

平成29年 豊後大野市教育委員会 9月定例会 議事録

1 開催日時

平成29年9月27日(水曜日) 午後1時29分開会 午後3時55分閉会 (2時間26分)

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 佐藤 良治 (教育長職務代理者)

2番委員 藤居 あや

3番委員 衛藤 恵子

4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

教育総務課長 萩原 憲士

学校教育課長 山田 忠司

社会教育課長 廣瀬 宏一

学校給食共同調理場長 衛本 浩二

書記 1名出席

教育総務課 課長補佐兼総務係長 麻生 正文

4 付議事項等

報告事項

報告第7号 平成29年9月8日発生学校給食における異物混入事案について

議事案件

議案第40号 豊後大野市内遺跡調査指導委員会設置要綱の制定について

議案第41号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

5 会議の概要

○出席者報告

萩原教育総務課長	こんにちは。今月は、小中学校の体育大会・運動会等の行事に出席いただき、ありがとうございました。また、本日の中体連新人戦の開会式への参加ありがとうございました。 さて、それでは、委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名・欠席委員(なし)・そして教育長と教育委員会事務局
----------	---

	(4)名の出席であります。 それでは、あとは 教育長よろしくお願いいいたします。
--	---

1 開 会

下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後1時39分開会)
-------	---

2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 8月27日開催の8月定例会 の議事録の承認を求めます。 議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。 議事録について、ご質問等を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	ご質問等がないようですので、8月定例会の議事録を承認することに、異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。2番 藤居 あや 委員を指名します。よろしくお願ひします。
藤居委員	はい(了承)

4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限りといたしたいと思ひます。異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)

下田教育長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。本日の付議事項等は 学校給食異物事案に関する報告事項が1件 と 議案第40号 豊後大野市内遺跡調査指導委員会設置要綱の制定について 議案第41号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について の議事案件が2件です。よろしくをお願いします。
-------	---

5 諸報告

(1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。まず(教育長報告)、私からの方からの報告をさせていただきます。よろしくをお願いします。 (教育長が平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	以上で私の報告(教育長報告)を終わります。この報告に対して、ご意見ご質問がございましたらお願いいたします。
全委員	(「声なし」)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい。」の声)

(2) 各課報告

下田教育長	それでは、ご質問がないようですので、各課報告に移ります。 各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長 お願いします。 (萩原教育総務課長が平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする) ※口頭にて、資料修正有。【事業計画の表:9月27日の「教育委員会8月定例会」を「教育委員会9月定例会」へ修正。10月11日の欄の「豊後大野市教育委員会学校訪問」を削除し、「第31回九州都市教育長協議会定期総会」を追記)
下田教育長	では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願いします。 (衛本学校給食共同調理場長が平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする) ※口頭にて、資料修正有。【事業報告の表:9月9日の曜日欄を日曜日から土曜日へ修正。 事業計画の表:大野小1年生社会見学で西部調理場へ来場)

下田教育長	では 続きまして 学校教育課長 お願いします。 (山田学校教育課長が平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会資料・ <u>追加別冊資料</u> により報告をする)
下田教育長	それでは 社会教育課長 お願いします。 (廣瀬社会教育課長が平成29年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	各課の報告が終わりました。どこからでも結構です。ご意見ご質問がございましたらお願いします。
全委員	(「ありません・よいです」の声)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	はい、以上で各課報告を終わり、次に移ります。

6 付議事項等

○報告事項

報告第7号 平成29年9月8日発生学校給食における異物混入事案について

下田教育長	それでは、まず報告事項に入ります。 報告第7号の報告を求めます。 事務局の報告並びに説明を、教育総務課長・学校給食共同調理場長 お願いします。 (教育総務課長・学校給食共同調理場長が平成29年9月 豊後大野市教育委員会定例会資料により報告・説明)
下田教育長	よいですか。
萩原教育総務課長	1点だけよろしいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。

萩原教育総務課長	8ページの下の4の所で再発防止対策ということで、3つ丸があります。この3つの点に注意して再発防止を計って行くということで確認しておりますので、ご了解をいただきたいと思います。
下田教育長	ただいま、教育総務課長・学校給食共同調理場長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。
衛藤栄一委員	はい、いいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	これワッシャー、座金は見つかったのでしょうか。ナットはどうなったのでしょうか。
衛本学校給食共同調理場長	現場を調査しました。排水溝の中に流れたということで、排水溝がこれぐらいのものがあるのですが、当然カバーをしているのですが、そのカバー越して下に流れたということで、警察の方も確認をしたところであります。
衛藤栄一委員	結構、大きいですよ。15mmといたら、結構大きいですよ。
佐藤委員	ちよつといいですか。
下田教育長	はいどうぞ。
佐藤委員	再発防止の分であるのですが、使用者の分は当然あるのですが、所有者は市の所有のものであるので、市の方として点検とかは直接確認するとかはあるのでしょうか。
衛本学校給食共同調理場長	市の方については、引き渡しの時に全て機械の現状について「こういう現状であります。点検をお願いします。」ということ、それと夏休み・冬休みの定期点検ということで、市の点検については、業者の点検と引き渡しの時の点検ということで、市職員が直接に毎日点検をするということは現在のところありません。ここがおかしいという報告があれば、その時に確認をして、取り替えの修繕を行うという今の日程になっております。
佐藤委員	私が言ったのは、毎日市の人が点検を業者さんと同じように点検をするようにとは言ってないのですが、所有者の分であるので、年何回か徹底的に、まあ老朽劣化するのは仕方ないので、あるかと思いますが、今後はこういうものは劣化していきますので、業者さんだったら毎日決められたところでチェックして行くので見落とす可能性は、これだけチェックしているのですが無いとは

	言い切れませんので、何らかの形で年何回かは市の所有ということの責任者として、その分はしたらどうかというご意見なのですが。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	どうですか。
衛本学校給食共同調理場長	はい、分かりました。市も夏休み・冬休み・春休みの各休みの期間に、業者を通じて点検をしております。それに職員も立ち会い一緒に点検をするようにしたいと思います。
下田教育長	点検予定の日程表を次回提出してください。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	他にありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	私からいいですか。この時系列の報告書の名称が、フルネームの人とフルネームじゃない人があるのですが、こういう報告書のときは、統一性を持たせてください。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	それと謝罪という言葉が一つもないのですが、そこは業者どういう認識に立っていたか、そこだけは聞かせてください。
衛本学校給食共同調理場長	業者はこちらで協議したときに、「大変申し訳ありませんでした。今回は東洋食品の見落としによるものだと考えている。」ということで、報告がありました。
下田教育長	そういう認識でよいということですか。課長。向こうは、調理場に関する管理の中で見落としたということで流れとして、それで謝罪をしたということですか。
萩原教育総務課長	内容的にはそういうことになります。委託のところは、先程場長が言いましたが、引継ぎをしてそれ以降の出来事なので、流れとしては謝罪をいただくとい

	<p>う形になっております。ただ、引継ぎの時点で、その部分がまだ緩んでいたとかがはっきりしませんが、その部分の責任、先程佐藤委員さんがおっしゃった所も十分把握して、今後いきたいと考えております。業者の方は流れに沿って謝罪という形で最終的になっております。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>9月9日の8時20分に私と会った時に確かに謝罪をしているのですけれども、その認識で統一するならば、報告内容が時系列の中に、向うから報告したことは文章に残しておかないと、謝罪したかどうか、「責任は自分たちにはないけれども、異物が混入していました。」という報告があったのか、自らの管理とか、その調理の中で、自らのミスで良いものが入っていたってということで謝罪をしたのかということを確認しておかないといけなのではないかと思う。そこは、きちんと整理してください。</p>
<p>衛本学校給食共同調理場長</p>	<p>はい。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>もう一つ、時系列の中で、課題は何かあったのですか。</p>
<p>萩原教育総務課長</p>	<p>全体を振り返ったところで、事案が発生した時間から詳細がはっきりするまでの時間が経っているのと、連絡・報告体制のところが少し弱かったような感じが今の所はしています。後の所は、場長が現場を行ったり来たりする部分がありましたので、その間の時間帯、私との連絡が密に取れなかったところがありますので、それ以外はあとマニュアルに沿った流れでいったというふうに思っております。原因究明のところ、先程ナットの部分が少し不明瞭であったのですが、それがはっきりした時点で、結果として今の流れを作った経過報告になっていると思います。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>詳細把握まで時間がかかりすぎたということの課題で、場長、良いですか。そういう認識を持っているということで、今度からその再発防止対策にすると、その課題が解決されるということでは再発防止プラス今回の危機対応に対する当該の責任者としての今後の対策、それを整理しておかないと同じことが起きた時にも同じ時系列の対応になってしまうということになるので、そこは明確に課題にしておく必要があるのですけど。 一つ、学校教育課で竹田教育事務所への報告の時間は遅れてないですか。</p>
<p>山田学校教育課長</p>	<p>13時15分に電話で一報は入れています。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>とすると、それは時系列入れるようにしてください。いいですか。 17時10分じゃ遅すぎるので。</p>

衛藤恵子委員	私もそれまで何もなかったのかなと思いましたので、入れたほうが良いと思います。
下田教育長	保健所はいいのですね。16時55分で。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	この時間でよかったのですね。
衛本学校給食共同調理場長	いいえ、遅れたと思っております。
下田教育長	じゃあ、それも課題ですね。
萩原教育総務課長	はい。
下田教育長	警察はどうですか。
萩原教育総務課長	警察への対応は、正直申しあげて、私どもの頭の中にはなかったです。結果としましては、警察署で退庁した職員さんがテレビの報道を見て、豊後大野警察署にこういうことがあったと連絡があったということで、確認に来たというところですね。その時点で、マニュアルの中では、金属、普通は健康被害に該当しない場合は、物の混入の場合は記者会見とかそこまで行かないところで対応しているのですが、金属等はきちんと報告するということで警察にも一報を入れるべきだったという判断はしておりますので、連絡は今後基本的に教育事務所・保健所・警察に一報を入れるというところを進めていきたいと思っております。
下田教育長	はい、じゃあ、そういう課題をまとめて報告書が出来上がっていると思うので、その課題については、場長、今回の事案を元に次回からは危機管理マニュアルについてプラスアルファして、マニュアルを再確認して再度徹底するということ、マニュアルに細かい連絡体制も入っていると思うので、そこは再度確認をしてください。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	他に何かありますか

全委員	(声なし)
下田教育長	今あれですね、課長。田川市が異物混入で、新聞で大きな問題になっていますけど、これ敏感ですから。それについて。
萩原教育総務課長	私が新聞を読んだ感覚で申しますと、調理業務を一括して委託している部分が見えましたので、そこの作る施設から全ての委託という形だったと思いますので、そこは我々の所とは少し違うところはあると思うのですが、中身は大なり小なり、うちの調理場も点々とパンの焦げ目があったものや異物という部分もありますし、内容とはちょっと違いますが、同じ調理場を管理している中では、ちよこちよこでも起こることは非常に私どもも心苦しい部分がありますので、再三注意をしていきたいと思っております。
下田教育長	他にないですか。要望ご意見含めてあれば。 マニュアルは、教育委員さんは、1回目は目を通したことがありますか。
萩原教育総務課長	平成26年に作っています。
下田教育長	見たことありますか。
全委員	(「ないです。」の声あり)
下田教育長	じゃあ、せっかくですので、次回の定例会にマニュアルを1度皆さんに見ていただくと同時に、マニュアルと今回の課題をきちっとしていただければ、今後そこに気をつけてやろうということになるので、マニュアルを一応委員さんの方に(提示)。 特に、調理部門が民間委託したということになると、これがつながると保護者の反応は敏感になると思うので、その辺を含めたときに、こういう危機管理マニュアルに沿って、業者と協議をしながら十分注意をしている。それは、きちんとしておいた方がいいと思いますので、よろしく願います。 よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、これで報告事項を終わります。次に移ります。

○議事案件

議案第40号 豊後大野市内遺跡調査指導委員会設置要綱の制定について

下田教育長	続きまして 議案第40号 の審議に入ります。
-------	------------------------

	事務局の提案並びに説明を、社会教育課長 お願いします。
	(社会教育課長が平成29年9月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)
	<提案理由>
	豊後大野市内遺跡調査指導委員会を新設する必要が生じたので、設置要綱の制定に伴い、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
下田教育長	ただいま、社会教育課長からの説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いいたします。
	(声なし)
下田教育長	これ委員会名が指導委員会ですよ。
廣瀬社会教育課長	そうですね。
下田教育長	指導と言う言葉を付ける根拠は何でしょうか。
廣瀬社会教育課長	専門家の方々からここはこういうふうにした方がいいとか、そういう具体的な指導をいただくように、そういう意味で指導という言葉が入っていると捉えています。
下田教育長	他市でも設置されているのですよね。
廣瀬社会教育課長	そうですね。
下田教育長	指導が全部入っているのですよね。
廣瀬社会教育課長	はい。 特にあの国補助金等を使って発掘調査する時には、そういう調査委員会に指導を仰ぎなさいということなので、アドバイスもあるようです。
下田教育長	分かりました。 ということは、かなり強い委員会ですね。
廣瀬社会教育課長	そうですね。はい。
下田教育長	委員の選定はまだですね。

廣瀬社会教育課長	委員の選定は、次回定例会に提案させていただきたいと考えております。
下田教育長	分かりました。ご質問ございませんか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは、ご質問がないようですので、議案第40号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第40号 豊後大野市内遺跡調査指導委員会設置要綱の制定については、原案のとおり決定します。

議案第41号 平成29年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	続きまして 議案第41号 の審議に入ります。この議案の説明及び審議内容等につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開 秘密会としたいと思います。よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。それでは、教育総務課長、学校教育課長のみで審議しますので、後程その他の項がありますので、社会教育課長と場長は一度退席をお願いします。また、学校教育課担当職員の臨席を認めます。それでは、ここで一時休憩に入ります。 <p style="text-align: right;">(午後2時31分)</p> <p>□□□ 一時休憩 □□□ ～ 社会教育課長・学校給食調理場長・担当者退出 ～ ～ 学校教育課担当職員(深田主幹)入室 ～ <p style="text-align: right;">(午後2時39分開議)</p><p style="text-align: center;">(非公開・秘密会) 開始</p>※審査時は、教育長、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。 ※審議結果は、審査対象者5名のうち、認定5名、不認定・保留なしであった。 <p style="text-align: center;">(非公開・秘密会) 終了</p><p style="text-align: right;">(午後2時55分休憩)</p><p>□□□ 一時休憩 □□□</p></p>

下田教育長	<p>～ 学校教育課担当職員(深田主幹)退出 ～ ～社会教育課長・学校給食調理場長・担当者 入室 ～ (午後2時57分開議)</p> <p>それでは、開議します。</p>
-------	---

7 その他

下田教育長	<p>それでは、その他に入ります。 今日の定例会の次第に書いてあるその他の報告から入りたいと思います。 まず、9月の議会定例会の分からよろしくお願ひします。</p> <p>・9月市議会定例会における一般質問について (別紙資料により、萩原教育総務課長が説明する。)</p>
佐藤委員	<p>よろしいでしょうか。</p>
下田教育長	<p>はい、どうぞ。</p>
佐藤委員	<p>この中ではないですが、たまたま議員さんの質問の中で(高校の入学)定員の話しがあって、今朝たまたま新聞で報道があって、三重総合高校の定員は増減なしということで、ひとまず減らないということで、来年度は安堵ということです。</p>
萩原教育総務課長	<p>委員さんの要望活動のおかげだと思っております。ありがとうございました。</p>
佐藤委員	<p>分かりませんが、たまたまだと思いますが。</p>
萩原教育総務課長	<p>県下で360人ぐらい定員が減っていますが、今後努力・支援はしていきたいと思いますが。</p>
下田教育長	<p>今度、大分商業・情報科学が、こういうところが定員が減らされていますので、大分市からかなり三重総合高校へかなり来るのではないかと、普通科でなくて…。</p>
萩原教育総務課長	<p>大分南も減っていますね。</p>
下田教育長	<p>大分南も普通科は減ってしまっているのですが、ここは40名生徒が増えるので、定員確保どころか地域の子も達が入れない可能性が心配される、贅沢な心配なのですが。そういう風に中学校の方では、少しこの定員の発表を心配している状況です。また、どういう形で募集が始まるか分かりませんが、定員を割らないようにしていきたいと同時に、竹田高校も定員がそのまま残りましたので、かなり竹田高校の普通科の勧誘が始まると思いますから、その辺も含めて、三重総合高校と話しをしながら進めていけたらと思っていますところでは。</p>

	一般質問については、よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
	・ 県体の結果について (別紙資料により、廣瀬社会教育課長が説明する。)
下田教育長	衛藤栄一委員さんは、20年でしたね。これからも続けてください。 表彰は受けるのですかね。
廣瀬社会教育課長	表彰は別段受けるということではなくて、その会場で受け取るということでしたので でしょうか。
衛藤栄一委員	いえ、何ももらっていません。
廣瀬社会教育課長	もらっていないのですね。そうですか。確認したいと思います。
下田教育長	一応、20年連続は表彰対象になっているようですので、うちに来れば、この教育 委員会定例会で行いたいと思いますので。
衛藤栄一委員	ありがとうございます。
下田教育長	じゃあ、いいですか。 学校教育課から中体連の関係をお願いします。
	・ 中体連関係結果について(全国大会・九州大会・県大会) (別紙資料により、山田学校教育課長が説明する。)
下田教育長	特に、部活動のことでありますか。 よろしいですか。
全委員	(声なし)
下田教育長	部活動の件はこれで終わり、次は8月定例会の事後の対応について、お願いし ます。
	・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について ①給食アンケート (別紙当日配付した資料により、衛本学校給食共同調理場長が説明する。) ※資料(アンケート案)は、5年に1度(小学校5年生・中学校2年生対象 に)大分県学校栄養士研究会及び大分県学校給食会が実施する「児童 生徒食生活実態調査」の「学校給食部分」を提示した。

下田教育長	質問ありますか。
衛藤栄一委員	いいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	このアンケートは、もやあつとした感じがして、何を求めているかが分かりにくいと思うのですが。
衛本学校給食共同調理場長	このアンケートだったら、(前回の)平成26年度とは比較ができるということで、どうでしょうかということで、「朝ごはんを食べていますか。」と家での生活の部分もアンケートにはあるのですけど、5年毎の調査であるので、かなり大掛りになるということです。それはちょっとということで、学校給食部分だけを抜粋したら、この項目になるということで、前回の26年とは比較ができるということでこのアンケートの内容でいければということで考えて、案として本日提出させていただきました。また、あと先程いいました低学年の方については、ちょっとこれでは難しいのかなということも考えておまして、また、あの校長会とかにも依頼もしていないところでアンケートが実施できていない状況であります。
下田教育長	アンケートの明確さがないということで、はい。
衛藤恵子委員	そうなのですね。何でアンケートを取るようになったかと思って、今考えているのですけど、何だったのでしょうか。
衛本学校給食共同調理場長	(西部調理場の調理部門の)民間委託で、子ども達は変わりがないかと給食に関して、給食に変わりがないかということでアンケートを、民間委託になりましたというときに、子ども達は給食に対してどの様に思っているかアンケートを取ってくださいということで、8月の定例会でなったと思います。
衛藤恵子委員	それだったら、給食に対する要望とかを書くことができるような項目とかがあってもよいのではないしょうか。子ども達の思いを伝えられるような、それが叶うか叶わないかは別として。
衛藤栄一委員	作っている方々には失礼かもしれないけど、極端な例をいうと、「好きなメニューは何ですか。」でもいいし、「嫌いなメニューは何ですか。」っていう、そこは小学生だけでいいのですが、中学生には論理的に聞けるので、「嫌いな理由は何ですか。」まで踏み込んでいいかなと思います。小学生はこの(アンケート)1枚でもいいのですけど、中学生は裏面にもう少し高次元のものを入れてもいいかと思えます。それで、何か生まれてくればと思います。意見を聞くためのアンケートなので。

衛藤恵子委員	そうすると、食育のときに子どもに提案・提供する材料として、「こういう意見があったけど、こういうことが目的で、みなさんにこれを食べて欲しいのですよ。」とか、「こういうふうにならされているのですよ。」というふうな食育に結びついて行ったらいいかと思います。
下田教育長	他にご意見ありますか。
衛藤恵子委員	保育園でも給食を食べさせるとき、嫌いな物を食べさせるときって、いつも自分達も葛藤してきたのですが、体に良かれと思って「食べなさい。食べなさい。」と、でも嫌で「おえー」ってしながら、こっそり外に捨てたりして、そういうことまでもさせてしまうような食べ方で指導して意味があるのかなど、食育として。それは、何度も何度も皆で話したり、自分でも葛藤したりとか、そのときは「これだけ食べられたのでよかったね。」というところから始めたりとかもするし、なかなか食育って難しいなと思うのですよ。
萩原教育総務課長	今日の新聞でも、学校で無理に食べさせて嘔吐したことが発覚した記事が出ていました。いろいろと難しい部分もあるなと思います。今、場長がいったようにアンケートの中身の確定はまだできていませんので、今(委員)皆さんの意見がいただければありがたいので、意見をいただければと思います。それと、アンケートの取り方なのですが、場長もいろいろと相談しながら、全員に取るのは厳しい状況があるので、その取り方は前回取った全体で取った学年(場長が補足発言 小学校5年生・中学校2年生)で、その辺りで取っていく方法を取ればいくつかは前との比較ができて、新たな項目は次のときに資料にはなるかとは思っていますが、方向性としては、それでよろしいでしょうか。お願いしたいと思いますが。
下田教育長	アンケートの対象については比較をしたいということで、前回取った部分が数値として比較ができるのでということで、そうすると項目も必然的に前回のアンケートと同じものになる訳ですが、プラスアルファとして今衛藤栄一委員さんが言ったようなことと、それとこのアンケートを取るもとの主旨は、(調理部門が)民間委託になって児童生徒が口の中でどういうふうに味を認識しているかということを知りたいということもあったので、それに係る質問が問6・問7ぐらいで言葉は直接的ではなくても少しは知恵を出してもらっていただいて、そのアンケートの目的に合うような項目を入れるというのはどうですか。 少し、学校教育課とも相談してください。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	アンケートの取り方については、心配しないで、アンケートができれば学校教育課にお願いすればいいので。給食側から取るというのではなく、食育とか子どもが食に対してどんな考えをしているのかという、学校教育は指導内容にあるのであるのだから、それと関連付ければ別に心配するようなことはなくなるのではないかと

	と思いますが。その辺アンケートをもう一回、基本はこれでいいです。
衛本学校給食共同調理場長	今言われた、前回の食育事業の5年毎に取るものはかなり設問が長いのですが、色々自宅の生活とかそういうのもあるのですが、給食に限ってだけでよろしいのですね。
下田教育長	ここでは、あえて「家で…」とかは書く必要ないのでは、入れるのであれば入れてもいいですが。比較という意味で入れてもいいですが、家では食べるけど給食では食べないというのがあったほうがよければこのままでも。これぐらいのアンケートだったら、山田学校教育課長、何分ぐらいかかりますか。
山田学校教育課長	5年生といわず、給食に対しての変わったという意見を求めるのであれば、(小学校)高学年と中学生とってもすぐ取れるかなというふうに思います。
下田教育長	露骨に(民間委託で)変わったから、その何か味が落ちましたかというのは、そこは無理だろうから、そこはちょっと知恵を使ってもらうことで、先程二人の委員さんがおっしゃったことが入れば、もし中学生でしたら空欄で具体的な意見を書かせるという、何でもいいですよという、その中で出てくれば拾い上げるということ。
衛藤栄一委員	結構家でも給食の話しが出るのです。あのメニューが美味しかったとか、美味しくなかったとか。特に小学生の高学年ぐらいになると、残ったとか、ケンカしたとか、牛乳をもらったとか、もらわなかったとか、いろいろ出てくるので、書かせても書くのではないかと思うのですが。男の子は特に、給食がメインで行っている子が多いので。
衛藤恵子委員	「今日の給食は何？」って、朝からいう子どもさんがいますね。
下田教育長	給食のメニューで気分が変わることもあるので、そういうことを入れてアンケートを作ればいいのではないのでしょうか。目的は、先程いったのでアンケートを取ろうとしているので。その項目は、問6ぐらいに入れてください。 いいですか、場長。
衛本学校給食共同調理場長	はい。 考えてみます。
下田教育長	案をこの委員会にかけることは、もういいですよ。(委員同意) 取っていただければ、いいです。 10月中に実施するということで。 では、今年中に取ってください。何とか、実施していただくということで。 (以上で)よろしいですか。

全委員	(「はい」の声)
下田教育長	では、アンケートについては、そういうことでお願いします。 実施するアンケートができれば、報告は別として、これでアンケートを取りましたというのがあれば、次回終わっていただければ出してください。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
下田教育長	次に、「給食関係市P連用資料」について、説明をお願いします。 ・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について ②給食関係市P連用資料 (別紙当日配付した資料により、衛本学校給食共同調理場長が説明する。)
下田教育長	保護者の皆さんに、この資料提供を今後していくということによろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	この資料で、質問や分からないところがありますか。
藤居委員	分かりやすいと思います。(他の委員 同意見)
衛藤恵子委員	(市が)人件費まで出している(負担している)とは、知らなかったです。
下田教育長	保護者の皆さんも民間委託になって、どの部分を委託しているのかっていうのも分からなくて、丸投げしているという認識を持っている保護者もいるかもしれませんので。
衛藤恵子委員	そういう意味では、これは安心できますね。
佐藤委員	保護者にもですが、議員さんにも渡してもいいのではないのでしょうか。
下田教育長	そうですね。
佐藤委員	議員さんも多分半数近い方は、悪いけど、認識は持ってないと思います。 せっかく、こんなによい資料ができていますので。
下田教育長	今後この資料どういうふうに、山田学校教育課長扱っていきますか。
山田学校教育課長	期末PTAの際にでも、資料として付けさせていただくと思います。 期末PTA前後で、教育委員会学校からの説明の機会を頂きますので、その折

	<p>に触れたいと思います。</p> <p>なかなか、カラーでの配布は難しいと思います。その辺り、このピンクの枠の中が分かるような整理をお願いします。</p>
衛藤栄一委員	<p>学年末のPTAで掲示してはどうでしょうか。入口の所とかに、「お読みください。」とか、学校の入口に。こられる方に。</p>
藤居委員・衛藤恵子委員	<p>読まないのではないのでしょうか。</p>
衛藤栄一委員	<p>そうですか。ありがとうございます。</p>
萩原教育総務課長	<p>色は、少し色をつけたものと真っ白で、できると思います。</p>
下田教育長	<p>せっかく見やすいので、これをできるだけ壊さないように、色は白黒で工夫していただいて、これを今年中に、これを説明する期間を作るということで。</p>
山田学校教育課長	<p>カラーは、もう少し大きいものを掲示用に何部ずつかあれば、あえて掲示用もお願いしたいと思います。</p>
下田教育長	<p>では、そういうことでお願いします。</p> <p>次に移ります。</p> <p>フッ化物洗口の件、お願いします。</p> <p>・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について ③フッ化物洗口の件 (別紙当日配付した資料により、山田学校教育課長が説明する。)</p>
下田教育長	<p>今度の10月に、教育委員さんに学習をしていただくということでよいですか。</p> <p>では、一応全校実施で、来年4月から行うということですね。その方向で行くということなので、よろしいですか。</p>
全委員	<p>(「はい」の声)</p>
下田教育長	<p>では、その確認でお願いします。</p> <p>次に、8講座の報告をお願いします。</p> <p>・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について ④8講座の報告 (別紙当日配付した資料により、山田学校教育課長が説明する。)</p>
下田教育長	<p>夏休みの講座の件ですが、何かご意見ご質問ございますか。</p>

下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次に移ります。入賞者一覧表です。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について <ul style="list-style-type: none"> ⑤(部活・文化部)入賞者一覧表 (別紙当日配付した資料により、山田学校教育課長が説明する。)
下田教育長	(教育総務)課長、あわせて教育委員会表彰、頑張った子どもさんに対する表彰ですが。
萩原教育総務課長	教育長表彰です。
下田教育長	教育長表彰にするのか、豊後大野市教育委員会表彰にするのか、については、次回ぐらいまでには方向性を検討できますか。
萩原教育総務課長	今、ある程度の案を持っているのですが、やっぱり決めるとなると、細部のところ、どこまでという部分をきっちりしていないと困る部分がありますので、どういうレベル、どういう内容やどういう方を表彰するかをちょっとつめさせていただいて、その辺が少し見えたら、皆さんに見ていただこうかと思っています。内容は、子ども達でなかなか市長表彰とかで、全国に出ていないとだめだとかのレベルの部分があるので、県のそれこそ合同新聞に掲載されただけで表彰とかをもらっていない子どもさんがいらっしゃいますし、「頑張ってね賞」的なものも含めて、教育長から感謝状・表彰をさせていただこうかという方向で検討しているところです。まあ、それが教育長表彰でいいのか、教育委員会表彰という形かについて、これは全国的な流れを見ておりますので、報告ができるようになりましたら、また再度報告したいと思います。検討段階ということでお願いします。
下田教育長	また、ご提案いただいたときに皆さんで審議していただくということで、よろしくお願いします。 次に、図書館建築関係に移ります。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 8月教育委員会定例会時の事後の対応状況報告について <ul style="list-style-type: none"> ⑥図書館資料館建設に係る資料提供 (別紙当日配付した資料により、廣瀬社会教育課長が説明する。) <small>※説明資料については、一部レイアウトに関する提案(案)であったので、説明終了後、回収した。</small>
下田教育長	今、説明がありましたが、やっとならしたということですので、皆さんの意見があればいただきたいし、随時これから市民の皆さんにどんな図書館にという意見

	を聞いていくので、教育委員の皆さんの意見を聞く機会がこういう機会でないといけませんので、今後聞いていきたいと思いますが、特に何かありますか。
出席委員	(「いいです。」の声)
下田教育長	一応、次第に載っている部分は以上です。 委員の皆様から、報告・その他何かございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	少し長くなりましたが、事務局の方から特になければ連絡調整に入ります。 ただ、学校訪問の件を意見交換の終わった後、全てが終わった後に、連絡事項でお願いします。 それでは、連絡調整を事務局お願いします。

8 連絡調整

○ 10月定例会の日程調整

萩原教育総務課長	はい、それでは提案させていただきます。 10月定例会につきましては、10月26日 木曜日 午前9時30分から開催したいと考えています。 それでは、10月定例会について、ご協議の程、よろしくをお願いします。
下田教育長	ただいま、教育総務課長より提案がありました。10月定例会の件については、委員の皆さん方どうでしょうか。 ===== 委員と事務局とで調整を行う。10月期の参加行事等も確認。 =====
下田教育長	では、10月定例会については、10月26日 木曜日 午前9時30分からの開催でよろしいですか。
全委員	(「はい。良いです。」の声)
下田教育長	(資料14ページ)カレンダーの10月の行事関係についても、よろしくをお願いします。行けない場合は、教育総務課に連絡を入れてください。

9 閉会

<p>下田教育長</p>	<p>それでは、これもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。 平成29年9月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。 お疲れ様でした。</p> <p style="text-align: right;">(午後3時55分閉会)</p>
--------------	---