

# 令和5年 豊後大野市教育委員会10月定例会 議事録

## 1 開催日時

令和5年10月25日水曜日 午前9時00分開会 午前10時35分閉会(1時間35分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長	下田 博
1番委員	三浦 絵里奈
2番委員	妻城 久子
3番委員	江嶋 真朋子(教育長職務代理者)
4番委員	渡部 稔

事務局 5名出席

(出席)

教育次長	後藤 樹代文
学校教育課長	日浦 賢一
社会教育課課長補佐	神田 充(社会教育係長 兼)
学校給食共同調理場長	赤嶺 真一(学校教育課参事 兼)
資料館長	高野 弘之(社会教育課参事 兼)

書記 1名出席

学校教育課課長補佐兼教育総務係長 衛藤 幸司

## 4 諸報告

教育長報告  
各課報告

## 5 付議事項等

### 報告案件

報告第11号 豊後大野市教育委員会教育長表彰について  
報告第12号 令和5年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査結果について  
報告第13号 豊後大野市立学校の生成AI利用に関するガイドラインについて

### 議事案件

議案第48号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について  
議案第49号 豊後大野市立幼稚園設置条例の一部改正について  
議案第50号 豊後大野市立小学校設置条例の一部改正について  
議案第51号 豊後大野市立中学校設置条例の一部改正について

## 議案第52号豊後大野市文化財保存事業補助金交付要綱の一部改正について

### 6 会議の概要

#### ○出席者報告

後藤教育次長	それでは、委員の皆さんお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員4名、教育長及び教育委員会事務局は5名の出席です。ただ、岡部社会教育課長が体調不良のため、神田社会教育課課長補佐が代わって出席を致します。また、高野資料館長が、公務のため途中退室を致します。本日は、報告事項3件と議事案件5件をご提案させていただきます。尚、報告第13号の生成 AI 利用に関するガイドラインについての説明は、渡辺学校教育課参事が行いますので、入室の許可をお願い致します。また、その他で2件の確認がございます。よろしくお願い致します。それでは、下田教育長、お願いいたします。
--------	--

#### 1 開会

下田教育長	おはようございます。それでは、ただいまより令和5年10月定例会を開会いたします。 (午前9時00分開会)
-------	---

#### 2 前回議事録の承認

下田教育長	それでは、会議規則第六条第一項第2号の規定に基づき、9月28日開催の9月定例会の議事録の承認を求めます。議事録は、事前に送付いたしましたので、説明を省き、承認手続きをいたします。議事録についてご質問を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …
下田教育長	よろしいですか。それでは9月定例会の議事録を承認することに異議ありませんか。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

#### 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて会議規則第十七条第二項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。3番江嶋真朋子委員を指名します。
江嶋真朋子委員	… 指名委員の了承 …

#### 4 会期の決定

下田教育長	次に会期の決定であります。付議事項等勘案致しまして、本日1日限りとしたいと思いますが、異議ありませんか。
-------	--

全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、本日 1 日限りいたします。

## 5 諸報告

### (1) 教育長報告

下田教育長	それでは、諸報告に入ります。私の方から報告をさせていただきます。 (教育長から令和5年9月豊後大野市教育委員会定例会資料から[特色から魅力へ<その1>]について報告)
-------	--

### (2) 各課報告

下田教育長 後藤教育次長	それでは、各課の報告を致します。次長、お願いします。 (令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する) 続いて、学校教育課長が資料を基に報告。 続いて、学校給食共同調理場長が資料を基に報告。 続いて、社会教育課課長補佐が資料を基に報告。(含:図書館) 続いて、資料館長が資料を基に報告。 (公民館については、資料書面での報告。)
下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …
下田教育長	諸報告について、終了致します。

## 6 付議事項等

### ○報告事項

報告第11号 豊後大野市教育委員会教育長表彰について

報告第12号 令和5年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査結果について

報告第13号 豊後大野市立学校の生成AI利用に関するガイドラインについて

下田教育長	報告第11号 豊後大野市教育委員会教育長表彰について、お願い致します。
日浦学校教育課長	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会資料で説明)
下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、続いて、報告第12号令和 5 年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査結果についての報告をお願い致します。

日浦学校教育課長	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会資料で説明)
下田教育長	質問ございますか。 今年から、定例会では、審査ではなく最終認定を行っているわけですが、学期に1回くらい、全体的な定期報告がほしいですね。気になる不認定の事例などがあつたら、定例会で報告してほしいですね。
日浦学校教育課長	わかりました。次回、全体の認定数や不認定事例の理由などをお知らせします。
下田教育長	いかがでしょうか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、続きまして、報告第13号豊後大野市立学校の生成 AI 利用に関するガイドラインについての説明をよろしくお願い致します。
渡辺学校教育課参事	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会別冊報告第13号資料で説明)
下田教育長	ご意見ございますか。
江嶋真朋子委員	子どもたちが、夏休みの課題で ChatGPTを使用していたという事例についてですが、どうやってそのことがわかったのですか。
渡辺学校教育課参事	豊後大野市の事例ではありません。子どもの提出した読書感想文が、以前のものとかけ離れたレベルの高いものだったので、その子に話を聞いてみると、ChatGPTに書いてもらったということだったらしいです。これからは、生成 AI で書かれたものかどうかを判定する AI も開発されてくると思います。いちごっこになるかも知れませんが。
江嶋真朋子委員	わかりました。
下田教育長	どうして、生成 IA を使って書いた読書感想文を提出したら悪いのですか。生成 AI も道具なのでしょ。計算機を使うのと一緒なのではないですか。
江嶋真朋子委員	自分の考えではないからではないですか。
妻城久子委員	自分の考えではないと思います。
渡辺学校教育課参事	ChatGPTが書いたものに自分の考えを挿入させていけば、問題ないと言えば問題ないのかも知れません。この子の場合は、ChatGPTが書いたものをそのまま使用したということです。

下田教育長	今は、だめと言っていますが、10年経った後にも規制がかかっていると思いますか。
渡辺学校教育課参事	私は、規制はかからないと思います。というか、生成 AI かどうか判定ができなくなると思います。それどころか、逆に、10年後は、生成 AI を使いこなせないと職に就くことも難しくなると思います。私の子どもも大学生ですが、GAMMA(スライド作成 AI)を使っているそうです。これを ChatGPTの中に入れて、コーディングというプログラミング的なコードを入れると、きちんとしたものを作成してくれるそうなんです。これを使いこなせないと、将来、職業を持つ時に困るのではないかということで、大学の方でも研究しているということです。
江嶋真朋子委員	それでは、それと自分の意見を組み合わせると作りあげるといえることですか。
渡辺学校教育課参事	そうです。今後、そういう教育がなされていくのではないかと思います。
江嶋真朋子委員	そうなる、読書感想文という宿題は、なくなるということですか。
渡辺学校教育課参事	そういうことですね。読書感想文の宿題自体がタブーとなってくるのかも知れません。
三浦絵里奈委員	これから、すごくスキルが求められるなと思いました。私のお店でも情報発信のために ChatGPTを使って文章を作ることがあるのです。ChatGPTは、伝えたいことを入力すると文章をきちんと書くんですが、なんとなくおかしいんです。もう一度、文章を校正し直さないといけないんです。ChatGPTが作る文章の意味をきちんと理解して、本当に伝えたい文章に変換する能力やスキルが必要になってくるんです。結局、ChatGPT以上のことを人間が理解しておく必要があるということです。今後は、ただ発信するとか、ただ感想文を書くとかいうのではなく、プラス $\alpha$ が求められると思います。私も、自分のコミュニティを見る中で、そこをどうサポートしていくのか、助言していくのかということが、私の身近な課題となってきています。その課題が、もう小学校に来ているのかと思いました。
渡辺学校教育課参事	実際、ChatGPTに命令する言葉も、命令者がきちんと理解していないと、きちんとした情報を発してくれません。ですから、おっしゃるとおり、出てきた情報が正しいかどうか見極める力も大事なのですが、まず入力する力が必要になってきます。やはり、ある程度の知識等がないと、難しいと思います。今後想像できることとして、子どもたちの言いわけに、「だって ChatGPTが言っていたんだもの」というものが出てくるのかなと思います。
三浦絵里奈委員	それで許されていて、社会に出た時には、仕事ができない人ということになりますよね。今後はさらに、提出したものに対して、意図や理由を聞かれた時にきちんと答えられるスキルが必要になってくると思います。そのために、プレゼンなども必要になってくると思います。大変な時代になってくると思います。

渡辺学校教育課参事	大学などは、レポート提出だけでなく、面談もするそうです。本当にわかっているかどうか、説明をさせながら判断するということです。
下田教育長	時代の流れに対応していくことが、大切ではないでしょうか。この前沖縄県であった九州都市教育長協議会の中で、文科省の人が言っていたのは、全国的にすごい差がでているということでした。使えば使うほど能力は高まっていくという事実ははっきりしているのに、使わせないところがある。そのことが、大きな格差を生んでいるということです。危険だとか、ネットのセキュリティの確保だとか、そんなことばかり言って躊躇しているところと、どんどん子どもたちに使わせているところと、子どもたちに雲泥の差がでているということです。だから、今、私たちがやらなければならないのは、その時代の先端に追いつくことも必要だけど、それをきちんと活用できるように活用させていかなければならないということではないでしょうか。この5年で勝負が決まると思います。ずっと落ち込んだままの自治体と、先端に行く自治体と、その差が歴然として出てくると思います。九州都市教育長協議会では、タブレット端末を活用して AI も利用している学校の紹介もありました。子どもたちが全く自由にタブレットを活用してまとめた学習の答えと、AI が出した答えとの違いを見比べて、自分たちの論調の方が高ければ良し、AI の方が高ければ、AI の力を借りて足りないところを補足するという学習を行っている学校がすでにあるということです。豊後大野市では、まだそういった事例がありません。今後、大分県の教員採用試験でも、AI の活用について問われてくると思います。うちがガイドラインを作ったのは、あくまで子どもたちの個人情報やセキュリティ等、子どもたちの安全を守るためのものです。今後、AI を利用する学習においてある程度の制限が必要なのか、どんどん進めて行くのかに合わせて、定期的にガイドラインを見直し、補足していくことが大切なところだと思います。どちらにしても、このガイドラインは生成 AI を活用させるための枠組みですから、今後もより良い活用のための見直しをお願いします。ところで、どのくらいの市がガイドラインを出しているのですか。
渡辺学校教育課参事	他所の市のガイドラインは、聞いたことがありません。まだ県の方も指針を出していませんので。
下田教育長	うちの独自ということですね。これから出されるガイドラインの方が、いろんな情報を取り入れて、より充実したものが出されてくると思いますので、情報の収集に気をつけて、より良い見直しをお願いします。教育委員のみなさんも、ゴンちゃんでも ChatGPTができますので、一度、生成 AI とお話をしてみてください。
渡辺学校教育課参事	とても便利です。仕事でも役立つと思います。ぜひ、ご利用ください。私は、良くメールの文章の訂正とかに使っていますが、きれいに訂正してくれます。それをもう一度見直してからメールを出しています。
下田教育長	AI は、みなさんの情報を基に、また進化していくわけですから、AI もみなさんの情報が欲しいのです。ただ、そこに個人情報が入ってしまうと、AI は個人情報も蓄積してしま

	いますから、問題が起こってしまい危険だということです。
渡辺学校教育課参事	個人情報、名前や学校名などがわからないように気をつけて活用するというのがガイドラインには示されています。
下田教育長	よろしいでしょうか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは報告事項を終了します。

### ○議事案件

議案第48号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について

議案第49号 豊後大野市立幼稚園設置条例の一部改正について

議案第50号 豊後大野市立小学校設置条例の一部改正について

議案第51号 豊後大野市立中学校設置条例の一部改正について

議案第52号 豊後大野市文化財保存事業補助金交付要綱の一部改正について

下田教育長	議案第48号豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について
後藤教育次長	令和9年度を目標年度とする豊後大野市スポーツ推進計画(平成30年3月策定)の中間見直しをするために別紙委員の委嘱をする必要がありますので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものがあります。
神田社会教育課課長補佐	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会資料で説明)
下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、議案第48号について採決をしたいと思います。原案の通り決定してよろしいでしょうか。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、議案第48号について、原案の通り決定します。続きまして、提案者の公務の関係で、議案第52号を先に審議したいと思います。豊後大野市文化財保存事業補助金交付要綱の一部改正についてお願いいたします。

後藤教育次長	令和5年3月20日付けで「緒方川と緒方盆地の農村景観」が新たに国選定重要文化的景観となったことに伴い、その景観を構成する井路や石橋等の重要な構成要素の修理、修景等に対して所有者等が国及び県の補助金を活用できるようになりました。ただし、これまでの国指定等文化財に係る補助金と取り扱いが異なることから、要綱の一部改正が必要となりましたので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき教育委員会の承認を求めます。
高野資料館長	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会別紙資料で説明)
下田教育長	ご質問ございますか。この補助対象事業の中の「重要文化的景観内における、重要な構成要素の保存、修理等の事業」についてですが、この対象のほとんどが市が管轄していないものですね。管理者(個人または団体)が意思表示しない限りは、勝手に修理等ができないということですか。しかも、管理者の手出しがあるということですね。
高野資料館長	修理に100万円掛かったら、86万円は補助金で賄えます。残りの14万円は、個人または管理団体が、手出して負担してくださいということになります。
下田教育長	この事業は、個人または管理団体のみなさんの同意を得て、市が進めているわけですよ。それなのに、100%にはならないのですね。
高野資料館長	関係者に「構成要素にしませんか」というお話をした時に、「修理等があった場合、全額市が補助することはできません、必ず持ち出しが発生します」ということは伝え、同意をいただいています。
下田教育長	逆に、市が修理をしてほしいと思っても、個人または管理団体から、「予算がないので、手出してまでの修理はできない」と言われたらどうするのですか。
高野資料館長	その場合は、教育委員会から修理を勧告できるということが、市の文化財保護条例に規定されています。さらに、勧告をしても、手出しができない個人または管理団体の財産状況などを証明できれば、市が予算の範囲内で修理することができるという規程もあります。厳重なチェックや審査は必要ですが、市の全額補助ができるケースがあるということです。
下田教育長	数的に対象物はそんなに多くはないから、見直す時期に来ているのではないのでしょうか。そうしないと、保存できない状態に陥っていく可能性が今後出てくるのではないのでしょうか。
高野資料館長	修理以前に文化財の周辺清掃などの環境整備すら高齢化のためにままならない状況が出てきています。それについては、文化財保存活用地域計画というものを作れと国から指導を受けていますので、その中でどうやって対処していくのかということの原案

	<p>を作って、専門家の先生たちや住民代表の方々に議論してもらって、計画を作っていく予定であります。</p>
下田教育長	<p>修理だけでなく、環境整備なども含めて個人負担が大きいということですから、総合的に見直せるところは見直していかないと維持できないということですね。今後、市への要望もたくさん出てくると思います。要望が出された時には、議論を重ねて進めて行ってほしいと思います。みなさん方からはどうでしょうか。よろしいですか。</p>
全委員	<p>… 委員一同質問・意見なし …</p>
下田教育長	<p>それでは、議案第52号について採決をしたいと思います。原案の通り決定してよろしいでしょうか。</p>
全委員	<p>… 委員一同異議なし …</p>
下田教育長	<p>異議なしと認め、議案第52号について、原案の通り決定します。続きまして、議案第49号豊後大野市立幼稚園設置条例の一部改正についてお願いたします。</p>
後藤教育次長	<p>園児数の減少に伴い、豊後大野市立幼稚園の適正配置を行うため、三重幼稚園、新田幼稚園、おおのさくら幼稚園及び千歳幼稚園を廃止する必要がありますので、令和5年第4回豊後大野市議会定例会に提案するため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第14号の規定に基づき教育委員会の意見を求めるものであります。</p>
日浦学校教育課長	<p>(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会別紙資料で説明)</p>
下田教育長	<p>ご質問ございますか。この件につきましては、今後、方向性について正式決定したいと思っておりますので、いろんな側面からの資料提供はもちろんのこと、公立幼稚園の今後の在り方等、方針について提案してください。</p>
日浦学校教育課長	<p>わかりました。</p>
江嶋真朋子委員	<p>廃園となった公立幼稚園の園舎の今後の使い道はどうなるのでしょうか。作りがしっかりした園舎もありますので、再利用を希望します。</p>
後藤教育次長	<p>廃園後の利活用につきましては、市長をはじめ三役が出席する理事会をもちまして、今後財産として保有していくのか保有する必要が無いのか審議して方針を決定してまいります。その理事会の中で、園舎の活用について提案をしてみたいと思います。</p>
江嶋真朋子委員	<p>例えば、大野町の場合、児童館がかなり古いので、園舎を利用するというのは可能なのでしょうか。</p>

後藤教育次長	児童館につきましては、子育て支援課の管轄になりますので、そこの連携・話し合いが必要になってくると思います。現在、協議はしていますが、園舎利用の話は進んでいません。
下田教育長	教育委員会の管轄ではなくなる可能性はあるのですが、園舎跡利用についての学校からの要望はないのですか。
日浦学校教育課長	今のところありませんが、今後、小学校の方ともいろんな可能性を相談してまいりたいと思います。
下田教育長	学校の保護者の要望や意向を行政に届けていくということも、教育委員会の重要な役割ですので、学校教育課の守備範囲を広く持ちながら、学校と連携して今後の方向を話し合っていくことが必要ではないでしょうか。おおのさくら幼稚園が立てられたのはいつですか。
後藤教育次長	2005年です。
下田教育長	園舎の対応年数は大丈夫ですね。学校教育課が公立幼稚園の廃園を決定したので、そういうことも調べて、跡利用の方向性も確認しながらやっていきましょう。
後藤教育次長	耐震は大丈夫ですが、財産処分の申請は必要です。
下田教育長	18年で、財産処分の申請はできるのですか。
後藤教育次長	跡利用の活用の内容次第になると思います。
下田教育長	なおさら、丁寧に跡利用の方向性を探っていかなければなりませんね。
妻城久子委員	千歳幼稚園は、何年経つのですか。
後藤教育次長	千歳幼稚園は、1984年ですので、39年です。
妻城久子委員	古いですね。
下田教育長	おおのさくら幼稚園も千歳幼稚園も過去10年間の園児数や活動の様子など、園の歴史についてまとめておく必要があると思います。その実績を踏まえて今回の廃園を提案していくことが大切だと思います。
江嶋真朋子委員	廃園する時の行事などはないのでしょうか。

日浦学校教育課長	在園児がいる千歳幼稚園とおおのさくら幼稚園については、廃園行事を計画しています。おおのさくら幼稚園は、保護者からの要望もありますし、千歳幼稚園については、小中一貫教育校との兼ね合いという視点からの要望もありましたので、当該園と話していきたいと思います。
下田教育長	三重幼稚園は今休園中ですが、かなりの歴史があるのではないですか。今、三重幼稚園の廃園時の取り扱いについて、検討する人がいないんです。今開いているところだけを中心に考えていて、そこを取り残さないようにしないといけません。
日浦学校教育課長	今までは、休園3年で廃園ということでしたので、どこも廃園の行事を持ってきませんでした。三重幼稚園については、休園3年の対象ではありませんでしたが、廃園となります。その点はちがいます。
下田教育長	合同幼稚園を2年したら三重町で1園になるというのは、3年前の教育総合計画の中で決定しています。しかし、その1園が三重幼稚園か東幼稚園かというのは、決定事項ではありません。三重幼稚園に統合する方向が今年度の三重幼稚園の休園で弱まり、東幼稚園に統合する方向が強まったということです。その辺は、整理して方向を明確にしていかなければなりません。各幼稚園、沿革史があると思います。3園とも同じ様式で沿革史の概略版を作成して保管するということが必要ではないでしょうか。ただ廃園ということではなく、廃園処理をするための書類を残す必要があると思います。よろしいでしょうか。
日浦学校教育課長	はい。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、12月議会に提案するというので、議案第49号について採決をしたいと思います。原案の通り決定してよろしいでしょうか。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、議案第49号について、原案の通り決定します。続きまして、議案第50号豊後大野市立小学校設置条例の一部改正についてお願いたします。
後藤教育次長	校舎の老朽化による新築移転等に伴い、及び小中一貫教育の効果的な運営を図るため、豊後大野市立清川小学校及び豊後大野市立千歳小学校の位置を変更いたしますので、令和5年第4回豊後大野市議会定例会に提案するため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第14号の規定に基づき教育委員会の意見を求めるものであります。

日浦学校教育課長	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会別紙資料で説明)
下田教育長	続けて、議案第51号豊後大野市立中学校設置条例の一部改正についても、説明していただけますか。
日浦学校教育課長	(令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会別紙資料で説明)
下田教育長	学校の位置が変わるということで、条例改正を行いたいということです。ご意見ございますか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、議案第50号及び51号について採決をしたいと思います。原案の通り決定してよろしいでしょうか。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、議案第50号及び51号について、原案の通り決定します。
江嶋真朋子委員	学校の名称については、また、今後の変更になるのでしょうか。
日浦学校教育課長	名称については、今後の提案になります。
日浦学校教育課長	まず、条例にある設置場所の変更に対して議会の承認をいただいた後、学校の名称変更があれば、学校管理運営規則の方で行うことになります。規則の改正については、教育委員会の承認事項となり、2月か3月頃を予定しています。
下田教育長	よろしいでしょうか。
江嶋真朋子委員	はい。
下田教育長	それでは、以上で議案審議については終了します。

## 7 その他

①市中学校駅伝競走大会結果等について

②おおいた教育の日について

下田教育長	その他の①市中学校駅伝競走大会結果等についてお願いします。
日浦学校教育課長	(別紙「令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会 <b>その他</b> 別紙資料」で説明)

下田教育長	まず、ご意見・ご質問をどうぞ。よろしいでしょうか
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	それでは、その他の②おおいた教育の日についてお願いします。
日浦学校教育課長	(別紙「令和5年10月豊後大野市教育委員会定例会 <b>その他</b> 資料」で説明)
下田教育長	ご意見・ご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問・意見なし …
下田教育長	その他を終了します。

## 8 連絡調整

- 今後の定例会の日程調整について
- その他

下田教育長	それでは、今後の定例会の日程調整についてお願いします。
後藤教育次長	11月の定例会につきましては、11月28日火曜日の午前9時から開催いたします。終了後に千歳小中学校の建設現場見学も予定しています。また、12月定例会につきましては、12月26日火曜日の午後3時から計画しています。よろしく願いいたします。その他の行事については、別紙のカレンダーにより確認をお願いします。以上、提案をします。
下田教育長	よろしいでしょうか。11月28日は、千歳小中学校の建設現場見学も計画しています。よろしく願いいたします。その他ございますか。
全委員	… 委員一同同意、意見なし …

## 9 閉会

下田教育長	ありがとうございました。それでは、本日の日程全て終了致しました。以上をもちまして、令和5年10月定例会を閉会いたします。 (午前10時35分閉会)
-------	--