

令和3年 豊後大野市教育委員会 5月定例会 議事録

1 開催日時

令和3年5月28日(金曜日) 午前9時00分開会 午前11時58分閉会(2時間58分)

2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 矢野 憲一

2番委員 羽田野 光江

3番委員 江嶋 真朋子

4番委員 衛藤 栄一(教育長職務代理者)

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

(出席)

教育次長 堀 誉裕

学校教育課長 中城 美加

社会教育課長兼図書館長 岡部 司

学校給食共同調理場長 赤嶺 真一(学校教育課参事 兼)

資料館長 高野 弘之(社会教育課参事 兼)

書記 1名出席

学校教育課課長補佐兼教育総務係長 衛藤 幸司

4 付議事項等

報告事項

教育長報告

各課報告

議事案件

議案第44号 豊後大野市立学校の制服に関する検討委員会設置要綱(内規)の制定について

議案第45号 豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命について

議案第46号 豊後大野市市立学校学校評議委員の委嘱について

議案第47号 豊後大野市学校給食運営委員会委員の委嘱について

議案第48号 豊後大野市文化財保護審議会委員の委嘱について

議案第49号 豊後大野市大原総合公園大型複合遊具等整備工事プロポーザル審査委員会設置の制定について

議案第50号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

5 会議の概要

○出席者報告

堀教育次長	それでは、委員の皆さんお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員（4名）、欠席委員無し、教育長・教育委員会事務局（5名）の出席予定ではありますが、調理場長が入札の関係で遅れて出席をします。現在4名です。本日は議事案件7件を提案させていただきます。尚、議案第50号につきましては、日程8の連絡調整の後に報告させていただきますので、ご了承お願い致します。それでは教育長お願い致します。
-------	--

1 開会

下田教育長	皆さんおはようございます。先日は、教育委員会視察大変お世話になりました。充実した時間を過ごすことができました。今回は、衛藤栄一委員が出席する最後の委員会となります。この間4年間、教育改革を進めていった中で、大変なご尽力をいただきました。お礼を申し上げます。ありがとうございました。それでは、令和3年5月豊後大野市教育委員会定例会を開会致します。（午前9時00分開会）
-------	---

2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に会議規則第六条第一項第2号の規定に基づき、令和3年4月27日開催の4月定例会の議事録の承認を求めます。議事録に付きましては事前に送付され委員各位もご覧のことと思います。説明を省略し、承認手続きを行いません。議事録についてご質問を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …
下田教育長	よろしいですか。はい、それでは4月定例会の議事録を承認することに異議ありませんか
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて会議規則第十七条第二項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行いません。2番羽田野光江委員を指名します。
羽田野委員	… 指名委員の了承 …

4 会期の決定

下田教育長	次に会期の決定がありますが、付議事項等勘案致しまして、本日1日限りとしたいと思いますが異議ありませんか。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	異議なしと認め、本日1日限りと決定をいたします。本日は議事案件7件です。就学援助の審査会も予定していますので、スムーズな進行にご協力をお願いいたします。

5 諸報告

(1) 教育長報告

下田教育長	<p>それでは、諸報告に入ります。私の方から報告をさせていただきます。 (教育長から令和3年5月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する)</p> <p>以上、私の報告は終わります。ただいまの報告について、ご意見、ご質問等がございましたら、お願いします。よろしいでしょうか。</p> <p>(全委員の了承後)</p> <p>ご意見、ご質問等がないようですので、各課報告に移ります。</p>
-------	---

(2) 各課報告

下田教育長	それでは、まず、次長、お願いします。
堀教育次長	<p>(堀教育次長が令和3年5月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する)</p> <p>続いて、学校教育課長が資料を基に報告。 続いて、社会教育課長兼図書館長が資料を基に報告。 続いて、資料館長が資料を基に報告。</p>
下田教育長	それでは、各課の報告が終わりました。ご質問を受けたいと思います。どこからでも結構です。
衛藤栄一委員	<p>清川のコミュニティスクールに出た時に、話題が上がったのですが、リモートの関係でWiFiをひくご家庭が多くて、家の中でちょっと気になる感じがゲームですね。現状、あまり大人の方がご存じないっていうか。対戦型って言われるのがあるのですが、以前、荒野行動というゲームが問題になった時、各学校で禁止とかいろんな対応でしたが、今また新しく「フォートナイト」というゲームがはやっています。やっている子どもたちは各子どもたちとつながって、音声で通話しながら、グループを作って、違う学校、高校生とか大人とかともやっている状況なのですね。そんなに問題視するようなゲーム、相手をたくさん殺してしまうゲームではないのですけれど、そこをフリーにしておくかどうかどういった繋がりを持つかわからないっていうのが心配です。学校の先生にお尋ねしたら結構ご存じなかったもので、今のゲームは、ゲーム機の中で繋がるのではなくて、WiFi上で繋がっているんで、驚くぐらい音声も明瞭に「回って、回って」とか、「あっちを攻撃しろ」とか、言葉づかいが特に悪くなるのもありますが、一応、現状把握をした方が良いのではないかと考えて提案させていただきます。</p>
下田教育長	学校教育課長どうでしょうか。
中城学校教育課長	<p>ゲームの現状については、おっしゃられた通り、今までは個人でゲーム機の中で扱っていたものが、今こういう状況の中で不特定多数の方と繋がりがながらゲームができる環境に家庭の中があるということは認識しています。じゃあどれぐらいのお子さん方がそういうことになっているかというのは、WiFiなど家庭での環境も含めて確認して行く必要があると思っていますが、ご家庭での状況を学校が把握することは難しいところがあるかと思いますが、現状認識するということは必要だと思っています。</p>
衛藤栄一委員	<p>何人か聞いてみると、そのWiFiのゲームを繋がりがながらやっている子は、小学校3年生とか4年生、女子児童・男子児童も普通にいます。普通に大人と繋がっているし、音声も変換かければ誰かもわからないし、一応、R-12にはなっ</p>

	います。親が許可をすればいいんだから、RPG かな。親と一緒にすれば OK のゲーム。しかも無料です。
江嶋真朋子委員	何かゲームを買わなければいけないものですか？
衛藤栄一委員	いえ、設置してダウンロードすれば、無料でゲームがダウンロードできます。
江嶋真朋子委員	スイッチとか持っていればできるのですか。
衛藤栄一委員	そうですね。スイッチとかパソコンでもできます。それが有害までとは言わないですけど、親の管理下に於いてやることによって問題は無いと思うんですけど、そこが居ないときにいろんな人と話し、コミュニケーションとれるっていうのはちょっと問題かなと思うので、現状把握だけよろしくお願いします。
中城学校教育課長	親御さんがわかっていないということがあると思われま。さういうことになっているとは知らないで、ただゲームをしているという感覚なのだけでも、実はそのゲームっていうのが、まあ、今いろんな形態があるので、いろんなゲームをされている子どもたちはやっているというのが現状としてはあると思います。
下田教育長	次回に報告できますか。
中城学校教育課長	はい。
下田教育長	じゃあ次回までに調査をしてください。他にご質問ありますか。
江嶋真朋子委員	図書館なのですが、来館者数は出ていましたが、本を借りに来た人ですか、それとも、ただ単に来館された人数ですか。
岡部社会教育課長	来館された方です。
江嶋真朋子委員	図書館の貸し出しの冊数とかいうのは、昨年より増えているのですか。利用率が上がったとかは、ありますか。
岡部社会教育課長	今、データを手元に持っていないのですが、確実に増えております。来館者数だけで見れば、旧図書館が年間に 36,000 人くらいですが、開館当初というものもあるかもしれませんが、3 ヶ月で約 23,000 人の方が来館されていますので、旧図書館の 6 割程度が来館されているということです。
江嶋真朋子委員	貸し出し冊数が増えているというようなことは、ありますか。
岡部社会教育課長	データを今手元に持っていないのですが、確実に伸びているのは確かです。
江嶋真朋子委員	わかりました。
下田教育長：	次回、提案できますか。
岡部学校教育課長	わかりました。
下田教育長	それでは、冊数、来館者数、これダブルカウントしているのですよね。1 日 3 回行った人は、3 人になっているということですね。

岡部社会教育課長	来館者数は入り口で、機械でカウントしますので、同じ方がトイレに出てまた入ってきたらまたそこでカウントされるというシステムになっています。
江嶋真朋子委員	図書館を利用していなくて実習室みたいな所を利用しても、カウントされているということですか？
岡部社会教育課長	前にある研修室ございます。あそこはカウントされない。そこから奥が入っています。
江嶋真朋子委員	図書館の入り口からカウントされるということですね。
下田教育長	館長、そのだんだん来館者が減っていますよね。これに、危機感を持ってほしいと思います。3月、4月が1万人を超えていると言えば嬉しいのですが。何か工夫を。目標値を設定して、具体的な手立てを。そして、地域の人が1回は足を運んでいただきたいというのが、当初の目的だったのですが、車を出すと色々案内するとか、そんなのを具体的に考えて欲しい。例えば、ケーブルテレビで図書館の紹介をするとか、そろそろ1回動いたらどうですかね。図書館の場内の様子を映し出したり、子どもが来ている時にその様子を流したり、一度撮影していただいて、呼びかけをするように。そんな取り組みを考えてもらえると良いのですが。
岡部社会教育課長	わかりました。
江嶋真朋子委員	母が本好きで、図書館によく行くのですが、ちょっと申し上げにくいのですが、竹田と三重、両方行って見て、竹田にまた行きだしたのです。聞いたら、竹田の図書館の方が本を借りてほしい、本を読んでほしいという思いが図書館から伝わってくるらしくて、三重の図書館は、確かに本の冊数が多いし、私も行きましたが、外国の洋書のコーナーが有り、本の在庫はとても素晴らしいと思うのですが、ちょっと本との距離感は遠いような。ちょっと漠然としていて申し訳ないですけど、竹田の図書館は、確かに本屋さんのような感じで、読んで欲しい本にコメントが必ずこう書いてあるのですね。こう、本当に本屋さんのようなレイアウトになっていて、私のお薦めみたいな形で本を紹介してくれているので、自分が図書館に行く時に何か本が読みたいと思って行くけど、この本が読みたいと限定しているわけではないので、薦められるとちょっとすぐ手をとってしまうのですよね。三重の図書館の方は、読みたい本はあるのですが、さがすのに時間がかかるというか、お薦めのコーナーがちょっとこう、なんかこう、柱のそばにあたりして、ちょっと見にくかったりしたので、テーマを決めて展示されているのはとても素晴らしかったと思うのですが、読んでほしいという気持ちがちょっと薄いというか、弱いと思ったので、司書さんの思いを強く前面に出されても良いのではないかなと思います。と母から言われました。
岡部社会教育課長	そういう意見を取り入れながら、図書館の運営充実の方につなげていきたいと思います。できたばかりと言っては何なのですが、これから利用者の意見を踏まえて、工夫して参りたいと思います。ありがとうございます。
下田教育長	図書館に対するご意見コーナーというのは、何か記述して入れるポストなどあるのですか。
岡部社会教育課長	まだ、作っていません。
下田教育長	ちょっとした意見をいただけるコーナーも作っておく必要があるのではないのですか。何か気がついたことを書いてくれませんかとか。書きたい人もあるかも

しれない。本をあけると、紹介のあらずじとかどんと入っていますよね。一つずつ丁寧に。しかし、本を取って開けない限り、それを目にすることができないから、まあ本当、今おっしゃったような意見を参考に。仕事が忙しくて、つい、できませんと言いがちになるけど、それは、方向として私も間違っていると思います。やっぱり、市民のために開いている図書館である以上、その努力は、必要です。少しがんばってやっていただきたいです。

岡部社会教育課長

はい。

下田教育長

他にありますか。

衛藤栄一委員

きずな体育祭の時に体調管理という言葉が出たのですが、熱中症とかになった子どもがいたということですか。保健室に入るとかというような感じだったのですか。

中城学校教育課長

いえ、きずな体育祭はそのようなことはなかったです。

衛藤栄一委員

今ちょっとコロナの影響か分からないですけど、子どもたちのスポーツを見ていますが、ちょっと運動したら本当に熱中症になる。マスクのせいもあってですね。昨日かなんかもマスクで死亡者。その辺のガイドラインなり、もう一度徹底していただくと良いかなと思います。とにかく、中学生が30分運動しないのに、真っ赤になってしまう。激しい運動をするのですね。いろんな子どもたちに体力測定の結果を聞くと、去年より落ちているという表現をする子が多いので、よろしくお願い致します。

中城学校教育課長

確かに、マスク着用の中で前回までは激しい運動をする時とかは、マスクを外してもよいということだったのですが、変異株が出てきて、その辺がかなりむずかしくなってきました。確かに運動をする機会というのが、いろんな制限の中でマスクをしてからというふうにはできない状況になっています。その辺は、学校も感じているところだと思います。

下田教育長

運動する際のガイドラインという話が出ていたのですが、それ、ありますか。

中城学校教育課長

ガイドラインはあります。

下田教育長

それを見直して、再度通知を出すとか、確かにきずな体育祭の時に途中で30分フルにきちんと休ませましたね。水分補給はもちろん、いろんなところですけど、係の体育の先生が出る前に、「水を飲ませていますか。」とか、常に声かけを、配慮としてやっていました。「今から飲ませます。」とか、出る前に。そんな事は気を使ってやってらっしゃると思いますけど。いい指摘だと思います。ガイドライン。もう一度見直して提案するようにしましょう。

他にありますか。

私の方からいいですか。この市民体育大会、6月8日を受けてということなのですけれども、これ、大丈夫ですか。

岡部社会教育課長

受けていたのですが、一応、延期をするという方向で調整はさせて頂きたいと考えています。8日の日に完全に県民大会が中心であれば、市民大会も開催する必要はないのかなと。あと県民大会から延期になる場合、また通常通り開催する場合であっても、それを受けてからでは準備が間に合いませんので、市民大会から昨年度同様、延期をするという形で、あと開催の期日については、競技団体に任せ、調整しながら行いたいと考えています。その最終決断は、調整会議の方で話していきたいというふうに考えています。

下田教育長	課長、市のスポーツ協会の総会はあったのですか。
岡部社会教育課長	スポーツ協会の総会は開催しておりません。
下田教育長	1回もしてないのですか。それを開いて、方向の確認をしないとイケないのではないですか。早急に。
岡部社会教育課長	はい、理事会は、しなければならぬと思っています。
下田教育長	課長、だから、市民大会についての方向の提案をまだしてないですけど、急いで、一度、原案を作って確認をした方が良いのではないですか。
岡部社会教育課長	はい。
下田教育長	他にご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …

6 付議事項等

○議事案件

議案第44号 豊後大野市立学校の制服に関する検討委員会設置要綱（内規）の制定について

議案第45号 豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命について

議案第46号 豊後大野市市立学校学校評議委員の委嘱について

議案第47号 豊後大野市学校給食運営委員会委員の委嘱について

議案第48号 豊後大野市文化財保護審議会委員の委嘱について

議案第49号 豊後大野市大原総合公園大型複合遊具等整備工事プロポーザル審査委員会設置の制定について

議案第50号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	それでは議案に入って行きたいと思います。議題第44号をお願いします。
中城学校教育課長	議案第44号「豊後大野市立学校の制服に関する検討委員会設置要綱（内規）の制定について」を資料により提案。
下田教育長	再度ご提案申し上げていますが、ご検討願いたいと思います。もう少し、概略として、どういう検討をして、いつぐらいまでに、開きたいという認識を持っているのか、良いですか。
中城学校教育課長	内容については、2条にありますように、これにしていきたいと思いますということではなくて、制服について起こりといいますか、校則のところから意見をいただく、例えば、もしかしたら学校に制服はいらないのではないかとかいうご意見もあるのではないかと。制服そのものについて、いろんな考え方を聞きまして、それを各学校に具申をするというような内容で考えています。期間についてはなるべく早いうち1学期の間に開催をして、保護者の方、地域の方から意見をいただきたいというふうに思います。
下田教育長	年間を通してというよりも、むしろ1学期間に集中して議論をして、学校の議

	論の時間を設けたいということですね。
中城学校教育課長	各学校は小中一貫校移行に向けて制服等の見直しを今始めているところ、または今後するところがありますので、そういうところに意見として参考にということを考えています。
下田教育長	ご意見ございますか。
衛藤栄一委員	確か去年だったかな、校則の見直しに対しても教育長からあったのですが、これに関しても、もろに校則になってくるので、もう一度、制服もやはりこういう親たちの考え方や、生徒にも当然意見を聞くような形になるじゃないですか。それに対して子どもたちにもその校則なり制服なりに関しての投げかけをされたらいかがかなと思うのですが、いかがですか。
中城学校教育課長	それについては、各中学校に生徒会があって、その生徒会の中で決まり等について、話し合うというのはもちろん、生徒会の役割としてあります。生徒会というのは組織としてあるのですけれども、各学級学年で話し合ったものを、その生徒会の本部のところを持って行って、そこで話し合いをして、必要であれば、それを学校、要は先生方にこうしてほしいとか手はずを踏めるので、そういうことを各学校で行っていますので、決まりや制服について、併せて検討しているところ です。
下田教育長	これ校則についての見直しも含むということで良いのでしょうか。それは、第2条は制服のことだけみたい感覚だけど、最初に校則について議論をして、その中の1つが制服っていう認識でいいのかな。全体的に子どもの意見を聞くということはスタンスとしては忘れないということ。今、中学校の話ですけど、小学生もしっかり考えてもらわないと小学生がむしろ議論して欲しいという内容ですよね。小学校で議論する癖ができれば、中学校で、もっと自主的に自分たちの身の回りのことやいろんなことに意見が言えるということです。中学校で培う力じゃないと思うのですよね。その辺をこういう中でも議論をしていただけるとありがたいです。
羽田野光江委員	この前は、各学校で違ってくるといって考えたのですが、認識としてはそれでよろしいですか。
中城学校教育課長	はい、制服については。
羽田野光江委員	それと、こういうことがでたということは、教育委員会としては制服をやめようという考え方の方が強いのでしょうか。
中城学校教育課長	そういうことではなくて、今、いろんな考え方があると思うのですね。それは学校の決まりについてもですが。一時期とは違って、いろんな価値観、いろんな多様性がある中で、一概にこうだつていうふうには言えないというようになっているので、いろんな考え方を出していただきたいということです。だから、主としてある一定の方向にこう行きましようよということを出すためではなくて、いろんな考え方があるのを聞き出していききたい。ということなので、市としてこういう風にしてやっていきますよという方向性ではないということです。
羽田野光江委員	代表者が一人ずつ出ているじゃないですか。どういう方が出てくるのかなと思っ ているのですが、その方一人の考えじゃなくて学校全体でどういうふう に考えているのかということも聞き出していただきたいなと思いますし、ここ だけで制服がなくなるということになると、ちょっとなんかそれはそれで考えてい

<p>中城学校教育課長</p>	<p>かないといけないのではないかなというような気持ちを持っているのですが、 どういう風に進めていくのだろうと、とっても不安な気持ちがあるのです。</p> <p>各学校の代表者は、学校に今後選定していただくのですが、おそらくPTAの役員さんのどなたかになるのであらうと思われれます。それでコミュニティスクールもそうなのですが、是非この会の中で話し合われたことを各学校のPTA役員会等で環流しながら、またそこでご意見聞いていただいて、またここに持ってきていただいてお話ししてもらおう。代表者ですので、是非各学校のいろんな意見を繰り上げていただいて一緒に話ができると良いなと思っています。本当に様々な意見が出るでしょうから、じゃあこの方法でという風には決めないで、いろんなご意見を聞く、いろんな立場のからいろんなご意見が出ると思うのです。いわゆるLGBTの方から意見をあげる方もいらっしゃるでしょうし、貧困とか家庭の問題から言ってくる方もいらっしゃるでしょうし、今の子どもたちの目からするとファッション性とか見た目とかも気にするので、そういうところからの意見もあるでしょうし、いろんなご意見が出てくると思います。それをどちらかの意見に持っていこうというものではないので、意見をお聞きしながら行いたいと思っています。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>制服を見直す視点を提示していきたいということですね。当時、豊後大野市統一の制服だったのでですね。女性のセーラー服は、各町の特徴できていたのですよね。これを「制服とは一体どんな視点で考えたらいいか」というのを1回整理していただいて、最終的には各学校で制服の検討をしてくださいますというのが市教委の基本スタンスということ。ただ、統一をする気はありません。すでに、清川と緒方がブレザーに変わっています。そのブレザーに変わった時に、市の統一を無視してブレザーに変えたという時代的背景があります。その時に議論を1回すればよかったと思うのですが、それがなされていないで今に至りますので、一応、制服の見直しの視点を整理したい。それは早急にうちがこの会議を開いて整理した上で、それを各学校に持ち帰ることによって、新しい情報と見直しの視点をもとに各学校の制服検討委員会でどうするかと論議していきます。ひょっとしたら犬飼町は、制服は必要ありません。というのが総意となる可能性はあります。わかりません。しかし、そういうPTAの保護者の皆さんのご意見が集約されれば、そういうことになりうるかも知れませんが。でも、うちはそこでその有無の時には、制服の歴史とか地域の人の思いとか、そういうことも視点に入れないとダメですよということを提起して行きたいということなのです。だから、今、皆さんがおっしゃったような意見をやっぱり整理した上で、なぜこのセーラー服になったのかを調べて、やっぱりきちんとその地域の特徴がそこに現れているなら、それもやっぱり一度、皆さんで保護者に対しても学習をしてください。その中で、今の子どもたちにどんな制服が良いのかということを検討してもらえますかということ。今から学校が検討する上で必要な情報と視点を、ここで議論したのを持って帰っていただきたいというのが主旨です。市教委としての基本原則は、市統一の制服を作るということは前提にしないということとは言えると思います。ただ、いるかいないかは、市としては統一をしません。</p>
<p>羽田野光江委員</p>	<p>そのいるかいないかというところが、一番肝心なところではないかと思うのですが。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>おそらく、すごく気に入っている方が多いので、現状としては。それとやっぱり経済的なことを考えたときに、私は私服でもお金はかからないと思っているのですが、私服にするとオシャレをしないといけないから、やっぱ保護者負担はかかると思います。今まだ、豊後大野市の保護者の皆さんからすると制服があった方が毎日の服とか全然気に留めなくて、制服あった方が良いという意見の方</p>

	が多いのではないかなと私は思っています。小学校から続けてとか。東京では制服のない学校がむしろ多いぐらいになっていますので。その辺はわかりませんが。
羽田野光江委員	はい、最初のたたき台ということですね。
下田教育長	これは、逐一報告していただけますか。どういう議論がなされてどういう意見が出たかは、ご報告を致します。
羽田野光江委員	はい
下田教育長	それでは、第44号について承認に入りたいと思います。制服に関する設置要綱につきまして、原案どおり決定してよろしいでしょうか。
	～委員一同異議なし～
下田教育長	はい。それでは、異議なしと認め、原案通り決定したいと思います。それでは、議案第45号の審議に入ります。
中城学校教育課長	議案第45号「豊後大野市立学校における学校運営協議会委員の任命について」を別紙資料により提案。
下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	…委員の質問なし～…
下田教育長	46号も併せて提案でいいですか。
中城学校教育課長	議案第46号「豊後大野市市立学校学校評議員の委嘱について」を資料により提案。
下田教育長	学校運営協議会の委員の中の所属に学校評議員があるということは、学校評議員を先に認めてもらわないと、46号を先に認めていただいて45号ですよね。昨年、学校評議員は、いらないという意見はなかったですかね。
衛藤栄一委員	違いがわからないという話はしました。
下田教育長	違いがわからない。それを今年は、整理をするということでした。学校評議員は、意見を校長が求める。学校運営協議会委員については、学校評議員と違って熟議の場ですので、きちんと意見をし、決定事項があるということです。学校評議員としての意見を求める場が、学校運営協議会の場だということですので、現実的には、学校運営協議会の中にその仕事が含まれてしまっているのので、学校評議員という仕事はいらないのではないかという声もあります。これを1年間通じて議論させてもらいます。といことでもいいですね。
中城学校教育課長	はい。
下田教育長	それでは、45号・46号合わせて、質問いただきたいと思います。
全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	はい。それでは、議案45号・46号について併せて採決したいと思います。両議

	案について、決定してよろしいでしょうか。
全委員	～委員一同異議なし～
下田教育長	異議なしと認め、議案 45 号・46 号について原案通り決定したいと思います。それでは、議案第 47 号の審議に入ります。
赤嶺調理場長	議案第47号「豊後大野市学校給食運営委員会委員の委嘱について」を資料により説明。
下田教育長	ご質問ございますか。 皆さん新規ですか。
赤嶺調理場長	はい、皆さん、新しい方です。
全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	はい。それでは、議案 47 号について採決したいと思います。議案 47 号について、原案の通り決定してよろしいですか。 …委員一同異議なし… 異議なしと認め、給食運営委員会委員の委嘱について、原案通り決定したいと思います。それでは、議案第 48 号の審議に入ります。
高野資料館長	議案第48号「豊後大野市文化財保護審議会委員の委嘱について」を資料により説明。
下田教育長	それでは、第48号についてご質問を受けたいと思います。
全委員	…委員一同質問なし…
下田教育長	はい。それでは、議案 48 号について採決したいと思います。議案 48 号について、原案の通り決定してよろしいですか。 ～委員一同異議なし～
下田教育長	異議なしと認め、議案 48 号について、原案通り決定したいと思います。それでは、議案第 49 号の審議に入ります。
岡部社会教育課長	議案第49号「豊後大野市大原総合公園大型複合遊具等整備工事プロポーザル審査委員会設置の制定について」を資料により説明。
下田教育長	それでは、議案 49 号についてご質問を受けたいと思います。
矢野憲一教育委員	任期は、選定されるまでですか。
岡部社会教育課長	所掌事務が終了するまでとなっています。スケジュールを補足で説明いたします。プロポーザルの募集の開始を 5 月 7 日から 21 日までの間にしておりました。参加資格審査を行ないまして、その決定通知を 5 月 25 日に行っております。対象は 3 社でございました。提案書の受付期間については、5 月 25 日から 6 月 18 日までの間にし、その間に提案書を提出していただくということにしており

	<p>ます。プレゼンテーションの審査会につきましては、6月28日を予定しております。当日に結果の通知をし、7月6日の議会終了後に契約の締結を行うということで、6月28日のプレゼンテーション審査会に委員さんとして出席をして審査していただくということで計画を進めています。</p>
衛藤栄一委員	<p>これ、プロポーザルという形もあろうかと思うのですが、役職見ると、社会教育委員の方が入られていない。教育委員の代表の方が入られているのはいいが、市民の意見というのはどういった形で聞かれたとか経緯とかありますか。</p>
岡部社会教育課長	<p>具体的には、市民の方と直接意見を交換したという場合は、設けておりません。ただ、子育て支援課等がきらきらプランとかで自由意見として出していたアンケート等をこちらもそれを参考にして、まあ、こういった遊具の設置に関して参考にさせてもらいながら進めているところです。要望が出ている団体が1団体ございます。「この指止まれ」という遊具を豊後大野市内に設置を希望するという会がございまして、その団体から豊後大野市に遊具の設置をとということが希望されているという要望書が出ております。その団体と意見交換会を近々のうちに行うという段取りはしております。</p>
衛藤栄一委員	<p>これだけの予算と規模でするので、図書館作る時も意見公募をしていたので、ある程度、市民の意見を聞くような場なりをこれから色んな事するときには作っていただけるとありがたいと思います。</p>
下田教育長	<p>今の意見は、このプロポーザルを含めると少し遠い感じがするというのでしょうか。ずっと近いところで議論が行われないのではないかと心配をされる提案ということですね。だから遊具というのは、市民や子どもにとって興味関心の高い、特に若い人たちにとって。その審議をする場が少し離れすぎているのではないかと意見だろうと思います。だからそういう代表の方はこの中にいらっしゃらないのかという指摘ですね。それを補うもの、こういうものを準備しているというものがあれば、これはあくまでもそのプロポーザルという1つの形式の中の形で、委員さんがそれぞれその人たちの意見を聞いて、プロポーザルに参加すればいいと思うのですが、なんか全体的に離れたところで勝手に決めて、遊具ができたから使いなさいっていうそんな雰囲気聞こえますよということだろうと思います。</p>
江嶋真朋子委員	<p>一回審議しただけで決めてしまうのですか。</p>
岡部社会教育課長	<p>プロポーザル審査会は、その時に業者に15分間の提案の時間を与えます。それに対して質疑等を行って、それによって採点をしますので、1回限りになります。</p>
江嶋真朋子委員	<p>15分間の説明でそのあと議論して決定するのですね。</p>
岡部社会教育課長	<p>このプロポーザルの方式につきましては、その事業者が「これを作ります」というものではないのです。「この形のこの物を作ります。そして、そのとおりに仕上げます」ではなくて、「うちには、こういったものを作る技術・能力があります。」というその企業の開発能力であるとか技術であるとか、そういったところの審査を行っていきます。</p>
江嶋真朋子委員	<p>会社を決めるということですね。そのあと話し合っていくということですね。</p>
岡部社会教育課長	<p>図書館もそのような形で設計をプロポーザル方式で行いました。</p>
衛藤栄一委員	<p>基本設計とかその配置とかいうのはその時点で決まらないということでのいいの</p>

	ですか。
岡部社会教育課長	具体的な配置は、この場では決まってないです。業者の提案になります。
堀教育次長	前回か前前回、遊具設置の基本構想をお示しして、ゾーニングとかをお示ししているんで、その基本構想を基に業者から提案をもらいます。実際、その設計になっていく段階で、市と業者と協議しながら詳細は決まっていくんですけど、概略とか物は、この前の基本構想が枠としてあるので、それにそったものを作っていくっていう感じです。その基本構想については、議会にも説明しておりますし、6月の議会に補正予算を出しますので、そこでも、議論いただけるかなと思います。
矢野憲一委員	聞き逃したのかもしれないのですが、もう、募集が終わっているわけですね。
岡部社会教育課長	3社です。
下田教育長	市民の皆さんは若い人の子育て支援課のアンケートの中でも、かなり要望がありますよね。子どもたちが遊べる場所の提供。千歳もなくなり、いろんなところにあったのも古くなり、撤去し、新たなものを作って欲しいという強い希望がありますよね。ないから竹田に行き、津久見に行きという状況があると。そういう中で、今回、そういう声に応えるために、遊具の設置に踏み込んでいくわけです。その時に、若いお母さん方の思いが、全体の構想図の中に具体的に取り込まれていく時間が欲しいです。勝手に決めて、これですよ。ではなくて、そこで何かワンクッションがあった方が良くはないかっていうのが江嶋委員のご意見だろうと思います。それは、意識しておけば、もちろん、手続き的には厳しいところではあるでしょうが、ここで聞こうとかここの代表の人にどこどこで聞いてもらうとか、そういうことは一方的に進めるっていうことじゃなくて、多面的に聞いて、それを反映するように努力してきたという足跡が欲しいと思います。
下田教育長	はい。それでは、議案 49 号について採決したいと思います。議案 49 号について、原案の通り決定してよろしいですか。
全委員	…委員一同異議なし…
下田教育長	異議なしと認め、議案 49 号について、原案通り決定したいと思います。50 号については、後でということをお願いいたします。

7 その他

①コロナウイルス対応について

下田教育長	その他に入りたいと思います。コロナ対応からお願いします。
中城学校教育課長	新型コロナウイルス感染拡大防止対応について、その他資料で各学校へ通知をした内容について説明。
岡部社会教育課長	新型コロナウイルス感染拡大防止対応について、その他資料で市スポーツ少年団へ通知をした内容について説明。
下田教育長	コロナ交付金の決算についてに入ります。

中城学校教育課長	令和2年度の決算について、その他資料で説明。
衛藤課長補佐	決算について補足説明
下田教育長	4億6千万円、この金額は、次長、大きいのですか。
堀教育次長	全体が11億ですから、半分近い額です。
下田教育長	市として、子どもに対してこれだけの手当を優先的にしていただいたということです。感謝ですね。次回校長会議の時に、約5割の予算を教育予算として計上して使わせていただいたということを理解させてください。
中城学校教育課長	はい。
下田教育長	報告がありました。ご質問がありますか。
全委員	…委員一同異議なし…

② 6月補正予算について

下田教育長	よろしいですか。続いて、補正予算の説明をお願いします。
中城学校教育課長	6月補正予算について、その他資料（教師用タブレット端末）で説明。
岡部社会教育課長	6月補正予算について、その他資料（成人式・公民館コロナ感染症対策・図書館感染症対策・スポーツ施設改修・スポーツ施設コロナ感染対策・大型複合遊具整備事業）で説明。
赤嶺給食調理場長	6月補正予算について、その他資料(コロナ感染症対策)で説明。
中城学校教育課長	6月補正予算について、その他資料(教育振興事業・小中学校施設維持管理)で説明。
高野資料館長	6月補正予算について、その他資料(資料館運営事業)で説明。
岡部図書館長	6月補正予算について、その他資料(図書館管内事業)で説明。
岡部社会教育課長	6月補正予算について、その他資料(スポーツ推進総務事業・スポーツ施設管理事業)で説明。
下田教育長	補正予算について、修正できますか。
堀次長	コロナ関係など緊急なものについては、追加も可能です。
下田教育長	ご質問・ご意見いかがでしょうか。
衛藤栄一委員	まずは、サンスポーツランドテニスコート改修工事請負費についてです。これは、どういったものですか。
岡部社会教育課長	サンスポーツランドの管理棟の裏にテニスの練習場がありますが、その改修工事です。
衛藤栄一委員	自分ほど、テニスコートに行く人間はいないのです。その人間が知らないとい

	<p>うのが問題だと思うのです。改修をするのに利用者に意見を聞いていないというのが問題だと思うのです。改修してくれるのは大変ありがたいのですが、利用者に何も聞いていない。去年も言ったのですが、現地調査しているのかどうか、子どもたちがしているのに、エリアを仕切るのか、ライトをつけるのか、ライトもバックライトが良いのか、いろんな意見があるのです。管理的にもカギをつけた方が良いのかつけない方が良いのか、利用拡大を目的にするのであれば、オープンにさせていただいた方が僕は良いと思うのです。また、今、下はアスファルトですよ。それをオムニに変えていただけるのかとか、そういったものが、テニス協会に聞いたりしましたか。利用者に聞かないと。例えば、あのアスファルトは、ジュニアの子には使いにくいです。実は、こけたら膝が血だらけになります。先ほどの話も一緒なのですが、できるならば、利用している人の意見を聞いていただきたい。よろしくお願い致します。</p>
下田教育長	<p>それは、当然、この予算計上に至るまでに、そういう要望があったということですよ。それとも、こちらの判断でこうしようとなったのですか。</p>
岡部社会教育課長	<p>要望があつてからだと思います。</p>
下田教育長	<p>その要望があつた時に多くの人の意見を聞くチャンスはあつたはずということですね。なかなか難しいことではありますが、その辺を少し配慮してほしいということです。せっかく良いと思ってやっても、利用者にとっては、その施設は不必要だったということもあり得ますよね。あまり使わない人が、ちょっと来て気がついたことを要望してきてそこに反応するより、よく来て使っている人に意見を聞く時間があつても良いかもしれませんね。今回はもう計上しているので、しかたありませんが、これから、施設の改修にあつては、一番使っている人の意見を聞く時間は設けた方が良いと思います。全てをその通りには叶えられませんが、そのあたりは上手く話をしてもらえませんか。</p>
岡部社会教育課長	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>他にありますか。</p>
羽田野光江委員	<p>成人式のことなのですが、補正前の額が60万6千円、そして、補正額が100万円を超えているのですが、この100万円の分は、本当は令和2年度にやる分の成人式の分ですよ。それが、これだけ額が違うというのは、令和4年の1月に成人式をやると思うのですが、このちがいは何なのですか。</p>
岡部社会教育課長	<p>今回は、コロナ対策として、ライブ配信をすとか、そういった費用が別にかかりますので、その分が通常の開催より多くかかります。</p>
羽田野光江委員	<p>それでは、8月にやる分が特別なわけですね。次の4年は、コロナが大分収まっているだろうということで、そういうことはやらないということですね。もしやるとしたら、また補正をかけるということですね。</p>
岡部社会教育課長	<p>現段階で判断できませんので。</p>
羽田野光江委員	<p>はい。わかりました。</p>
下田教育長	<p>8月実施の詳しい内容についても、7月15日を待って、その予算を使うかどうかはまだ定かではありません。だから、コロナの中で最大限できうる可能性を考えて予算を組ませていただいています。他にございますか。</p>

衛藤栄一委員	ちょっとしたことですが、LEDの所で水銀灯が高いとっていましたね。今現在使える物は、外して、どこかに回したりするのですか。
中城学校教育課長	それは、できる場所があれば。ただ、水銀灯の処理にも困ることがあると言われてますので。
下田教育長	水銀灯というより、LEDに変えるということでしょ。
中城学校教育課長	そうです。
衛藤栄一委員	だから、外した水銀灯を、まだ使っているところに回したらということですか。
中城学校教育課長	それは、していきます。
下田教育長	私から、著作権利用料についてですが、昨年から著作権利用のガイドラインを作ってほしいと要望しているのです。要するに、危険ですよということ、先生が知らないうちに宿題に出したりしたら、いろんなことに触れちゃいますということ。このことはやっつけてはいけませんよ」「これは予算化した内の範疇だから自由に使えますよ」等、先生方が一目でわかるように。本当に、図書の本を動画にとって子どもたちに教材として与えてしまうことがあるから。これ、かなりの賠償金を請求されるのではないかと、どこも心配していますよ。県教委に著作権の問題について聞いたら、さっぱりわからなかったという話も聞こえてきました。ここは、研究して、市教委がなぜここを問題にするのかという説明もつけたガイドラインが学校へ届くようにしてください。
中城学校教育課長	わかりました。
下田教育長	19 ページの②の「生理の貧困」に対する支援としての補正については、今回市教委ががんばるところなので、よろしくお願いします。他にございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …

③豊後大野市スポーツ協会補助金交付要綱（内規）の一部改正について

下田教育長	スポーツ協会補助金交付について
岡部社会教育課長	豊後大野市スポーツ協会補助金交付要綱(内規)の一部改正についてその他資料で説明
下田教育長	重なりがあるので整理をしたということですが、よろしいですか。
全委員	… 委員一同質問なし …

④県内の給食費の日程調整について

下田教育長	給食費の状況について
赤嶺給食調理場長	県内の給食費の状況について別紙資料で説明
下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	… 委員一同質問なし …

8 連絡調整

①今後の定例会の日程調整について

下田教育長	それでは、日程調整をどうぞ。
堀教育次長	まず6月定例会につきましては6月28日月曜日の午後1時から。そのあと総合教育会議を午後3時から開催をしたいと考えています。
下田教育長	5月31日の臨時会で再提案してもらえますか。新しい委員さんも来るので、都合の問題もあると思いますので。いかがでしょう。
全委員	… 委員一同異議なし …
下田教育長	みなさん、ご都合、どうですか。
継続する3人の委員	大丈夫との返事
下田教育長	その日に合わせて、総合教育会議もありますので、午後4時30分までかかります。市長との話し合いになります。内容についても、5月31日に確認します。昨年、4人の方に、話題提供していただきました。本年も、その形を取りたいと思います。市長の思いや教育委員さんお思いを話すということでお願いします。日程については、これで仮押さえをお願い致します。
堀教育次長	添付資料のカレンダーで、6・7月の計画及び日程説明。
下田教育長	今のスケジュールは誰か一人が行くということで、みんなでそろうのは6月28日だけです。また、市の中体連は、一堂に集まって開会式をするということはやめ、あいさつをしないということになりました。集まってすぐ始めましょうということにしましたので、行かなくても良いということです。それでは、一応仮押さえの日程としてご確認ください。次回5月31日9時から第4回臨時会を開催致しますので、よろしくお願い致します。

議案第50号 令和3年度豊後大野市立学校児童生徒の就学援助の認定審査について

下田教育長	早速、付議事項に入りますが、これについては非公開・秘密会としたいと思いますが、よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。 それでは、教育次長及び学校教育課長のみで審議しますので、他の課長は退席をお願いします。それでは、ここで一時休憩に入ります。 <p style="text-align: right;">(午前10時55分休憩)</p> <p style="text-align: center;">□□□ 一時休憩 □□□</p> <p style="text-align: center;">～ 社会教育課長・学校給食調理場長・資料館長・担当者退出 ～ ～ 学校教育課担当職員(白石副主任)入室 ～</p> <p style="text-align: right;">(午前11時05分開議)</p>

	<p style="text-align: center;">(非公開・秘密会)開始</p> <p>※審査時は、教育次長、学校教育課長、学校教育課担当職員のみ臨席した。 ※審議結果は、審査対象者329名のうち、認定251名、不認定58名・保留20名であった。</p> <p style="text-align: center;">(非公開・秘密会)終了 (午前11時55分休憩)</p> <p style="text-align: center;">□□□ 一時休憩 □□□</p> <p style="text-align: center;">～ 学校教育課担当職員(白石副主任)退出 ～</p>
--	---

9 閉会

<p>下田教育長</p>	<p>ありがとうございました。それでは、本日の日程全て終了致しました。以上をもちまして、令和3年5月定例会を閉会いたします。おつかれ様でした。 (午前11時58分閉会)</p>
--------------	---