

平成27年7月 豊後大野市教育委員会定例会 議事録

1 開催日時

平成27年7月24日(金曜日) 午前9時29分開会 午前11時15分閉会

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

教育委員 5名中4名出席・1名欠席

(出席委員) 4名

1番委員 佐藤良治(委員長)

2番委員 藤居あや

4番委員 植田博美

5番委員 久保田正治(教育長)

(欠席委員) 1名

3番委員 田島美智子(職務代理)

事務局 4名出席

教育総務課長 真部直廣

学校教育課長 朝倉和秀

社会教育課長 芦刈次郎

学校給食共同調理場長 川野文敏

書記 1名出席

教育総務課 主幹兼総務係長 河面邦弘

説明のため出席した職員

学校教育課 主幹 深田裕二

4 付議事項等

報告事項

報告第4号 豊後大野市社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について<社会教育課>

協議事項

施設整備計画(平成23~26年度)の事後評価について<教育総務課>

議事案件

議案第31号 豊後大野市立幼稚園管理規則の一部改正について<学校教育課>

議案第32号 平成27年度 豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について<学校教育課>

5 会議の概要

○出席者報告

真部教育総務課長	出席者の報告をさせていただきます。出席委員4名、欠席委員1名、教育委員会事務局4名の出席であります。
----------	--

1 開会

佐藤委員長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会を開会致します。 (午前9時29分開会)
-------	--

2 前回会議録の承認

佐藤委員長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 6月30日開催の6月定例会の議事録の承認を求めます。議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては事務局からの説明を省略し承認手続を行います。議事録について質問等を受けたいと思います。何かありますか。
全出席委員	(「ありません」の声)
佐藤委員長	よろしいでしょうか。ないようですので、6月定例会の議事録を承認することに異議ありませんか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、承認します。

3 議事録署名委員の指名

佐藤委員長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき 本会議の議事録署名委員の指名を行います。2番 藤居 あや 委員を指名します。よろしくお願いします。
藤居委員	はい(了承)
	(ここで、書記より議事録署名委員の職務について説明)

4 会期の決定

佐藤委員長	次に、会期の決定であります。議案等を勘案いたしまして、本日一日限りとしたしたいと思います。異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。付議事項等につきましては 報告事項が1件、協議事項が1件、議事案件が2件です。よろしくお願いします。

5 諸報告

(1) 教育長報告

佐藤委員長	諸報告に入ります。はじめに、教育長報告を求めます。教育長お願いします。
久保田教育長	(平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする) <報告内容> ① 学力向上の取り組みについて (1) 大分県学力定着状況調査について (2) 調査の公表について (3) 低学力層の子どもたちの学力アップについて ② 学校給食共同調理場の今後の方向について ③ ラジオ体操の各学校での実施について
佐藤委員長	教育長報告が終わりました。委員さん方から何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。
植田委員	1ついいでしょうか。
佐藤委員長	はい、どうぞ。
植田委員	学力向上の取り組みのところ、「〇〇中の取り組みにならって夏休みなどに…」とあります。これは先生を退職された方とかが、そういう特に英語に力を入れるというようなことを校長先生がおっしゃっていました。そういうことは個人的に、あの時は無報酬と言っていましたが、そういうところで教えてくれるということですか。
久保田教育長	〇〇が英語がちょっと悪いということで、確か1週間ぐらいかな、集中して、いろいろな人を雇って、英語の塾みたいなものをしたんですよ。それだけしたら、すぐ出来るようになった、ということではないんですが、それを契機にして子どもたちが英語に関心をもって意欲的に取り組むようになったと、そういうところをほかの学校もそういう工夫をしてくれないか、ということを提案したところです。
植田委員	ほかの中学校でもそういう形で動いていくということですか。
久保田教育長	〇〇は英語がですね、全国平均を大幅に上回っています、唯一。あとは全国平均よりずっと低いのですが…。〇〇だけ県下でもトップレベルをいくんじゃないか、と思っています。
植田委員	そうですね。

久保田教育長	〇〇の子どもだけが優秀というわけではありません。他の教科は同じくらいです。全国平均に達していません。英語だけがいいというのは、中学校から始めますから、それまでの積み重ねが必要ない、で、効果も出やすいというふうに思っています。
植田委員	それはいいと思います。ぜひお願いします。
佐藤委員長	他にありませんか。
全出席委員	(声なし)

(2)各課報告

佐藤委員長	<p>他にはないようですので、各課報告に移ります。各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長 お願いします。</p> <p>(真部教育総務課長が平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>次 学校給食共同調理場長 お願いします。</p> <p>(川野学校給食共同調理場長が平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>次 学校教育課長 お願いします。</p> <p>(朝倉学校教育課長が平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>続きまして 社会教育課長 お願いします。</p> <p>(芦刈社会教育課長が平成27年7月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
佐藤委員長	<p>以上で各課報告が終わりました。ただいまの各課報告について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。</p> <p>(全出席委員 一時 声なし)</p>
佐藤委員長	ありませんか。

植田委員	1ついいですか。今日ですね、子どもを送るとき、清川駅まで送っているんですけど、交通指導に立っていました。これはあいさつ運動の一環ですか。子どもたちは、もう夏休みに入っていますよね。
朝倉学校教育課長	夏の事故ゼロ運動をやっています。25日までです。それで、どの町も立っています。
植田委員	新田の方とかもですか。
朝倉学校教育課長	新田もそうですね。
植田委員	今、見たら緒方公民館の方であいさつ運動ってあったので、これの一環なのかな、と思って聞きました。そうじゃなくて事故ゼロ運動ということですね。
朝倉学校教育課長	そうですね。
植田委員	はい、わかりました。
佐藤委員長	その他、何かありますか。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	よろしいですか。
全出席委員	(了承)

6 付議事項等

○報告事項

報告第4号 豊後大野市社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について<社会教育課>

佐藤委員長	<p>他にはないようにありますので、付議事項等に移ります。</p> <p>報告事項に入ります。報告第4号について、教育長の報告、社会教育課長の説明を求めます。お願いします。</p> <p>(久保田教育長の提案の後、芦刈社会教育課長が平成27年7月 豊後大野市教育委員会定例会資料により説明／説明冒頭、芦刈社会社会教育課長が、6月定例会で提案したかったが、退任希望の委員さんが多く、その後任の人選に時間がかかり、今回の報告ということになったことのお詫びを言う)</p> <p><提案理由></p> <p>豊後大野市社会教育委員及び公民館運営審議会委員が平成27年7月19日で任期満了となり、平成27年7月20日付けで新委員を委嘱したことを報告し、</p>
-------	--

	豊後大野市教育委員会事務委任規則第3条第2項の規定に基づき豊後大野市教育委員会の承認を求めるものである。
佐藤委員長	ただいま、社会教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	意見・質問等がないようですので、承認手続に入ります。報告第4号について、今の報告のとおり承認してよろしいでしょうか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。報告第4号 豊後大野市社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱については、ただいまの報告のとおり承認します。

報告第5号 平成27年度 大分県学力定着状況調査の結果について<学校教育課>

佐藤委員長	次に、報告第5号について、学校教育課長の説明を求めます。お願いします。 (朝倉学校教育課長が当日配布した「平成27年度 大分県学力定着状況調査の結果報告」と「大分県学力定着状況調査結果の考察」により説明)
佐藤委員長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。
植田委員	小学校の成績はとてもいいんですね、豊後大野市は。でも中学校に入るとちょっと心配な点が増えてくるということがデータ的に見て思うんですけども。〇〇小を見ても小学校の方ではまあまあなんだけど、中学校に行くときちょっとレベルまで届いていないところを見たときに、小学校・中学校連携型の形にしていくわけですよ、そこらへんに、小学校のときには勉強が楽しくて、勉強が楽しいと点数がとれる、でも中学校に入ると難しくなっているという、なんかそこらへんの精神的なギャップというか、そういうものもあるのではないかなあ、というふうなところを踏まえたときに、今 豊後大野市は、小中連携ということに取り組んでいっているので、大いに先生方の交流、授業に入り込むということ、その小学校の子どもたちが持っている力をそのまま中学校にずっと上げられるようなそういう形へ大いに取り組んでいかれたら、いいのではなからうかと感じました。
久保田教育長	その点についてですね、4ページに小5、中2の比較のグラフがありますよね、(ここで、小学校5年生及び中学校2年生の偏差値の推移(平成20～27年度)の推移グラフにより久保田教育長が説明/今の中学校2年生が小学校5年生のと

きのデータで説明)

小学校の成績というのが、やはり中学校の成績に影響するというデータではないか、ということです。つまり小学校、さつき課長が小学校2年生からと言っていました。低学年から親も意識を持って学習にもっと力を入れる、学習というよりも家庭での生活の規律、こういうものに関心を持っていただかないと中学校に行くと、はい 頑張れ と言っても、なかなか頑張れないということではないかと思っています。

佐藤委員長

いいですか。

植田委員

はい。

佐藤委員長

他にありませんか。

藤居委員

私、子どもがテストを受けて帰ってきて、点数等今までわからなかったのもあるんですけど、自分の子どもは何がわからなかったとか、どういうところに弱いとかいうのを全く親には伝わっていないなあと思ったんですよ。で、平均を超えたとか、超えないとかいうことも、もちろん大事なんですけれども、自分の子どもの何が弱くて、何がわかっていないのかということをもうちよつと知りたいな、ということも思いました。テストの問題も忘れた頃にいただいて帰ったりとか、ちよつと学校と親とがすごく離れているように感じました。子どもに聞いても、なんだか受けただけという感じで。このテストの意味が子どもや親にはあまり伝わっていないんじゃないかなあつていうふうに感じるところが少しありました。で、中学校に、今年子どもが上がって思ったのに、中学校に入ると急に勉強の時間配分がすごく変わってしまった、小学校のとき、小学校のテストを受けるのに特に勉強、テスト対策っていうのをやらないでテストを受けてもある程度点数が取れるんですけど、中学校に入って、はじめての中間テストを受ける時に、いざ勉強しなさいって言われても、どういうふうに自分が勉強すればテストの点数が取れるのか、ということがあまりわかっていないような気がしたんですよ。で、親はやっぱり一生懸命テスト勉強しなさいよ、頑張りなさいよ、中学校に入ったら順番が出てくるよとか、高校が目の前だよとか、いろいろ言うんですけど、それに対して子どもたちの温度差つていうか、どうしていいのかわからないみたいだし、勉強の仕方があまり身に付いていないんじゃないかなあと、宿題はもちろん小学校のときかにやるようにはしていたんですけど、何を勉強すればいいのか、どういうふうに勉強すればいいのかいうことをわかっていないな、と思いました。

久保田教育長

何がよいのか、何が悪いのかを知らせるのが公表なんですよ。おたくの場合は、去年6年生ですよ。

藤居委員

はい。

久保田教育長	6年生は、全国学力のテストをしています。で、それを公表しますということで、公表しています。公表というのは、おたくの子どもさんは、こういうところはいいいんだけど、こういうところは不十分ですよ、というのが届いていると思います。
藤居委員	A4の紙ですかね。
久保田教育長	そうです。説明がないんですね。
藤居委員	それもいただいています。六角形みたいなマークで勉強に対してやる気がありますねとか、やる気はないけど、どこどこはできていますとか、そういうデータは出てきたんですけど…。それをどうすればいいのかわかりません。
久保田教育長	対策ですね。
藤居委員	はい。
久保田教育長	もう一つ、公表の中に親が知りたいのは結局小規模校が多いということで、市内の位置付け、それが知りたいというのでそういう表があるはずですが、ありませんでしたか。
藤居委員	小学校で、ですか。
久保田教育長	小学校6年生で、です。
朝倉学校教育課長	度数分布表といってですね、市内の全部、6年生なら6年生で何点が何人くらいというのを棒グラフか何かで示したものです。こちらからはそういうデータを各学校に送っています。各学校ではそれを公表しようということで…。
久保田教育長	そういうふうに公表をするようにと言っているんですけど、学校によって徹底の度合いに差があるんだなあということで、今年は、家庭訪問はできないので、PTAなどの折にきちんと伝えていく、ということをしようということになっています。その折に今言われるように対策を含めて、おたくのお子さんはこういうところをこういうふうにした方がいいんじゃないかな、という指導も、ぜひしていただくように学校にはお願いをしようと思っています。
藤居委員	早いうちに手を打ちたいっていうか、わからないところを残していきたくないなあというのが正直な気持ちです。
久保田教育長	そういう話、中学生の話は、面談というのがあるのかわかりませんが、随分あの方にあるので、そういう相談をされたらいいと思います。

藤居委員	1年生、2年生の子どもには個人面談が期末テストの後にあったみたいなんですけど、3年生には三者面談等があるって話なんですけど、子どもに確認してみたいんですけど、わからないところはないかとか、そういう感じの話だったというのは聞いているので、わからないところがわかる子どもだったらいいと思うんですけど、何がわるくて点数がとれていないのか、ということがわからないからわからないんじゃないかなと思ってですね。
久保田教育長	わからないからわからない子どももいるし、わかっていてもできない子どもいると思います。子どもによって違います。そういうのをどちらかいうと学校まかせというか親の関心が薄いというのは、そこなんですけど、何か直前になって、うちの子はどここの高校しか行けないとかですね、そういうときには目の色が変わると…。だから、早い段階で親もそういうことに関心を持って先生方とも話し合っって…、三者面談をしてほしいとかですね。そういうふうなお願いをするといいと思うんですよ。それは一人だけの話じゃないので、そういう希望があるということを校長先生方に伝えようと思います。3年生だけじゃなくて早い段階からですね、特に中学校は。
藤居委員	ありがとうございます。
佐藤委員長	よろしいですか。
藤居委員	はい。
佐藤委員長	他にありませんか。
全出席委員	(声なし)

○協議事項

施設整備計画(平成 23～26 年度)の事後評価について<教育総務課>

佐藤委員長	意見・質問等がないようですので、次に移ります。 続いて、協議事項に入ります、教育総務課長の説明をお願いします。 (真部教育総務課長が当日配付した資料により説明) <協議内容> 施設整備計画(平成23～26年度)の事後評価について、別紙のとおりとしたいので、教育委員会の意見を求める。なお、承認後の事後評価シートの内容については本市のホームページにて公表する。
-------	---

佐藤委員長	ただいま、教育総務課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。
植田委員	先般、地震がありましたよね、あれで学校にヒビが入ったとか被害はなかったんですか。
真部教育総務課長	今回については、報告は全く受けておりません。震度5弱となっていたんですけど、震度も市内のそれぞれの町では震度3か4の震度だったようです。学校についても特に何があったとかいう報告は聞いておりません。
植田委員	はい、わかりました。
佐藤委員長	課長、私の方からですね、先ほどの改修工事で要望があったところの改修に併せてトイレの洋式化ということであったんですけど、全く洋式化されていない、要するに要望がないからされていないということもあるかもしれませんが、そういう学校があるんですか。
真部教育総務課長	全校で洋式になっていると思います。単独で洋式にしていた部分と耐震化工事と併せてしていた部分と2段階という形でやっていますので、基本的には洋式になっていると思います。
佐藤委員長	はい、わかりました。他にありませんか。
久保田教育長	県の方で進捗状況とかの一覧表とかが出てくるんですけど、豊後大野の耐震化は100%ということで、とても進んでいます。報告しておきます。
佐藤委員長	ありがとうございます。他にありませんか。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	他にはないようですので、承認手続きに入ります。 ただいまの協議事項については、事務局の提案どおりでよろしいでしょうか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。ただいまの協議事項については、施設整備計画(平成23～26年度)の事後評価については、ただいまの説明のとおりでお願いします。

○議事案件

議案第31号 豊後大野市幼稚園管理規則の一部改正について<学校教育課>

佐藤委員長	続いて、議事案件 議案第31号の審議に入ります。教育長の提案、学校教育課長の説明を求めます。お願いします。 (久保田教育長の提案の後、朝倉学校教育課長が平成27年7月 豊後大野市教育委員会定例会資料により説明) <提案理由> 豊後大野市幼稚園への入園資格に関する規定を別紙のとおり改正したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
佐藤委員長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問がありましたら、お願いします。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	意見・質問等がないようですので、採決に入ります。 議案第31号について、委員各位の賛否を求め採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。議案第31号 豊後大野市立幼稚園規則の一部改正については 原案のとおり決定します。

議案第32号 平成27年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について<学校教育課>

佐藤委員長	続きまして、議案第32号の審議に入ります。この議案の説明及び審議内容等につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、非公開・秘密会したいと思います。よろしいでしょうか。
全出席委員	(「異議なし」の声)
佐藤委員長	異議なしと認めます。それでは、教育長、教育総務課長、学校教育課長のみで審議しますので、他の方は退席をお願いします。なお、学校教育課担当職員は臨席を認めます。それでは、ここで一時休憩に入ります。 <p style="text-align: right;">(午前10時30分休憩)</p> <p><input type="checkbox"/>一時休憩<input type="checkbox"/></p> ～社会教育課長・学校給食調理場長・書記退室～ ～学校教育課担当職員入室～

(午前10時32分開議)

(非公開・秘密会)開始

※審議時は、教育長、教育総務課長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。

※審議結果は、審査対象7名のうち、認定6名、不認定1名であった。

(非公開・秘密会)終了

(午前11時00分休憩)

一時休憩

～学校教育課担当職員退室～

～社会教育課長・学校給食調理場長・書記入室～

7 その他

佐藤委員長

それでは、開議します。

(午前11時3分開議)

佐藤委員長

その他に入ります。委員さん方から何かありましたら、お願いします。

全出席委員

(声なし)

佐藤委員長

私からなんですけど、これは新聞等で報道されていますが、岩手県のいじめ、自殺の関係なんですけど、ここで豊後大野市のものをうんぬんということではありませんけど、会議とか学校とかいろいろなところに行ったとき、保護者から豊後大野市教育委員会はどうなっているのかと聞かれたら、私の方もちゃんとやっていますとか、こういうことをやっていますとか答えようがないので、そこらへんを、もし私が保護者の方からそういうふうなことを聞かれた時にはどういうふうに答えたいのかというところ、そのへんの取り組みというか、そのへんの対応についてお願いします。

久保田教育長

この件については、夏休みに入る前に教育委員会から学校に自殺をした子どもの痛みを共有してですね、学校で今一度教育委員会が出しているいじめ対策の基本方針の冊子があるんですが、それを学習して下さい、という願いをしました。どういうことかというと、なかなかいじめ、あの事件についても学校ではそれぞれ取り組みはしていると思いますが、行動を見る限りでは充分でない、この対応がですね、そういうふうを受け止めざるを得ませんよね、それでもう一度基本方針を学習して、やはり大事なものは、いじめを受けている子どもに対しての寄り添い、これをしっかりしていかななくてはいけない、ということです。何か「もう死ぬんだ」ということを言ったら「がんばろうね」とか事務的な対応しかしていない、寄り添っていない、そういうところをきちんと見直すとか共有しなはいけない、という思いで、そういう対応をしてもらっています。そういうことです。

朝倉学校教育課長	ちょっと補足をしますが、毎年市全体として不登校やいじめの状況把握をしています。特にいじめについては、学校がいじめと認知した場合、そのいじめが解決するまで教育委員会に報告を上げてもらうということを今続けています。中には、教育委員会が直接指導に入る、学校の方に、ということも現実にあります。逐一学校と連絡をとりながら、対応していきます。
佐藤委員長	はい、わかりました。他にありませんか。
全出席委員	(声なし)
佐藤委員長	委員さん方からは何もないようです。事務局から何かありますか。
事務局一同	ありません。

8 連絡調整

○8月定例会の日程調整・第4回臨時会の日程について

佐藤委員長	それでは、連絡調整に入ります。8月定例会の日程等について、教育総務課長、提案をお願いします。
眞部教育総務課長	まず、第4回臨時会をこれまでお伝えしてきたとおり、8月4日 火曜日 午前9時30分から開催します。この臨時会の議題は、来年度使用する中学校の教科書の採択と平成26年度事務事業 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書についてなどを考えています。ちょっと時間がかかるかと思いますが、よろしくお願いします。それと次回の8月定例会を、8月18日 火曜日 午前9時30分から開催したいと考えています。議会に出す議案等の関係がありますので、この日でお願いしたいと思います。ご協議をお願いします。
佐藤委員長	ただいま、教育総務課長より8月定例会を 8月18日 火曜日 午前9時30分から開催したい、という提案がありました。皆さん、ご都合はいかがでしょうか。 (出席委員と調整→提案どおりで決定)
佐藤委員長	それでは、次回 8月定例会を8月18日 火曜日 午前9時30分から開催します。また、第4回臨時会を 8月4日 火曜日 午前9時30分から開催しますので、よろしくお願いします。そのほか、何かありますか。
朝倉学校教育課長	私の方から2点あります。前回、お願いした学力向上会議と小中学校の運動会の件です。

(第1回 学力向上会議の出席者及び豊後大野市立小・中学校運動会及び体育大会の臨席者の調整を各委員さんで行う)。

佐藤委員長

他に何かありますか。

全出席委員・事務局 (声なし)

一同

9 閉会

佐藤委員長

それでは、これをもちまして、本日の日程は全て終了しました。
平成27年7月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会します。
お疲れ様でした。

(午前11時15分閉会)