right;">(午後4時43分)</p> <p>□□□ 一時休憩 □□□</p> <p style="text-align: center;">～ 学校教育課長・学校給食調理場長退出 ～</p> <p style="text-align: right;">(午後4時44分開議)</p> <p style="text-align: center;"><b>(非公開・秘密会) 開始</b></p> <p>※審議時は、教育総務課長、社会教育課長、担当職員(書記)のみ臨席した。</p> <p>※採決の結果は、原案のとおり決定した。</p> <p style="text-align: center;"><b>(非公開・秘密会) 終了</b></p> <p style="text-align: right;">(午後4時50分休憩)</p> <p>□□□ 一時休憩 □□□</p>

**議案第46号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について**

	<p>～ 社会教育課長・担当者退出 ～</p> <p>～ 学校教育課長・学校教育課担当職員(深田主幹)入室 ～</p> <p style="text-align: right;">(午後4時51分開議)</p> <p style="text-align: center;"><b>(非公開・秘密会) 開始</b></p> <p>※審査時は、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。</p> <p>※審議結果は、審査対象者3名のうち、認定3名、不認定・保留なしであった。</p> <p style="text-align: center;"><b>(非公開・秘密会) 終了</b></p>
--	---

	(午後5時3分休憩)
	□□□ 一時休憩 □□□
	～ 学校教育課担当職員(深田主幹)退出 ～
	～学校給食調理場長・担当者・社会教育課長(公務のため遅れて入室する) 入室 ～
	(午後5時3分開議)
下田教育長	それでは、開議します。

## 7 その他

下田教育長	それでは、その他に入ります。 委員さん方から 何かございましたら お願いします。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」)の声
	事務局から次第にある件について、順次説明・報告をお願いします。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>豊後大野市教育委員会行政組織の変更について</b> (別紙当日配付した資料により、萩原教育総務課長が説明する。)</li> </ul>
下田教育長	特に質問がなければ。
佐藤委員	一点だけ。
下田教育長	どうぞ。
佐藤委員	「総括理事」は、特別職になるのでしょうか、それとも管理職という位置付けになるのでしょうか。
萩原教育総務課長	先日の議会全員協議会での市長の説明では、職は課長級です。給料等も変わらないという話しでした。特別職という立場ではなくて、同じく課長と言う立場で、そのフロアーを調整しながら上の政策等を周りに周知し、また上に上げるという流れのようです。具体的な細かい部分は今からです。
衛藤恵子委員	組織の形式上でいうと、部長がいたときと同じ状況でしょうか。
萩原教育総務課長	感じはそうなのですが、広い意味で管理をしていくということになります。その業務内容は、大きくは政策調整でフロアーの調整をして、効率的に前に行こうと

	<p>いう考えのもとでやっているということになります。部長制とは、部長制の関係エリアをまとめることになるのですが、現在そのところは今のところ入っていないという形になっています。</p>
衛藤恵子委員	<p>「教育次長」というところも課長職でしょうか。</p>
萩原教育総務課長	<p>そうです。</p>
下田教育長	<p>今日お持ち帰りいただいて、12月議会での議論になりますが、次回の定例会では報告事項になりますので。</p>
萩原教育総務課長	<p>条例と組織の例規改正については、議案として提案させていただくようになると思いますので、よろしくお願いします。</p>
下田教育長	<p>次に移ります。学校給食共同調理場長をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について <ul style="list-style-type: none"> <li>① 給食調理場における調理部門の民間委託に関して (別紙当日配付した資料により、衛本学校給食共同調理場長が説明する。)</li> </ul> </li> </ul>
下田教育長	<p>アンケート結果は、これでよいのですが、これから読み取れる分析はまだ行っていないのでしょうか。</p>
衛本学校給食共同調理場長	<p>分析はまだ行っていません。</p>
下田教育長	<p>アンケート結果については、説明はこれでよいですね。結果で、何か気になるところがあったら、それを教えてください。</p>
衛本学校給食共同調理場長	<p>最後の見出しにあることがまとめになります。「(問3)あなたは学校給食が好きですか。」との質問に対して、「(④)きらい」と回答した人が少なくなっているという点がここで挙げられる。「(①)大好き」という人が減っていると読み取れます。あとは、平成26年の調査とあまり変わらない数値・パーセンテージとはなっています。</p>
下田教育長	<p>これは、栄養士部会で分析していただけるのでしょうか。</p>
衛本学校給食共同調理場長	<p>12月5日の栄養士部会でお願いします。</p>
下田教育長	<p>分かりました。</p>

衛本学校給食共同調理場長	今まだ予定はしていないのですが、これが(アンケート結果)できあがったので、提案をしたいと思います。
下田教育長	いい報告ということで、給食を好きになっている傾向が、今年の状態で見られるということでもいいですね。
衛本学校給食共同調理場長	はい。 嫌いという人が減っているということです。
下田教育長	詳細は、栄養士部会が(分析)していただいたものを3年間の変化の中で見えていただいて、特に分析で指摘があればそれを栄養士部会にお願いしてください。
下田教育長	民間委託に関して何かあれば、お願いします。
衛藤栄一委員	民間委託に関しての資料の3ページで、運営事業費は増えている、この前質問した内容ですが、歳出の上3行の(職員)給料・手当等・共済費は下がっているという、これは下に含まないのですね。
衛本学校給食共同調理場長	そうです。
衛藤栄一委員	ここから下が、歳出に含まれる経費になっているということですね。
衛本学校給食共同調理場長	事務事業で、ですね。 給食調理場運営事業という。
衛藤栄一委員	はい。そこが、運営事業が増えているのだけれども、給料・手当等・共済費が減っている結果、トータルとして運営費が減っているという説明の資料ということですね。
衛本学校給食共同調理場長	そうですね。
衛藤栄一委員	(歳出の)上の3つを除いたということですね。分かりました。ありがとうございます。
下田教育長	調理部門の民間委託をしても損をしているということでもいいのですか。
萩原教育総務課長	いいえ、違います。職員の給与が減っているので、3行から下の部分が、直接の嘱託職員報酬から下の部分が、それもひっくりくと減って行っているのですね。嘱託職員さん以下には委託料の部分が入ってきているので、増えている流れがこれで見えるということです。トータルでは歳出が減って行っているという、全体と

	しては。
衛本学校給食共同調理場長	(歳出計)1億円ぐらい、26年から比べると、歳出全体では減っているという。
萩原教育総務課長	運営事業という言い方が、分かり難いのです。実は、私も最初質問をしたのです。
下田教育長	言葉は、変えられないでしょうか。これをみたら増えているので。
衛本学校給食共同調理場長	それぞれの事業があるのですが、これには職員給与事業は含まれないので、事務事業評価の時には、こういう出し方しかありません。
萩原教育総務課長	実際、運営部分については、直接の運営部分は増えています。給食調理場全体を見たときは、減っているということです。
衛藤栄一委員・衛藤恵子委員	分かり難いですね。
下田教育長	云わんとすることは、良く分かるし。
萩原教育総務課長	場長のところでは、監査対象になる使い方で割り振りをしたということです。もう少し、よい言い回しがあれば研究したいと思います。
下田教育長	併せて、山田学校教育課長さん、教職員のアンケートの分はどうなったのでしょうか。
山田学校教育課長	そこについては、今日、先程初めて話しをしたのですが、結論が出ていません。どういう形で集約という話しになっていたか、確認ができていなかったのので、私はアンケートが上がっているのかと思っていたのですが、子ども達のアンケートしか上がっていませんでした。
下田教育長	では、この件は学校教育課で良いですか。
山田学校教育課長	はい。いいです。
下田教育長	先生方にも同時にアンケートを取っているということなので、項目でなくて、記述のみですね。もし、栄養士部会に間に合えば、資料を渡してあげるといいかと、ちょっと時間的に厳しければ…厳しいかもしれませんね。アンケートをもとに分析をしていただいて、報告をして下さい。他に質問はありますか。よろしいですか。

全委員	(「はい・ありません」の声)
	<p style="text-align: center;"><b>② 次年度全校開始のフッ化物洗口に関する説明について</b></p> <p style="text-align: center;"><u>(次第では、会議終了後に予定していたが、会議開始前に行ったので、割愛した。)</u></p>
下田教育長	<p>次に移ります。社会教育課長お願いします。</p> <p>・豊後大野市内遺跡調査指導委員会委員の委嘱について (口頭にて、廣瀬社会教育課長が説明する。10月定例会にて承認した委員の内、県職員の方が委員ではなくオブザーバーとして参加したい旨の申し出があったことを報告した。)</p>
下田教育長	要綱に、オブザーバーがありますか。
廣瀬社会教育課長	要綱にはないですね。
下田教育長	ないですよ。外野の方という扱いになりますよね。オブザーバーという言葉の響きはよいですが。
萩原教育総務課長	委員さんが認めれば、出席していいですね。
廣瀬社会教育課長	意見を求めたり、説明を求めたりできます。
下田教育長	その委員会は公開対象ですよ。
廣瀬社会教育課長	そうですね。非公開とはしていませんね。公開可能です。
下田教育長	そこは、整理していただいて、オブザーバーという言葉はいいのですが。オブザーバーで参加したいという人が、出てくる可能性もあるので。
廣瀬社会教育課長	説明または意見を聞くことができるという規定は、要綱の中にあります。委員から。
萩原教育総務課長	オブザーバーになりたいというのは、県職員だからというところからでしょうか。
廣瀬社会教育課長	おそらく、その部分だと思います。県職員の身分だから、オブザーバーでということに申し出があったと聞いています。
萩原教育総務課長	委員にさせていただいたが、立場上ということでしょうか。
廣瀬社会教育課長	はい。

下田教育長	別に旅費が出るわけでもないので、出るということでしょうか。
廣瀬社会教育課長	日中であれば、出ないですね。
下田教育長	オブザーバーにする理由を考えていたのですが…
廣瀬社会教育課長	おそらく、県の事情が何かあったのだろうと拝察しています。 その辺理由等を確認して。
下田教育長	オブザーバーになるのは全然問題はないのですが、要綱にはオブザーバーはないので、彼をオブザーバーにすると、他の一般の人もオブザーバーでいいということになるかと思うのですが。
廣瀬社会教育課長	他の委員さんでしょうか。
下田教育長	いいえ、他の委員さんでなくて、会議は公開なので、全然知らない人が「私もオブザーバーにして下さい。」といわれたら拒否できないということになると思いますが。
萩原教育総務課長	オブザーバーには、毎回来るオブザーバーと必要があって呼ばれたときだけ来るオブザーバーの二通りがあると思うので、その点を確認しておいた方が良くと思います。
下田教育長	こちらは、委員の名前を変えたオブザーバーという認識を持ってはいるのですが、委員さんと同じくらいの役割を果たしていただきたいと思ってはいます。だけど、要綱にないことには、ただの人ということになるので。 その辺は、やっぱり位置づけを明確にしてあげて、オブザーバーといえども意見をいっぱい持ってこられる方だと思うので。 できたら委員のままの方が、いいような、処理の仕方として。 本人はオブザーバーとして来ている、こちらの処理としては委員として、処理を手続きとして終わらせることができれば。
廣瀬社会教育課長	委員としての意見ということで。
下田教育長	それでまとめていただく方がいいのでは。 オブザーバーとして意見を聞いていいか、ということをお他の委員さんに確認するのでしょうか。いいということだったら、議事録にも載るのでしょうか。 こちらとしては、委員として処理ができるものであれば、処理を。そこは、手続き的にも難しいかもしれませんが。オブザーバーとして参加することに、何ら問題はないと思いますけど。その点だけは整理していただければと思います。
下田教育長	では、今の件はよろしいですか。

全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、連絡調整に移ります。

## 8 連絡調整

### ○ 12月定例会の日程調整

下田教育長	萩原教育総務課長、お願いします。
萩原教育総務課長	はい、それでは提案させていただきます。 12月定例会につきましては、12月25日 月曜日 午前9時30分から開催したいと考えています。 それでは、12月定例会について、ご協議の程、よろしく申し上げます。
下田教育長	ただいま、教育総務課長より提案がありました。12月定例会の件については、委員の皆さん方どうでしょうか。
	===== 委員と事務局とで調整を行う =====
下田教育長	では、12月定例会については、12月25日 月曜日 午前9時30分からの開催でよろしいですか。
全委員	(「はい。良いです。」の声)

## 9 閉会

下田教育長	それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。 平成29年11月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。 お疲れ様でした。  <span style="float: right;">(午後5時41分閉会)</span>
-------	--