

# 平成28年 豊後大野市教育委員会 9月定例会 議事録

## 1 開催日時

平成28年9月23日(金曜日) 午前9時25分開会 午前10時37分閉会 (1時間12分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 5名中4名出席・1名欠席

(出席委員)

1番委員 佐藤良治(委員長)

3番委員 衛藤恵子

4番委員 植田博美(職務代理)

5番委員 久保田正治(教育長)

(欠席委員)

2番委員 藤居あや

事務局 4名出席

教育総務課長 真部直廣

学校教育課長 朝倉和秀

社会教育課長 川野文敏

学校給食共同調理場長 衛本浩二

書記 1名出席

教育総務課 主幹兼総務係長 麻生正文

## 4 付議事項等

報告事項

報告第3号 平成28年度 全国学力・学習状況調査結果について

議事案件

議案第30号 平成28年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

## 5 会議の概要

### ○出席者報告

真部教育総務課長	おはようございます。皆さんお揃いのようにありますので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員については、4名です。藤居委員が所用により欠席の届が出ております。教育委員会事務局4名の出席であります。委員長よろしくお願ひします。
----------	--

## 1 開会

佐藤委員長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午前9時25分開会)
-------	---

## 2 前回会議録の承認

佐藤委員長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 8月19日開催の8月定例会の議事録の承認を求めます。議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。議事録についてご質問等を受けたいと思います。何かございますか。
全委員	(「ありません」の声)
佐藤委員長	よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	ご質問等がないようにありますので、8月定例会の会議録について承認することに異議ありませんか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、承認します。

## 3 会議録署名委員の指名

佐藤委員長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の会議録署名委員の指名を行います。4番 植田 博美 委員を指名します。よろしくお願ひします。
植田委員	はい(了承)

## 4 会期の決定

佐藤委員長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限りといたしたいと思います。異議ありませんか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。本日の付議事項は、報告案件が1件と議事案件が1件です。よろしくお願ひします。

## 5 諸報告

### (1) 教育長報告

佐藤委員長	それでは、諸報告に入ります。はじめに、教育長報告を求めます。お願いします。
久保田教育長	(平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会資料等により報告をする) <報告概要> * 学力向上について(全国学力テスト等について・学力向上会議へのPTA会長以外の保護者代表の参加について今後の対応について) * 虫歯対策について(次年度モデル校対応) * 三重総合高校への進学の見直しについて * 英語教育の先進地視察について
佐藤委員長	教育長報告が終わりました。ただ今の教育長報告に対して、ご意見ご質問等がありましたらお願いいたします。
全委員	(声なし)
佐藤委員長	教育長、これは三重総合高校の方に話をしたいと思うのですが、昨年学校訪問本年度はこれから行きますが、その時に三重総合高校への進学をアピールする掲示物があったのですが、竹田高校と見比べたときに圧倒的に違って、三重総合はA3版で竹田高校はA1かA2版で大きいもので掲示されていて、見た目ですぐそこへ目が行くような作り込みをしていたので、なかなか直接三重総合高校にどのように言っているか難しいとは思いますが、それだけではないのでしょけど、竹田高校はそれだけでもアピル的にするし、目で気がつくので、せめて同じぐらい作って欲しいと思うのですが。去年感じたことがありましたので、何か機会がありましたらお願いします。
久保田教育長	はい。
植田委員	私も同じです。娘が中学校卒業する時に、学校に行ってびっくりしたのです。校長先生にアンケートを書くことがあったので、書いたのです。竹田高校と三重総合高校の紹介が全然違うのです。三重総合はA4版1枚です。堅苦しい字で、竹田高校はカラー版でいろいろな行事の写真もありました。全然違うので、これではと思ったので校長先生にアンケートを書きました。もう何年前ですかね、4年ぐらい前ですね。それを聞くと、そこら辺が改善されていないかと思えます。私ちょっとびっくりしました。
佐藤委員長	去年、ちょっとある学校で気がついたので、教育委員会も支援をしているので、

	気がついたので、申し上げました。
久保田教育長	分かりました。
朝倉学校教育課長	たしか、大きくなっていないでしょうか。
真部教育総務課長	補助金を昨年150万円、今年度300万円出しています。「明日を拓く会」という形で出しているのですが、その中で広報費を組めるようになったので、多分改善されてくるかとは思いますが。今まで予算的なものを持っていなかったもので、それができるので少し変わってくるかとは思っています。
久保田教育長	伝えていきたいと思っています。
佐藤委員長	期待しております。
佐藤委員長	その他にないでしょうか。よろしいでしょうか。
全委員	(声なし)

## (2)各課報告

佐藤委員長	じゃあ、ご質問等ないようですので、各課報告に移ります。 各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長をお願いします。  (真部教育総務課長が平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)…事業予定10/10大野町烏帽子旗争奪少年剣道大会(口頭追加)
佐藤委員長	では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願いします。  (衛本学校給食共同調理場長が平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
佐藤委員長	はい、次に 学校教育課長 お願いします。  (朝倉学校教育課長が平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
佐藤委員長	続きまして 社会教育課長 お願いします。  (川野社会教育課長が平成28年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により

	報告をする)
佐藤委員長	以上で各課報告が終わりました。ただ今の各課報告についてご意見、ご質問等をお願いします。
佐藤委員長	教育総務課長、資料2ページの事業予定の10/8「大分アジア彫刻展開会式」で、朝倉文夫記念館から私宛に案内が来て、ハガキで出席ということで返信したのですが、教育委員皆さんに案内を出したのでしょうか。
真部教育総務課長	教育長のみだと。
衛藤委員	私はいただきました。
真部教育総務課長	地元ということですね。植田委員さんはどうでしょうか。
植田委員	私は来ておりません。
衛藤委員	私は、「愛の園生・朝倉文夫記念公園運営委員」なので、来たのだと。
佐藤委員長	案内は、封書で来たのですが、出席の回答は中にハガキが入っていて、それで返したのですが。教育委員長とかの肩書がなかったのも、各位になっていたのも、どうなのかなと思いましたので。子ども達の彫刻の表彰式があるので、それにとのことの様だったので。教育長も案内があったのでしょうか。
真部教育総務課長	教育長もありました。教育委員ということであれば、こちらを通じてお知らせをするというのが多いのですが、流れが理解されていなかったのも、直接案内が行ったのではないかと思います。教育長と教育委員長ということで。
久保田教育長	これは、2年に1回ですかね。
衛藤委員	そうですね。
久保田教育長	豊後大野市教育長賞とかいう名前もあります。大分県教育長さんの代読などするので、そういうことで今までも出席していたのですが、今年メンバーが変わったので、おそらくやり方が変わったのではないかと思います。
佐藤委員長	表彰の代表は、県知事ですよ。
衛藤委員	そうです。県知事です。

久保田教育長	県知事が会長です。
佐藤委員長	じゃあ、全員ではなかったのですね。
久保田教育長	色々な作品がありますので、できれば出席をお願いします。アジア彫刻展の大賞、新聞にも出たりするので、そういう作品が目の前で見ることができるので。
衛藤委員	作者には外国の人もいます。今回、太鼓とか神楽とかのイベントもあります。
佐藤委員長	他に質問はありませんか。
全委員	(声なし)
佐藤委員長	じゃあよろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	他にないようですので、次に移ります。

## 6 付議事項等

### ○報告事項

#### 報告第3号 平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について

佐藤委員長	次に、報告事項に入ります。報告第3号について、教育長の報告、学校教育課長の説明を求めます。お願いします。  (朝倉学校教育課長が当日配布した「平成28年度 全国学力・学習状況調査結果」資料により説明)  はい、ただ今 学校教育課長から説明がございましたが、この件について、ご意見、ご質問等がございましたらよろしくお願いします。
植田委員	単純な質問で申し訳ないのですが。
佐藤委員長	はい、植田委員さん。
植田委員	各学校の達成率ですが、達成したところは全部達成、してないところは全部してないのでしょうか。差って、どういうところからくるのでしょうか。これはしたけど、これはしてないというとか、小学校の方で見ると、国語AB・算数ABと4つあります

	<p>が、全くないところと全部できているところは全部できているのは、どういうところからくるのかと単純に思ったのですが。</p>
朝倉学校教育課長	<p>なかなか、明確な回答はできませんけれども、学力を支える基盤というのがいくつかあると思うのですが、1つは生活習慣であり、日頃の学習習慣です。学級の雰囲気、学級づくりです。これらが、素地としてきちっとできていないと、学力としても点数として表れてこないところなのです。</p>
植田委員	<p>そこですよ。</p>
朝倉学校教育課長	<p>しるしがついていないところをいくつか見ると、私が今3ついいましたけど、こういうところで学力を支える素地がまだまだ十分着いていない学級・学年があるというふうに見えています。</p>
植田委員	<p>先程教育長さんが言ったように、保護者との関係、そういうところがこういう形で出てくるのかなと思ったので。</p>
朝倉学校教育課長	<p>それもあると思います。</p>
植田委員	<p>何らかの形で、交換会や交流会を持つのも何か一ついいのかと、学校保護者代表同士で、家庭に帰ったらこういうふうな生活リズムで、うち方はこういうふうですとかあれば、保護者がいいなとかそういうところは反省しないといけないなとかか形で、少し向上して行く部分が出て、刺激になっていいのかと思います。勉強の教え方はプロなので先生方が就いていらっしゃるからそこら辺はお任せですけど、先程言われた生活背景をもう少し。</p>
朝倉学校教育課長	<p>学期末PTAだとか、話題の柱の中に、学力や家庭学習の問題とかを取り上げて、十分ではないですけど、毎学期意見交換はしています。ところが、クラス全体のものにはなっていません。100%参加のもとで、皆さんで意見交換ができればいいのですが、現実に来て欲しい家庭はPTAに参加しない中での取り組みだから、取り組みが上滑りでないけど全体までは浸透していないのだろうと、そこ辺の課題っていうのは今に始まったことではないですよ。これまでも指摘をされてきたことで、そういう保護者をどう取り込んでいくかなのですよ。そこに尽きると思いますが、学校がそこでどれぐらい踏み込めるかが課題だと思います。</p>
植田委員	<p>難しいとは思いますが、よろしく願います。</p>
佐藤委員長	<p>よろしいですか。課長、小学校のローマ字なのですが、これから将来に英語の分も入ってくるのですが、私も昔を思い出すと、小学校でローマ字を中学校で英語となるのですが、スペルも含めて読み方が若干違うので、そこら辺子ども達が小</p>

	<p>学校に英語が入ってきたときに戸惑いというか、今後ローマ字も今までどおりに進んでいくのでしょうか。豊後大野市だけの問題ではないのですが、流れる的に変わっていくのでしょうか。</p>
朝倉学校教育課長	<p>今小学校で行っている外国語活動というのは、どちらかといえば、聞く・話すという活動が中心になります。これに、書く・読むといった活動が加わってきます。例えば、ローマ字の表記は英語とちょっと違うのですね。読み方で伸ばす音がありますが、「オー」の音は英語では「O」だけでもいいし、「Oh」と書いてもいいのですが、ローマ字は上に「^」が付きませんが、それがそのまま外国語活動に繋がらないところがあります。例えば、「つ」の表記はローマ字で「tu」と書きますが、英語になると「thu」とか書いたりしますので、そこ辺は少し整理する必要があると思います。4年生ではアルファベットが分かること、アルファベットが書ける、最低の読みができればいいのかと思います。いずれにしても、ちょっと整理をしないという感じはします。今度、3年生から外国語が入ってきますので、授業が1コマ増えます。</p>
植田委員	<p>ローマ字ができないとパソコンを、打てないですよ。</p>
朝倉学校教育課長	<p>今、小学校ではパソコンを打つときは、「ローマ字入力」でしているはず。「かな入力」は、使わなくて。</p>
衛藤委員	<p>地名とかで案内板の漢字が読めないときに、ローマ字は読めるので、楽です。</p>
植田委員	<p>今、外国の方が英語の授業を教えて、小学校の方にも今度から入られるのですか。</p>
朝倉学校教育課長	<p>以前から入っています。回数は少ないのですが。中学校の方が主で、小学校の方にも月に1~2回ぐらいは行けるのですけど。</p>
植田委員	<p>それは授業的にやっているのでしょうか。</p>
朝倉学校教育課長	<p>ええ、授業です。</p>
植田委員	<p>ちょっと余談ですけど、娘が行って帰国して来たのですが、私達が英語をうまく話せない。外国で暮らしたことのある方は話せるけど、私達が受けた英語教育というのは形から入って文法から入って行くから、ものすごく難しいものというイメージがあって、組み立て式のイメージがあったのですが、話すことが一番習得できるということで、小学校もコミュニケーションを取るような、外国から来られている先生方と授業という形ではなくて会話的なものに重点を置いて、一緒に遊んだりだとかゲームしたりとかそういう時間を増やしたりすると、もっと違うのではないかと</p>

	<p>思います。</p>
朝倉学校教育課長	<p>小学校の英語活動は、まさしくそれです。ゲームをしたり、簡単なあいさつをしたり、それが中心です。コミュニケーションの素地を養うのに目的を置いています。だから、もう書いたりしませんし、あまり読んだりもしませんし、聞いて話す・聞いて話す、それが今は中心です。ただ、それに今度読む・書くが入ってきます。</p>
久保田教育長	<p>昔外国に行ったときに、その中に外国語の先生が2人いたのです。年配の先生と若い先生がいたのですが、文法的な事をしているので、話せないのです。全然話せなくて、嫌がるのです。一方はすぐのってくるのです。昔は、話すのは二の次で、文法が中心でしたね。今は随分変わってきています。</p>
朝倉学校教育課長	<p>日本の高校入試問題をアメリカの大学生は解けないといえますから。大分変わってきているとは、思いますが。</p>
久保田教育長	<p>小学校にALTの方が行くのですが、先生方が嫌うのです。時間がもう詰まっている。その中に余分な時間はないということです。教育課程の中にないからです。だから、今度3年生以上に組み込むようになったら、土曜日に行かないと仕方がないようになるかと思えます。時間がない。勝手にどんどん増やしてくるので、先生方も大変です。</p>
朝倉学校教育課長	<p>今教育長が言ったのは、5・6年生は外国語活動というのが位置付けていますから、1時間入っています。日課表に入っています。ところが、4・3・2・1年生は、日課表に外国語活動というのはどこにも入っていません。だから、その分を1時間入れると、どこかにシワ寄せが入ります。先生方もあまり歓迎しないということです。</p>
久保田教育長	<p>音楽の中に取り入れるとかいう工夫はできると思います。なかなか難しいところです。</p>
佐藤委員長	<p>組み込むのは、現場で工夫して下さいということです。</p>
久保田教育長	<p>それですね、今度研究会・検討委員会を立ち上げて、計算では2学期から実施する予定であったのですが、なかなか進まなくて、まあ来年度からは、先進地の視察をさっき申しあげましたが、それだけでなく、検討委員会がもうすぐ立ち上がります。内容については、この前校長会で了解を得ましたので、低学年を含めた小学校の英語教育はどうあるべきとか、中学校のALTの活用はどうあるべきとかを研究していくということです。</p>
佐藤委員長	<p>よろしいですか。</p>

全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	他にございませんか。
全委員	(声なし)
佐藤委員長	他にないようですので、次に移らせていただきます。

## ○議事案件

### 議案第30号 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

佐藤委員長	続きまして 議案第30号 の審議に入ります。この議案の説明及び審議内容等につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開 秘密会としたいと思います。よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。それでは、教育長、教育総務課長、学校教育課長のみで審議しますので、他の課長は退席をお願いします。なお、学校教育課担当職員は臨席を認めます。それでは、ここで一時休憩に入ります。 (午前10時18分休憩)
	□ 一時休憩 □ ～ 社会教育課長・学校給食調理場長・担当者退出 ～ ～ 学校教育課担当職員(深田主幹)入室 ～ (午前10時19分開議)
	<b>(非公開・秘密会)開始</b>
	※審査時は、教育長、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。
	※審議結果は、審査対象者4名のうち、認定4名であった。
	<b>(非公開・秘密会)終了</b> (午前10時30分休憩)
	□ 一時休憩 □ ～ 学校教育課担当職員(深田主幹)退出 ～ ～ 社会教育課長・学校給食調理場長・担当者入室 ～

## 7 その他

佐藤委員長	それでは、開議します。 (午前10時31分)
-------	---------------------------

佐藤委員長	それでは、続いて、その他に入ります。委員さん方から何かありましたら、お願いします。
佐藤委員長	よいですか。
全委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	委員さん方から何もないようですので、事務局から何かありますか。
事務局一同	(「ないです。」の声)
佐藤委員長	それでは、事務局から特にないようですので、連絡調整に入ります。

## 8 連絡調整

### ○ 10月定例会の日程調整

佐藤委員長	10月定例会の日程について、教育総務課長提案をお願いします。
真部教育総務課長	<p>それでは、提案させていただきます。10月定例会を10月25日火曜日になります。午前9時30分から開催したいと考えております。本日午後から、豊後大野市の自治委員・議員・農業委員・教育委員の合同研修会が計画されていますので、よろしく申し上げます。それと、9月28日には豊後大野市中学校体育連盟の新人体育大会の応援予定となっておりますので、その点も併せてよろしく申し上げます。</p> <p>それでは、10月定例会の日程についてご協議をお願いします。</p>
佐藤委員長	ただいま、教育総務課長より 10月定例会を10月25日火曜日 午前9時30分から開催、という提案がありましたが、皆さんご都合よろしいでしょうか。
全出席委員	(「はい」の声)
佐藤委員長	それでは、次回 10月定例会を10月25日火曜日 午前9時30分から開催します。よろしくおねがいします。
朝倉学校教育課長	<p>学校訪問の件について、別紙により説明。(集合時間等は、毎回変わるなのでその都度連絡を行います。)</p> <p>&lt;事務連絡&gt;「教育県大分」創造に向けた地域別意見交換会について、別紙により説明。(県教委主催。県では教育委員については希望制にしていますが、是非出席して欲しい。次回委員会にて出席確認を行う。)</p> <p>封筒にて、人権同和研究大会緒方大会の案内あり。(出欠については、直接事務局へ返信ハガキにて回答をお願いします。)</p>

9 閉会

佐藤委員長

これもちまして、本日の日程は全て終了しました。  
平成28年9月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会します。  
お疲れ様でした。

(午前10時37分閉会)