

# 令和3年 豊後大野市教育委員会 8月定例会 議事録

## 1 開催日時

令和3年8月26日(木曜日) 午前9時00分開会 午前10時44分閉会(1時間44分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 矢野 憲一(教育長職務代理者)

2番委員 羽田野 光江

3番委員 江嶋 真朋子

4番委員 渡部 稔

(欠席委員) なし

事務局 5名出席

(出席)

教育次長 堀 誉裕

学校教育課長 中城 美加

社会教育課長兼図書館長 岡部 司

学校給食共同調理場長 赤嶺 真一(学校教育課参事 兼)

資料館長 高野 弘之(社会教育課参事 兼)

書記 1名出席

学校教育課課長補佐兼教育総務係長 衛藤 幸司

## 4 諸報告

教育長報告

各課報告

## 5 付議事項等

議事案件

議案第61号 豊後大野市内遺跡調査指導委員の委嘱について

議案第62号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

## 6 会議の概要

### ○出席者報告

堀教育次長	それでは、委員の皆さんお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4名)、欠席委員無し、教育長・教育委員会事務局(5名)の出席です。本日は議事案件2件を提案させていただきます。尚、議案第62号につま
-------	---

	<p>しては、日程 8 の連絡調整の後に提案をさせていただきますので、ご了承お願い致します。また、7 その他の②③につきましては、説明要員といたしまして、日浦参事と渡辺指導主事の入室をお願いいたします。それでは教育長お願いします。</p>
--	---

## 1 開会

下田教育長	<p>おはようございます。ただいまより、8月豊後大野市教育委員会定例会を開会致します。昨日2学期がスタートしました。どの学校も順調なスタートが切れたという報告を受けています。10月には学校訪問も予定していますので、今の豊後大野市の学校の様子をご覧になって、ご指摘・ご意見をいただければありがたいと思います。今日は、後ほど全国学力調査の報告をさせていただきますので、ご協力のほどをよろしくお願いいたします。（午前9時00分開会）</p>
-------	---

## 2 前回議事録の承認

下田教育長	<p>それでは、会議規則第六条第一項第2号の規定に基づき、7月定例会の議事録の承認を求めます。議事録につきましては事前に送付いたしましたので、説明を省略し、承認手続きを行ないます。まず、ご質問を受けたいと思いますが、何かございますか。</p>
全委員	<p>… 委員一同質問なし …</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。はい、それでは7月定例会の議事録を承認することに異議ありませんか。</p>
全委員	<p>… 委員一同異議なし …</p>
下田教育長	<p>異議なしと認め、承認します。</p>

## 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	<p>続いて会議規則第十七条第二項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行ないます。3番江嶋真朋子委員を指名します。</p>
江嶋真朋子委員	<p>… 指名委員の了承 …</p>

## 4 会期の決定

下田教育長	<p>次に会期の決定であります。付議事項等勘案致しまして、本日1日限りとしたと思いますが、異議ありませんか。</p>
全委員	<p>… 委員一同異議なし …</p>

下田教育長	異議なしと認め、本日1日限りといたします。最後に就学援助の審査もありますので、スムーズな進行にご協力をお願いいたします。
-------	--

## 5 諸報告

### (1) 教育長報告

下田教育長	それでは、諸報告に入ります。私の方から報告をさせていただきます。 (教育長から令和3年8月豊後大野市教育委員会定例会資料を通して報告)
-------	--

### (2) 各課報告

下田教育長	それでは、各課の報告を致します。次長、お願いします。
堀教育次長	(堀教育次長が令和3年8月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する) 続いて、学校教育課長が資料を基に報告。 続いて、学校給食共同調理場長が資料を基に報告。 続いて、社会教育課長兼図書館長が資料を基に報告。 続いて、資料館長が資料を基に報告。 続いて、公民館活動について、社会教育課長が資料を基に報告。
下田教育長	それでは、各課の報告が終わりました。ご質問を受けたいと思います。どこからでも結構です。 小学校・中学校の修学旅行についてですが、今後、コロナ感染症にどう対応して予定していくのか、わかれば教えてください。
中城学校教育課長	小学校の方は、もともと、昨年同様県内1泊の計画だったのですが、感染の状況を見ながら、9月6日に会議をもって決定するという運びとなっています。中学校の方は、当初は秋の関西を予定していたのですが、それは困難という判断で、9月14日に、それにかわるものとして、3学期に実施の計画を話し合います。
下田教育長	それでは、次回定例会の時に小学校と中学校の修学旅行の計画を報告してください。
中城学校教育課長	はい。
下田教育長	学校教育課のGIGAスクール構想の取り組みについても、子どもたちの様子と、10月の市教委訪問での見学の視点も含めて、現状での定着状況を次回の定例会の中で報告願えますか。
中城学校教育課長	はい。
下田教育長	みなさんからなければ、よろしいでしょうか。成人式のオンライン配信の内容を

	ビデオで撮っているんですか。教育委員さんに一度見せてもらえないでしょうか。時間限定の配信だったので、夕方では、見る事が叶わなかったんです。
岡部社会教育課長	ビデオでは、撮っていませんが、ケーブルテレビに言えば、準備できるだろうと思います。
下田教育長	<p>よろしくをお願いします。</p> <p>図書館の件についてよろしいでしょうか。カードを作っている方の数をトータルで出しているのですが、これがどのような状況になっているのか、この登録者数と来館者数との関係をどのように分析しているのか、それを基にこれからどういう働きかけをするのかということをお知らせ願えますか。もっと言うと、7月時点の登録者枚数は、3,400枚という事ですよね。児童生徒数は、今、2,000人を超えています。そうすると、一般の方は約1,000枚ということではないのですか。これで、浸透していると言えるのでしょうか。その辺の分析をしていかないと……。来館者数は伸びているけれども、毎日来ている方もあるので、来ている人は、同じ人なのではないですか。その辺をきちんと分析していかないと、見失ってしまうのではないですか。図書館で、よく分析をした上で、もう一度手立てを出してきてください。お願いします。</p>
岡部社会教育課長	はい。
羽田野光江委員	図書館の事なのですが、平均来館者数354人(7月)というのは、1日にいらっしゃるという事ですか。これは、本を借りる人ですか。それとも、勉強に来る人たちも含まれているのですか。
岡部社会教育課長	平均来館者数というのは、1日平均という事です。図書館の入り口を通った時にカウントとするので、勉強に来た人たちも含まれます。
羽田野光江委員	図書館の外のトイレに行って戻ってきた時は、2重3重にカウントされる場合もあるんですか。
岡部社会教育課長	カウントされます。
羽田野光江委員	わかりました。それから、(6月・7月は)小中学生が見学に来ている数も含まれているという事ですよね。という事は、一般の方の数は、4月・5月の頃の200人台とあまり変わらないと思うのですが。
岡部社会教育課長	そうですね。ただ、5月も小中学校の見学はありました。また、8月はまだ数字が出ていないのですが、7月8月の夏休みに利用される子どもさんたちが多いというのは聞いています。

羽田野光江委員	わかりました。ありがとうございました。
下田教育長	<p>ややもすると、中の本の管理に夢中になりすぎて、対外型のみなさんから愛される図書館づくりということを見失わないように、発信をしたり、呼ぶ努力をしたりしないと、以前と同じ結果になってしまいます。今のままでは、小中学生が見学に行かなくなったら、閑散としてくると思います。少し分析を丁寧にした上で、10月11月をめざして、こういう取り組みをという提案をお願いします。みんなで知恵を出し合って、各町から来ている人の数を分析してみようとか、把握の仕方が無いというのであれば、自治会の会に行き行ってアンケートを採るなど、何か具体的な手立てや動きをしていかないといけないのではないかと心配します。建物を作る事に精一杯で……。資料館も同じです。中の展示などに精一杯の力を使う事は良いんだけど、それをどう地域の人に発信していくかという視点を持ち続けないと、その場しのぎになってしまいます。お互いに注意し合いながらやっていきたいと思います。</p> <p>それでは、次に移りたいと思います。</p>

## 6 付議事項等

### ○議事案件

議案第61号 豊後大野市内遺跡調査指導委員の委嘱について

議案第62号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	それでは議案に入って行きたいと思います。議題第61号をお願いします。
堀教育次長	議案第61号豊後大野市内遺跡調査指導委員の委嘱につきましては、豊後大野市内遺跡事業における主要遺跡調査の遂行に、より専門的な指導を仰ぐため、県内外の考古学研究者及び行政指導者に委員として別紙のとおり委嘱したいので、教育委員会の承認を求めるものでございます。
高野資料館長	(添付資料によって委員の説明)
下田教育長	それでは、説明がございましたので、ご質問を承りたいと思います。
矢野憲一委員	承認とは別の話なのですが、この委員の方々のお話を聞けるとかというような機会はないのでしょうか。
高野資料館長	今年度、調査報告書を刊行いたしまして、来年度以降に所有者の同意がとれましたら、三重町の古墳群を国指定史跡に申請したいと思います。その際に、重藤先生は、住民の方とどうやって遺跡を守るかという研究の専門家ですし、文化庁も住民の方々と文化財を守る地域計画を作れという指示を全国に出していますので、専門家による古墳のシンポジウム等を行っていかないといけないと思って

下田教育長	<p>います。ありがとうございます。</p> <p>そういう計画を立てていくという事をお願いします。委員さんは、今までの方で すね。昔、一緒に古墳をまわりました。気さくな方々で、素人の質問にも丁寧に 答えてくださる皆さんなので、そういう機会があると良いですね。そこに、教育 委員さんも参加できると良いですね。忙しい方々なので、時間的な制約が多いと 思いますが、可能なら、是非実施をお願いいたします。</p> <p>その他ご質問ございますか。</p>
全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	<p>それでは、採決に入っていきたいと思います。議案第 61 号豊後大野市内遺跡調 査指導委員の委嘱につきまして、原案の通り決定してよろしいでしょうか。</p>
全委員	…委員一同異議なし…
下田教育長	<p>異議なしと認め、原案の通り決定したいと思います。</p> <p>議案 62 号につきましては、8 項連絡調整の後という事をお願いいたします。</p>

## 7 その他

### ①9月補正予算について

下田教育長	9 月補正予算についてお願いいたします。
中城学校教育課長	(令和 3 年 8 月豊後大野市教育委員会定例会その他資料で報告)
岡部社会教育課長	(令和 3 年 8 月豊後大野市教育委員会定例会その他資料で報告)
赤嶺学校給食共同調 理場長	(令和 3 年 8 月豊後大野市教育委員会定例会その他資料で報告)
下田教育長	補正予算の説明がありましたが、ご質問はありますか。
羽田野光江委員	1 ページの教育振興事業の②についてですが、「1 台あたりの乗車数を減らす」というのは、どういうことでしょうか。「1 台あたりの乗車する人数を減らす」というのならわかるのですが。
下田教育長	「乗車人数を減らす」という事ですね。
羽田野光江委員	わかりました。捉えがはっきりしました。
下田教育長	他に、ご質問ありますか。

全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	それでは、補正予算について終わります。

②新たな学校部活動調査研究について

下田教育長	新たな学校部活動調査研究についてお願いいたします。
日浦参事	(令和3年8月豊後大野市教育委員会定例会その他資料で報告)
下田教育長	ご質問ございますか。
渡部稔委員	非常に良い考えだと思います。例を出すと、緒方中学の野球部は、2年生が6人、1年生が1人、今、清川中と合併しているんですが、清川中も2年生が4人、来年の新人戦が終わったら、1年生が1人しか残らないんです。私は緒方も朝地フレンドクラブのような感じになればいいなと思います。是非早く進めてほしいです。
下田教育長	豊後大野市としては、朝地を一つのモデルで進めているのですが、合同チームを超えたところで、緒方と清川が野球のクラブチームを作り、緒方のネストがちょっと力を貸しましょうと言ってくれた時に、この事業にのせることができますか。
日浦参事	これは、朝地フレンドクラブとの契約になっていますので、補助金等はないと思いますが、将来的には、そんな考え方にしていきたいということでありませう。今現在、朝地フレンドクラブと緒方のネストという総合型の組織があります。残念ながら、他の町には、まだありません。緒方の野球部については、渡部委員さんがおっしゃられた形を模索していくことができるかなと思います。
下田教育長	そうした時に、根拠となる予算化をしないといけないでしょ。どうしても緒方がそういう形でやりたいという時に、来年度、市が県と同じ補助の体制でやるのが検討できるのかということです。
日浦参事	それは、できると思います。
下田教育長	市は、部活動の存続を進めたいわけですから。子どもの希望ややりたいことを達成させてあげるためには、市がそこに踏み込んでいかなければいけないということです。緒方が部の存続を希望してくる時には、来年の1月ごろ、その方針を出して、投げかけてみる価値はあると思います。

日浦参事	朝地の事業も、令和3年、4年で切れます。市としてその後どうするかとか、大分県への継続の要望も出していかなければなりません。これから先、無報酬で指導者を頼むとかいう感覚は、おかしいんです。諸外国の様子を見ても明らかです。これから先、県や市が進めていくために予算の面をどうしていくか検討していく必要があります。
下田教育長	是非、課題として受け止めて、うちの方針の一つとして地域スポーツ型を取り上げ、朝地での研究だけでなく、他の地域でどう活用するのかということも市教委から提案していく必要があります。検討してくれるとありがたいです。
日浦参事	はい。
下田教育長	学校の勉強は小中一貫教育校で、学んでください。やりたいスポーツは、こういう総合的な形で進めていきますというような、未来の教育の先端に行くような方向性を出していきましょう。 他にご質問は、ないですか。
全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	それでは次に行きます。

### ③豊後大野市学校図書館ガイドブック2021版について

下田教育長	豊後大野市学校図書館ガイドブック 2021 版についてお願いいたします。
渡辺指導主事	(冊子「豊後大野市学校図書館ガイドブック 2021 版」で報告)
下田教育長	学校図書館教育の充実を図るためのガイドブックを市教委が作ったということですね。質問ございますか。 廃棄にかかわってですが、年間どれくらい廃棄されているのでしょうか。毎年 600 万円の図書を購入しているわけです。蔵書数や各学校の予算配分表等を集約したものを毎年追い続けると廃棄できないまま、積み重なってくるということになっていきます。きちんと追いつければ、年間どれくらい廃棄すれば良いのかという金額も見えてくると思います。そのことも調査の中に入れておいてください。ただ、図書購入費が年間 600 万も必要なのでしょうか。
中城学校教育課長	調べ学習のための辞典など新しくなっていくので、毎年は無理でも、買い替えが必要になってきます。

下田教育長	GIGA スクール構想との兼ね合いもあります。調べ学習用の資料が図書館のどれくらいの割合を占めているのかということ等、分析していますか。分類ごとの割合なども出しているのですか。
渡辺指導主事	はい、ガイドブックの 11 ページに記載しています。
下田教育長	分類ごとの基準の配分比率はわかっているんですが、実際にどのくらいの割合が配置されているのかを把握しておかないと、学校によってバランスが悪くなっているところがあるんじゃないでしょうか。先生や司書さんの感覚によって新書が購入され、偏りが出ているということもあるかもしれません。600 万円という金額の位置づけを一度見直して、その金額の一部を GIGA スクール構想の方に回すという時代になろうとしているかもしれません。そこら辺の整理を 1 度していただけないでしょうか。廃棄手順に沿って、廃棄をよろしく願いいたします。

#### ④全国学力調査結果について

下田教育長	全国学力調査結果についてお願いいたします。
渡辺指導主事	(別紙「全国学力調査結果」で報告)
下田教育長	いかがでしょうか。
江嶋真朋子委員	現小 6 年生と中 3 年生でしょうか。全員受けているのでしょうか。受けていない子も平均に入るのでしょうか。
渡辺指導主事	基本全員受けるようにしています。しかし、受けられなかった子は、集計には、入っていません。受けた子だけの平均です。
江嶋真朋子委員	前回、クラスの雰囲気がいいと点数に結び付くというお話があったのですが、どうでしょうか。
渡辺指導主事	そのことについては、各小中学校の聞き取りをしながら、分析をきちんと行って、どのようにしていけばいいのか、こちらの方から学校の方に示して行きたいと考えています。
下田教育長	小学校と中学校の関係はどうなっていますか。追跡調査していますか。
渡辺指導主事	過去 3 年間のデータを見て、中学校になって成績が向上している傾向のところがあることがわかりました。教科担任制になって、専門的な事が、少人数

羽田野光江委員	<p>の中で指導されているのではないかと思います。</p> <p>この結果を通して、今後、先生方がどういった取り組みを行っていくのが課題だと思います。小学校と中学校の連携を強めてほしいと思います。</p>
下田教育長	<p>その通りと思います。その成果が出ているところも見られます。そういうところの変化の様子を次回見せていただくと良いなと思います。</p>
羽田野光江委員	<p>どういうふうに指導してきて成果が出てきたのかという分析が、大事だと思います。高校入試にも繋がっていくと思います。</p>
下田教育長	<p>その通りと思います。他にございますか。</p>
渡部稔委員	<p>小学生の間は宿題なども教えられるのですが、中学生になると教えられないんです。親が忘れているのと、疲れているのと、そのことも影響しているのかもしれない。</p>
下田教育長	<p>塾に行っている率なども、調べてみる必要があるかもしれません。いろんな角度から分析する必要がありそうです。虫歯の数との関係は、どうでしょう。豊後大野市、以前より虫歯の数が減ってきていますよね。集中力と虫歯の関係、相関関係があるんじゃないかと思うんですが、その角度の分析も必要ではないでしょうか。</p>
渡辺指導主事	<p>はい、少し減ってきています。調べてみます。</p>
矢野憲一委員	<p>少人数の時は、頑張っている雰囲気があるのですが、大人数になると、都会的なマイナス面が出てくるのではないかなと感じます。</p>
江嶋真朋子委員：	<p>大人数の学級は、算数・数学などで少人数での学習を取り入れていないのですか。</p>
中城学校教育課長	<p>少人数に分けて習熟度別学習等を取り入れています。習熟度に合わせた集団での学習を行ったり、単元によっては、2グループに分けて少人数学習を行ったりしています。</p>
羽田野光江委員	<p>効果は、出ているのでしょうか。</p>
中城学校教育課長	<p>少しずつ、向上してきています。</p>
下田教育長	<p>とくに、大人数の学級・学校の分析を次回よろしくお願いたします。報告事項については、以上で終了いたします。</p>

## 8 連絡調整

### ①今後の定例会の日程調整について

下田教育長	それでは、日程調整を事務局お願いします。
堀教育次長	9月定例会につきましては、9月28日火曜日の午前9時から、10月定例会を10月28日木曜日午前9時から行いたいと考えております。その日の午後には、三重総合高校への学校訪問を予定しております。以上提案致します。
下田教育長	ご都合いかがでしょうか。よろしいですか。 10月の学校訪問など、予定が多いので、一覧表にして委員さんに送っていただけますか。
中城学校教育課長	確認をして、お送りします。
下田教育長	日程について、よろしいでしょうか。
全委員	…全委員、承認…
下田教育長	よろしく申し上げます。
衛藤学校教育課課長補佐	一点お願いします。豊後大野市社会福祉協議会より、第4次地域福祉活動計画策定委員会委員の選任についてという事で、教育委員会に依頼が来ております。昨年度は確か、羽田野委員にお願いしていたのではないかと思います。本年度も教育委員会に1名の選任をお願いしたいと来ております。どなたか選任をお願いいたします。会議の予定は9月6日13時30分、農村環境改善センターです。
矢野憲一委員	昨年、私が都合が悪くて羽田野委員にお願いしました。今年は、私が参りましょう。
下田教育長	よろしいですか、それではお願いいたします。 それでは、以上で連絡事項を終わります。

### 議案第62号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	続きまして、最後の付議事項に入りますが、これについては非公開・秘密会としたいと思いますが、よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)

<p>下田教育長</p>	<p>異議なしと認めます。</p> <p>それでは、教育次長及び学校教育課長のみで審議しますので、他の課長は退席をお願いします。それでは、ここで一時休憩に入ります。</p> <p style="text-align: right;">(午前10時35分休憩)</p> <p style="text-align: center;">□□□ 一時休憩 □□□</p> <p>～ 社会教育課長・学校給食調理場長・資料館長・担当者退出 ～</p> <p>～ 学校教育課担当職員(白石主任)入室 ～</p> <p style="text-align: right;">(午前10時36分開議)</p> <p style="text-align: center;">(非公開・秘密会)開始</p> <p>※審査時は、教育次長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。 ※審議結果は、審査対象者3名のうち、認定3名、不認定0名・保留0名であった。</p> <p style="text-align: center;">(非公開・秘密会)終了</p> <p style="text-align: right;">(午前10時44分休憩)</p> <p style="text-align: center;">□□□ 一時休憩 □□□</p> <p>～ 学校教育課担当職員(白石主任)退出 ～</p>
--------------	--

**9 閉会**

<p>下田教育長</p>	<p>ありがとうございました。それでは、本日の日程全て終了致しました。以上をもちまして、令和3年8月定例会を閉会いたします。おつかれ様でした。</p> <p style="text-align: right;">(午前10時44分閉会)</p>
--------------	--