

平成27年9月 豊後大野市教育委員会定例会 議事録

1 開催日時

平成27年9月29日(火曜日) 午後3時16分開会 午後4時35分閉会(79分)

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

教育委員 5名中4名出席・1名欠席

(出席委員) 4名

1番委員 佐藤良治(委員長)

2番委員 藤居あや

4番委員 植田博美

5番委員 久保田正治(教育長)

(欠席委員) 1名

3番委員 田島美智子(職務代理)

事務局 4名出席

学校教育課長 朝倉和秀

社会教育課長 芦刈次郎

学校給食共同調理場長 川野文敏

教育総務課 主幹兼総務係長 河面邦弘(教育総務課長代理/書記兼務)

説明のため出席した職員

学校教育課 主幹 深田裕二

4 付議事項等

報告事項

報告第7号 平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について<学校教育課>

議事案件

議案第37号 平成27年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について<学校教育課>

5 会議の概要

○出席者報告

河面係長	出席者の報告をさせていただきます。出席委員4名、欠席委員1名、教育委員会事務局4名の出席であります。
------	--

1 開会

佐藤委員長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会を開会致します。 (午後3時16分開会)
-------	--

2 前回会議録の承認

佐藤委員長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 8月18日開催の8月定例会の議事録の承認を求めます。議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては事務局からの説明を省略し承認手続を行います。議事録について質問等を受けたいと思います。何かありますか。
全出席委員	(「ありません」の声)
佐藤委員長	よろしいでしょうか。ないようですので、8月定例会の議事録を承認することに異議ありませんか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、承認します。

3 議事録署名委員の指名

佐藤委員長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき 本会議の議事録署名委員の指名を行います。4番 植田 博美 委員を指名します。よろしくお願いします。
植田委員	はい(了承)

4 会期の決定

佐藤委員長	次に、会期の決定であります。議案等を勘案いたしまして、本日一日限りとしたしたいと思います。異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。付議事項等につきましては 報告事項が1件、議事案件が1件です。よろしくお願いします。

5 諸報告

(1)教育長報告

佐藤委員長	諸報告に入ります。はじめに、教育長報告を求めます。教育長お願いします。
-------	-------------------------------------

久保田教育長	(平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする) <報告内容> ① 学力向上会議のお礼と報告 ② コミュニティ・スクールへの今後の取り組みについて ③ 運動会と体育大会のお礼と報告 ④ 全国学力テストの結果を受けての学力向上に対する現状と今後の取り組みについて ⑤ 三重総合高校の支援及び三重総合高校の取り組みについて
佐藤委員長	教育長報告が終わりました。委員さん方から何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。
久保田教育長	(追加報告で、今年度の郷土の先輩特別授業の講師の紹介をする)
佐藤委員長	皆さん方から、ございませんでしょうか。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	教育長から報告のあった学力向上会議の分ですけど、我々、皆さんも行ったと思うんですけど、それは、今話した方がいいでしょうか、別のところで話した方がいいんでしょうか。
久保田教育長	おまかせします。どうぞ。
佐藤委員長	もう、教育長が報告されましたので、引き続いて我々の学力向上会議に出席した分を、皆さん方からもこの続きで報告を求めたいと思います。まず、私の方は、犬飼中学校に参加をさせていただきました。全体的に、犬飼の方へは初めて参加をさせていただいたんですが、話は淡々と進んではいったんですけど、印象に残ったのは、犬飼だけじゃないのかもしれないけど、まだ熟していない、要するに小中一貫の分、どこも一緒ですけど、まだ十分立ち上がっていないなあというのと、物足りなかったのは、学校支援者の名簿の提出があったんですけど、あまりにも関わっている人が少なかったと。犬飼だったら、もう少し…、話の中ではあの人もいたな、この人もいる、と言っていたのですが、学校側として、そういう方を把握できていないなあ、というのがそのときの印象でした。そういう資料も公民館の方にあるんじゃないか、ということも言われていたんですが、ちょっと私もその辺にそういう名簿があるとかいうことは定かではないんですが…、もうちょっとわかる方がそれなりにいたら、整理して委員の中にそういう方に参加してもらったり、全体的に整理があった方が、今後いい方向に向かうのではと、感じたところです。順番に、次 植田さん、お願いします。

植田委員	私、今回学力向上会議には、都合で行けなくて大変申し訳なかったです。朝地の分は、朝倉課長の方から話があると思います。すいません。
佐藤委員長	次 藤居さん、お願いします。
藤居委員	行かせていただいたのが、朝地小・中の会場の方に行かせていただいて、小・中一貫という先進的な学校であるというふうにかがっていたので、本当に先生方も地域の方々も、すごく、それぞれの専門分野というか、役割分担がすごくできていて、話の会議も地域の方が司会をされて運営されているということと、それぞれの方がそれぞれできることを、責任を持ってされているという印象を受けました。本当に子どもたちのために、みんなで取り組もうっていうことで。体育祭も今回初めて小・中一緒にされたということ、ケーブルテレビでしか拝見していないんですけど、中学生と小学生と一緒に二人三脚したりとか、そういうところを見てうまく連携ができていいるなあ、と思いました。勉強になりました、ありがとうございました。
佐藤委員長	ありがとうございました。私も、昨年初めて行ったんですが、絆の会というのがしっかりしているなあ、と感じました。じゃ事務局の方、お願いします。
朝倉学校教育課長	私は、緒方と三重と犬飼に行ったんですが、他の町もそうですけど、緒方も立ち上がってスタートしたばかりです。「水車(みずぐるま)の会」と緒方は言っていますが、まだ学校サイドで進めているという感はぬぐえないですね。まだまだ、これからだという感じがします。犬飼もそうです。
佐藤委員長	わかりました。以上が会に出席した報告でございます。他にありませんか。
全出席委員	(声なし)

(2)各課報告

佐藤委員長	他にはないようですので、各課報告に移ります。各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長 お願いします。 (教育総務課長代理／河面係長が平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
佐藤委員長	次 学校給食共同調理場長 お願いします。 (川野学校給食共同調理場長が平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)

佐藤委員長	<p>次 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(朝倉学校教育課長が平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>続きまして 社会教育課長 お願いします。</p> <p>(芦刈社会教育課長が平成27年9月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>以上で各課報告が終わりました。ただいまの各課報告について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。</p>
植田委員	<p>1ついいですか。</p>
佐藤委員長	<p>はい、どうぞ。</p>
植田委員	<p>今日、給食のことなんですけど、通山幼稚園に行って先生と話をしたんですけど、ちょっと給食のパンが大きいってことをおっしゃってました。今日、パンとジャムが出てたんですけど、コッペパンが前から、ちょっとそれは大きいということ言っていたら、ちょっと小さくして対応はしてくれたみたいなんですけど、まだちょっと大きくて食べ切れないというようなことを先生がおっしゃってました。大きい子には半分に割ってあげるとか言っていましたけど、ちょっとサイズが大きいかな。というように感じました。</p>
川野学校給食共同調理場長	<p>パンの大きさについては、幼稚園の子は、幼稚園のサイズにしていますし、カロリーもその量で計算していますので、こちらとしては食べ切っていただきたい量でお出ししているんですが、大きいということであれば、再度また栄養士に言ってみますが…。幼稚園は全部同じサイズで出しているんですが、通山だけですかね。</p>
植田委員	<p>今日行った通山では、先生がそう言っていました。半分にちぎってあげたりしているとのこと。やっぱり、おかずもあるし、牛乳も200ccあるし、どうしても子どもが食べ切れないということでした。小さくはしてくれているんですが、やっぱり残ります、というようなことを言っていました。まだ、大きいのかなあ、と思いました。カロリー計算とかはきちんとされていると思いますが、残飯が出ればもったいなあとは思いますが、あれを食べ切ってしまうといけないんですかね。</p>
川野学校給食共同調理場長	<p>カロリーが定められておりまして、それに基づいてごはんを炊く量やパンの大きさも決まっております。通山だけ小さくするということはできないので、他の幼稚園</p>

	にもそういう意見がないかどうかを確認して対応していきたいと思います。
植田委員	ぜひ、聞いてみて下さい。それと今日、ハチミツがついていましたけど、子どもたちは、苦い、苦いって言っていました。付けすぎたら、苦いって言っていました。ハチミツが苦いとか、あるのかなもと思ったんですけど…。
川野学校給食共同調理場長	私は、胸やけがするぐらい甘かったんですが…。
植田委員	そういう意見がありました。
佐藤委員長	確認をお願いします。その他、何かありますか。
全出席委員	(声なし)

6 付議事項等

○報告事項

報告第7号 平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について<学校教育課>

佐藤委員長	他にはないようにありますので、付議事項等に移ります。 報告事項に入ります。報告第7号について、教育長の報告、学校教育課長の説明を求めます。お願いします。 (久保田教育長の提案の後、朝倉学校教育課長が、当日配付した資料により説明)
佐藤委員長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。
植田委員	朝倉課長がさっき言われたように保護者との連携というか、そういうものが必要と思います。学校の先生方の取り組みは綿密でこれをずっと実践されていったら、すばらしいなって納得ができるんですけど、そこに保護者との関わり、具体的なものが見えないなあ、というのを感じます。だから、私も保護者として先ほど中学校が大変だということをおっしゃられていましたが、やはりちょうど思春期を迎える頃というのは、次の高校、大学ということを抑えているんだからですね、働く親も多いし、そうすると親自身が自分たちの仕事のこととか様々なことで、そっちの方へ気持ちが行って子どものことは学校におまかせのなところがあるんじゃないかなあ、と。だから、そこを先生方がどう保護者を動かすかっていうか、振り向いてもらうかと、そこに具体的なものがあつたらいいなあ。先ほど教育長さんともお話をしたんですけど、私たちは、保護者の代表として出てきているわけだから、PTAの会長さん、副会長さん方と懇談会を開くとか、何か動きをしないと保護者

を巻き込むというか、そういうことは何年たっても難しいんじゃないかってことをすごく思います。実際、私も子どもに「宿題をした?」、「早くしなさい」っていうところで終わってきたなあって。先生方がこれだけの取り組みをして下さっているということを知って申し訳なかったなあ、と思いました。もっと意識すべきだったなあ、と今反省をしているところがありますので、そういう生の声を伝えたり、何か手立てをしていくと一層プラスになっていくのではないかと、思います。

佐藤委員長

今、植田委員から話がありました、私もそういうふうに感じています。言葉でどう表したらいいかっていうのが少しあったんですが、もう今年度においては、提案ではありますけど、今言ったことを具体的に、もう学校の教師にこれ以上、まあ教師の方にもしてもらわなければいけないことは、たくさんあるんですけど、そこばっかりに言うだけじゃなくて、教育委員会として我々も少し、少しじゃなくて保護者と向かい合いながら、そういう話をやはり訴えていかなければいけないのかな、というのがひとつ、話の中で感じているところです。いかがでしょうか、提案的なことも含めてなんですけど……、まあ別にすぐ来月とか、いうことではありませんが、早いに越したことはないのかなと思いつつ、いろいろなスケジュールを消化した後とかありますけど、今年度中にそういう場を設けていけたらいいのかなあ、と私はそう思っています。藤居さん、何かありますか。

藤居委員

実際、自分の子どもが学校へ行っている時に、私もこの役をさせていただいて先生方がして下さいなことを、改めて今日も勉強になる場所を見せていただいたんですけど、実際、親の立場から学校へ行っている子どもの姿を見て、それを親がどこまで知ることができるのかな、ということ、今までこの役をさせてもらう前の自分だったら多分見えなかっただろうな、というのをすごく感じて、皆さんの話を聞いて、学校から宿題をもらって帰ってきたりしたときに、親として、今自分がとつても悩んでいることなんですけど、「勉強しなさいよ」とか「勉強して」とか声は掛けるんですけど、どこまで親として声を掛けていったらいいのか、というのが中学生とかだったら、自分で自分のやらないといけないことを見つけてほしいという気持ちもあるので、そこをどういうふうに伸ばしていったらいいのかとか、自分の子どもがこの学校の宿題だけで、うまく自分で自主学習とかでも勉強できているのか、いないのか、ということも学校へ聞いてみたいな、と思ったりすることもあるんですけど、それをどういうふうに聞いていいかっていうのが、ちょっと個人としてはわからないところがあるな、というのが感想としてあります。小学校も漢字の宿題とかプリントの宿題とか与えられた宿題をしなさいよ、それをやったら「やったね」という声掛けはできるんですけど、それが、どういうふうにつながっているのかってことは多分、一人の親としてだったら、宿題をやっていることだけで満足して、それ以降のことまでは、やっぱり思いは、なかなか果たされないなあ、という事は思います。

植田委員

さきほどですね、保護者から何も意見がなかったということをおっしゃってましたけ

ど、保護者は言えないんだと思うんです。絶対にわかっているんですよ、家庭では本当宿題もやり切れてないもんね、とか、そういうのがわかっているから言えないだろう、と。これは、どういうことですかという風に…。

藤居委員

どういふふうに伝えたらいいか、というのがわからないです。

植田委員

多分、そういう責任を感じているだと思います、保護者も。実際、本当そうだと思います。だから、保護者の方から何も言ってこないっていうのは、そこら辺じゃないかなあ、そうだろうなあ、宿題もしていないもんね、うちの子は、って言う保護者が多いのではないかって思います。それではいけないんじゃないかって…。

久保田教育長

例えば、いじめにあったとか、あわないとかいう話になると、すぐに学校に攻撃してくるんですよ、先生に、大変な剣幕で。けど、このことになると自分の子どもが良いとは思わないから、そのようにするんでしょうね。そして、まず聞いてみると、うちの子も悪いけど、他の子悪いんじゃないか、というふうに言われるみたいです。自分の子が悪いということよりも、〇〇ちゃんも悪いんじゃないかって言って怒ってくるんだそうです。これと学力というのは出方が違うんですね。おっしゃるように、悪いなあと思っているところがあるのかもしれない。

朝倉学校教育課長

先ほど、教育長が宿題の定着率100%の話をしましたけど、去年の8月にそういう方針を打ち出したんですね。各学校100%を目指して今やっているんですが、現に1年から6年まで100%を出している学校も、実はあるんです。藤居委員さんからは、声掛けはできるという話があったんですけど、声かけだけじゃなくて、例えば1週間に1回くらい、じゃ何をした？見せてみてとか、じゃノートを見せてとか、それをすると随分違うんですよ、特にできていないところはですね。ところが、できていない家庭っていうのは、いつかも言ったんですかね、PTAにもなかなかいらっしやない方が多いわけですよ、じゃ学校はどうするかといったら電話をするか、家庭訪問をするかということになるんです。でも、それでお願いして改善できないとき学校としては、もう手の打ちようがないんですよ。ただ、その宿題がちゃんとできるようになっているということは、その子どもの学習意欲は着いているというふうに捉えていいと思うんです。宿題ができる、じゃ次の時間の授業も頑張れるというふうになっていくんだろうと思っていますので、まず基本は宿題の定着をPTAにはお願いをするように2学期末の学級懇談では1つの話の柱にして各校やってほしいというお願いしているところです。ただ、問題はPTAにいらっしやらない家庭へどう働き掛けをするか、これはずっと以前からの課題ですね。

佐藤委員長

そうですね、結論とかは出せないですけど、はい、現状としてはわかりました。何かの形では、また学びも考えていかなければいけないということだけは感じています。他にございませんか。

全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	意見・質問等がないようですので、次に移ります。

○報告事項

議案第37号 平成27年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について<学校教育課>

佐藤委員長	続きまして、議案第37号の審議に入ります。この議案の説明及び審議内容等につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開・秘密会としたいと思います。よろしいでしょうか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。それでは、教育長、教育総務課代理、学校教育課長のみで審議しますので、他の方は退席をお願いします。なお、学校教育課担当職員は臨席を認めます。それでは、ここで一時休憩に入ります。 (午後4時9分休憩)
	<input type="checkbox"/> 一時休憩 <input type="checkbox"/> ～社会教育課長・学校給食調理場長退室～ ～学校教育課担当職員入室～ (午後4時10分開議)
	(非公開・秘密会)開始 ※審議時は、教育長、教育総務課長代理、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。 ※審議結果は、審査対象8名のうち、認定8名であった。 (非公開・秘密会)終了 (午後4時30分休憩)
	<input type="checkbox"/> 一時休憩 <input type="checkbox"/> ～学校教育課担当職員退室～ ～社会教育課長・学校給食調理場長・書記入室～

7 その他

佐藤委員長	それでは、開議します。 (午後4時31分開議)
佐藤委員長	その他に入ります。委員さん方から何かありましたら、お願いします。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	委員さん方からは何もないようです。事務局から何かありますか。

久保田教育長	私から1点お願いします。 (学校給食共同調理場の調理業務の外部委託に関わる準備についての報告を明日の市議会にて行うことを伝え、その概要を説明)
佐藤委員長	わかりました。他にありませんか。
事務局一同	ありません。

8 連絡調整

○10月定例会の日程調整について

佐藤委員長	それでは、連絡調整に入ります。10月定例会の日程等について、教育総務課、提案をお願いします。
河面係長	それでは、提案させていただきます。次回の10月定例会を、10月29日 木曜日 午前9時30分から開催したいと考えています。ご協議をお願いします。
佐藤委員長	ただいま、教育総務課より10月定例会を 10月29日 木曜日 午前9時30分から開催したい、という提案がありましたが、皆さん、ご都合はいかがでしょうか。 (出席委員と調整→提案どおりで決定)
佐藤委員長	それでは、次回 10月定例会を10月29日 木曜日 午前9時30分から開催しますので、よろしくをお願いします。そのほか、何かありますか。
全出席委員・事務局一同	(声なし)

9 閉会

佐藤委員長	それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了しました。 平成27年9月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会します。 大変、お疲れ様でした。 (午後4時35分閉会)
-------	---