

# 令和2年 豊後大野市教育委員会 3月定例会 議事録

## 1 開催日時

令和2年3月27日(金曜日) 午後1時29分開会 午後4時28分閉会 (2時間59分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 矢野 憲一

2番委員 羽田野 光江

3番委員 衛藤 恵子 (教育長職務代理者)

4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 6名中6名出席

教育次長 衛本 浩二

学校教育課長 内野宮 俊介

社会教育課長 深田 宏文

学校給食共同調理場長 赤嶺 真一 (学校教育課参事 兼)

図書館長 太田 新子 (社会教育課参事 兼)

歴史民俗資料館長 高野 弘之 (社会教育課参事 兼)

(欠席) なし

書記 1名出席

学校教育課 課長補佐兼教育総務係長 麻生 正文

## 4 付議事項等

### 報告事項

報告第5号 令和元年度 豊後大野市学力調査結果について

報告第6号 令和2年4月1日付 教職員人事異動の総括について

### 協議事項

令和2年度 社会教育基本方針について

《追加案件》 新図書館資料館の名称について

### 議事案件

議案第12号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正について

議案第13号 豊後大野市立幼稚園管理規則の一部改正について

議案第14号 豊後大野市学校給食共同調理場運営規程の一部改正について

議案第15号 「豊後大野市立小中学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針」について

## 5 会議の概要

### ○出席者報告

衛本教育次長	こんにちは。先程の「すずかけ寮」の視察おつかれさまでした。それでは、委員の皆様お揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名、欠席委員はありません。そして教育長、教育委員会事務局(6)名の出席であります。それでは、教育長よろしく申し上げます。
--------	---

### 1 開会

下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午後1時29分開会)
-------	--

### 2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき、令和2年2月14日開催の2月定例会、28日開催の第1回緊急臨時会、3月6日開催の第1回臨時会、3月23日開催の第2回臨時会の議事録の承認を求めます。議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続きを行います。ご質問を受けたいと思います。何か、ございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	はい、ご質問はないようですので、先程申し上げました会議の議事録については、承認することに異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

### 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。2番 羽田野 光江 委員 を指名します。よろしく申し上げます。
羽田野委員	はい。(了承)

#### 4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限り といたしたいと思いますが、異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。 本日の付議事項等は、報告事項2件・協議事項2件・議事案件5件です。少し件 数が多く、内容が多いので、ご協力をよろしく申し上げます。

#### 5 諸報告

##### (1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。私の教育長報告ですが、資料をご覧ください。  (教育長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告する)
下田教育長	教育長報告が、終わりました。ただいまの教育長報告について、ご意見、ご質問 等がございましたら、後程、お願いします。
下田教育長	それでは、各課報告に移ります。 重なる部分は、できるだけ、避けて説明してください。

##### (2) 各課報告

下田教育長	まず、教育次長 お願いします。  (衛本教育次長が、教育長・教育次長分について、令和2年3月豊後大野市教育委 員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	次に、学校教育課長 お願いします。  (内野宮学校教育課長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報 告をする)
下田教育長	学校教育課長、本日は新型コロナウイルスの対応策についての報告はあるので すね。
内野宮学校教育課長	はい、資料をつけております。
下田教育長	分かりました。では、続きまして学校給食共同調理場長お願いします。

	(赤嶺学校給食共同調理場長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	では、社会教育課長お願いします。
	(深田社会教育課長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	では、図書館長お願いします。
	(太田図書館長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	それでは、歴史民俗資料館長お願いします。
	(高野歴史民俗資料館長が令和2年3月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	以上で、各課報告が終わりました。ただいまの各課報告について、ご意見ご質問等がございましたら、お願いします。
衛藤恵子委員	よろしいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤恵子委員	朝地支所で行われた小中一貫の説明会で、特に何か問題とか、雰囲気はどのような感じでしたでしょうか。
内野宮学校教育課長	はい。その時の雰囲気は、特に、いやそれは…というような雰囲気ではありませんでした。
衛藤恵子委員	はい、分かりました。ありがとうございます。 それからもう1点よいですか。幼稚園の卒園式後の卒園児への対応というのは、預かり保育ができるのですか。
内野宮学校教育課長	すいません。その辺は、はっきり把握しておりません。
衛藤恵子委員	この前ですが、直接行事のところで聞くのはと思うのですが、卒園式に行ったときに来年度の入園に関しては4月から預かり保育を…入園式までは預かり保育をするという話は聞いたのです。その時に、一緒に聞けばよかったのですが、卒園した子どもたちが3月いっぱい預かり保育で応援ができるのかどうかという…。今ここでは分からないでしょうか。
内野宮学校教育課長	今の私の認識としては、預かり保育をしているという認識はありますが、もし間違っていたらいけないのではっきりと答えるには難しいです。

衛藤恵子委員	いえ、給食のところ、17日までは給食提供をしまして、それ以降は卒園児じゃない年少さんの給食を対応されたとお話があったので、卒園した子どもたちはどうなったのかなと、少し疑問になりまして…
内野宮学校教育課長	卒園した子については、給食はないのですが、預かり保育はしてるという認識をしております。ちょっとすいません。それをはっきり言い切ることが、今できませんので…
衛藤恵子委員	籍は、31日までであるのですよね。
内野宮学校教育課長	そうです。
下田教育長	預かり保育を実施しています。
衛藤恵子委員	そして、ここで言っているのかどうなのかと…
下田教育長	どうぞ。
衛藤恵子委員	よいですか。幼稚園で、今度4月から三重幼稚園が休園ですが…
内野宮学校教育課長	はい。
衛藤恵子委員	そのことを考えたときに、本当に、この入園とか卒園とかの前後を含めて早急に対応しないと、あれだけの大きな幼稚園が休園になるということは、他の幼稚園だってこの一年間で、来年保育園の方がいいと、こども園の方が安心だっていうような風潮にならないか、ちょっと心配になったので、今の事業計画とは直接関係はないのですが、少し急いだ方が良くはないかなと感じました。
内野宮学校教育課長	はい。その点については、公立幼稚園の在り方ということについて、内部検討委員会を立ち上げています。8月頃までに公立幼稚園をどのようにしていくかという方針を、市教委としての原案を決めて、そのあと教育委員会で承認していただいて方向性を定めていこうと考えています。
下田教育長	よろしいですか。
衛藤恵子委員	はい。
下田教育長	他にございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	学校が(3/2から)休校になったのですが、経過報告に休校報告とか、何も一切入ってないのですが、これはどういうことでしょうか。

内野宮学校教育課長	はい、あの…
下田教育長	一番大事な…。
内野宮学校教育課長	はい、すみません。私が行事予定をそのまま送っただけなので、落としておりました。
下田教育長	いや、落とすとかではなくて…だから、休校に関わる市教委の取り組みの経過が、全然出てないってことになります。何も無い、経過報告が…。
内野宮学校教育課長	はい、すみません。
下田教育長	一番今大事にしなければいけないところがない。文科省の今度の方針についての資料を、麻生補佐、準備できますか。
(書記 麻生)	対応します。
下田教育長	はい、他にないですか。社会教育課長、聖火リレーなくなったわけですか。
深田社会教育課長	中止です。
下田教育長	その通知文とかが何かありますか。
深田社会教育課長	えっと、はい分かりました。県からメールが入っておりましたので…。
下田教育長	それをでは後で、そういう資料は添付をしていただかないと…前日準備とかも入っていますから。
深田社会教育課長	申し訳ありません。
下田教育長	もう少ししていねいに経過報告の中で扱っていかないと、前に書いていたからそのままにしておくというのは文字にして表れているわけですから、してください。いいですか。 他にありますか。
羽田野委員	はい。9ページの公民館の事業計画ですが3月は中止報告ということで書いてあるのですが、4月はまだ方針は出てないのですか。行事予定が、たくさんあるのですが…。
深田社会教育課長	はい、これを作成した時点では、対策本部会議前ということで、先日会議があって、高齢者行事を含めて多くの事業が一応延期ということになりましたので、上段の方でも薄く着色している行事が中止になった事業ということになりますが、来月もまた着色をして中止になった事業のお知らせをさせていただきたいと思いません。

羽田野委員	では、まだ具体的に何日まで休館するというようなことは、出ていないわけでしょうか。
深田社会教育課長	12日までですね、休館するという…
羽田野委員	休館ですか。
深田社会教育課長	はい。
衛本教育次長	貸館中止です。
下田教育長	ちょっと待ってください。ですから、きちっと報告書を … 本部会議の報告書は、どこに消えているのですか。それをきちっと出して説明して報告しないと、思っていたように他の課から話してもしょうがないのではないのでしょうか。その資料はついていますか、今日は。本部会議第5回目の資料はついていますか、教育次長。
衛本教育次長	はい。
下田教育長	それを説明してください。
衛本教育次長	はい。その他の資料で、「新型コロナウイルス感染拡大防止にかかる対応」ということで学校教育課、以前出したことがある3月2日から当面の間、休業することです。その間、対応がそれぞれ2月28日、3月19日、3月25日の分がその分ということになります。ここで本部会議で決まりました。このことに関して少し読み上げます。
下田教育長	読み上げなくてもいいです。5ページですか。
衛本教育次長	はい。5ページです。
下田教育長	学校教育だけでしょ。
衛本教育次長	そうです。
深田社会教育課長	社会教育もつくっておりますので、申し訳ございません。後程印刷をして…
衛本教育次長	はい。新年度については、4月8日から始業して、給食を実施するということで現在考えております。始業式については1、2の対策を徹底してとるということであり、入学式については、それぞれ実施し、来賓の出席は求めず、在校生は出席せずに教室で過ごす、保護者については入場の制限はないことと感染防止策の徹底を図る…発熱や呼吸器症状のある児童・生徒や保護者については参列を遠慮してもらおうということであり、家庭生活については現在も実施をしていただいていることをより継続していただくことと、今後については情勢によって対応が変わることがあれば4月1日の校長・所長会議であらためて示すというこ

	とで現在のところまで決めて校長・所長会議で了解を得ているところであります。以上です。
下田教育長	一時休憩をします。 (午後1時54分 休憩)
下田教育長	開議します。 (午後1時56分 開議) それでは、社会教育課長お願いします。  (当日追加配布した資料にて、深田社会教育課長が説明を行う。)
羽田野委員	はい。
下田教育長	はい、どうぞ。
羽田野委員	そこで、4月の行事で、12日まで(貸館中止)なので、ここでは中央公民館の9日と朝地公民館の9日までの分は取りやめるという認識でよいのでしょうか。
深田社会教育課長	はい。この中でいいますと…取りやめです。
羽田野委員	取りやめですね。犬飼公民館の9日の郷土史講座というと学級生はかなりいるのですが、4月1日以降に取りやめる連絡をされるのでしょうか。
深田社会教育課長	本部会議で決定された後に、連絡をしておりますので、各公民館から利用者の方に連絡をさせていただいております。
羽田野委員	していないですね。私は学級生ですが、連絡は来ていません。
深田社会教育課長	本当ですか。
羽田野委員	閉鎖もなければ、始まるという連絡もありません。全くないので。
深田社会教育課長	申し訳ございません。
羽田野委員	そもそも徹底をしないと、これはそもそも公民館主催なのです。きちんと学級生に周知しないと、私も何人かに聞いたのですが、連絡があった人と連絡がなかった人があったので、そのの所は各公民館に周知徹底してほしいと思います。
深田社会教育課長	分かりました。
羽田野委員	はい。
深田社会教育課長	郷土史講座は延期ということですが、文学講座はまだハッキリしていません。
羽田野委員	それは、分かります。 だけど、3月の時も一般の方から取りやめになるようですという連絡はあったので

	<p>すが、公民館からは全く連絡がなかったのです。これは、公民館主催なのに生徒さんに丸投げして連絡をしてくださいというのはあんまりだと思いましたので、趣味の講座で公民館を使わせていただく学級と公民館主催の学級というのが別にあるので、公民館で主催しているものについては担当の職員さんがきちんと連絡を取るべきではないかと私は思ったので、あえてここでいわせていただきました。</p>
深田社会教育課長	<p>分かりました。公民館の方には再度連絡をさせていただきます。</p>
下田教育長	<p>他の公民館も同じことがあるかもしれないので、この12日までの決定事項は再度通知をして、落ちがないように確認をしてください。よいですか。</p>
深田社会教育課長	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>12日以降のことについては、いつ決定をするのでしょうか、教育次長。</p>
衛本教育次長	<p>まだ、決まっておりません。</p>
下田教育長	<p>それでは、三重総合高校の件ですが。</p>
内野宮学校教育課長	<p>はい、1次募集では普通科が49人、2次募集で8人と、定員が67人でありますので足しても10人を切っていると、生物環境については定員35人に対して1次募集では普通科が25人、2次募集で3人と、合わせて28人ということです。それからメディア科学科は定員33に対して1次募集が28人、2次募集が2人ということで定員を全ての科で割ってしまったということです。</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。</p>
羽田野委員	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>他に、ご質問はありますか。</p>
衛藤栄一委員	<p>よいですか。</p>
下田教育長	<p>はい。どうぞ。</p>
衛藤栄一委員	<p>結局のところ、新型コロナウイルス対策については12日に再開予定ではあるが…ということが決まっているだけで経緯によっては流動的という認識でよいですか。もしも豊後大野市でクラスター発生したらその時点で切るという緊急な対応は取っていただけるということで間違いはないですかね。</p>
深田社会教育課長	<p>はい。13日以降については4月…</p>
衛藤栄一委員	<p>12日までは(中止)するから、再開なのですけど、それでまた何かがあったらそれ</p>

	<p>を変えていただくということで…体育館関係の広い施設の換気の良い所では問題ないのかもしれませんが、スポーツジム等換気の悪い密閉性の高い所に関しては少しいろいろとお考えになられていただければありがたいかと思ひます。お願いしします。</p>
深田社会教育課長	<p>はい、12日以降ですね。分かりました。</p> <p>他にありますか。よろしいですか。</p>
全委員	<p>(「はい」の声)</p>
下田教育長	<p>経過報告をしていて、(三重)総合もそうだけど、他のものも経過として必要なものは準備をしてきちっと出すようにしてください。自分だけが知っていればよいという問題でもないのて、ちゃんと教育委員さんにその経過の中で提案するようにしてください。では、他にご質問ありますか。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>再開ガイドラインについては、最後のその他で触れてもらえますか。</p>
内野宮学校教育課長	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>ご質問がないようですので、付議事項に移ります。 報告事項に入ります。報告第5号をお願いします。</p>
内野宮学校教育課長	<p>はい、では弓削指導主事と呼ばせていただきたいと思ひます。</p>
下田教育長	<p>皆さんよろしいでしょうか。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>太田図書館長も業務がありますので、先にさせていただきたいと思ひます。 追加案件の協議事項の「新図書館資料館の名称について」を先にさせていただきたいと思ひます。</p>

## 6 付議事項等

### ○協議事項 新図書館資料館の名称について

下田教育長	<p>協議事項に入ります。 この協議事項について、教育次長の提案・社会教育課長の説明を求めます。 お願いします。</p> <p>(深田社会教育課長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料により説</p>
-------	---

	明)
下田教育長	館長何かありますか。
太田図書館長	いいえ。
下田教育長	いいですか。
太田図書館長	はい。
下田教育長	愛称を募集していきたいという考え方でありますが、ご質問はありますか。
矢野委員	小学校に任せるというのは、すごく負担になりそうな感じがするのですが、大丈夫ですか。
下田教育長	その辺はどうですか。
太田図書館長	市民の方に公募いたしまして、その中からいくつか第1次審査というか、選ばせていただきまして、そして小学校の方に提案をさせていただいて、その中から最終的には1番票が多かったものを採用できたらどうだろうかと考えております。
下田教育長	東京オリンピックのキャラクターのように…
太田図書館長	はい、そうです。分りやすく…
下田教育長	そういうやり方でどうでしょうか、学校教育課長。
内野宮学校教育課長	はい。それでよいと思います。
下田教育長	では、学校教育課長がよいということですので、最終的にいくつ候補を選ぶかというのはお任せするというでよいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	では最終案、6月の教育委員会をめぐりに決定をしたいということですので、その方向で…。このネーミングライツを拒否するわけではないけど、今回これをやめるといことはぜひ委員の皆さんご理解をさせていただいて…それから議会でも各市の施設にネーミングライツを積極的に使用するよう今回議会でも相当出ていました。その中でもこれをやらないと決定をここでしますので、ぜひご理解をしてください。
衛藤栄一委員	デメリットの方が大きいと思います。子どもたちが使う施設で大分大銀ドーム、昭和電工ドームと名前が変わるので、子どもたちに定着しないと思います。名称が。特に、図書館は一生通じて使う施設なので、そのデメリットの方が大き

羽田野委員	いかと思います。
下田教育長	賛成です。
全委員	よろしいですか。
下田教育長	(「はい」の声)
下田教育長	ではそういう意思統一のもとでスケジュールを守ってやってもらうということで、よろしく願いいたします。
下田教育長	館長は、次の仕事があるということで、ここでの退席を許したいと思います。
下田教育長	(太田図書館長 退席)
下田教育長	次に移ります。

## ○報告事項

### 報告第5号 令和元年度 豊後大野市学力調査結果について

下田教育長	報告事項に入ります。報告第5号について、事務局の報告を学校教育課長・弓削指導主事お願いします。
下田教育長	(弓削指導主事が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料・当日配付別紙資料により報告)
下田教育長	結局、弓削指導主事どうなのですか。結果はよいのですか、悪いのですか。簡単に言うと。
弓削指導主事	はい、成果が表れつつあると捉えています。どういう部分かということとは別に過去17年間分ぐらいのこういったあの学力調査の結果をみたときに小学校の方では5年連続、全部の教科が網掛け…目標達成、平均正答率が偏差値50、それから平均正答率を上回っているとみられるようになってきました。定着がしてきたなと思っています。中学生についても網掛けの部分、目標としているところ、達成できるようにクリアしている部分が増えてきたなと思っています。まだまだ課題はありますが、そのようにも思っています。
下田教育長	何か数値その他わからないことをご質問はありますか。学校で気になることはありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	どうぞ。
衛藤栄一委員	去年も確か話題になった〇〇小学校。これの背景は、去年か何か話題になったのですが、ここまで教科で出ると本格的に検討をしなければならないの

	ではないかなと思うのですが、いかがでしょうか。
弓削指導主事	はい、ありがとうございます。学校の方では精一杯の努力をさせていただいているとは思いますが、背景には、一つの要素としては個別に支援が必要な子が各学年にみられるといるということで、そういったところに結果として表れていると思っておりますが、逆にこういった小学校の結果があるのですが、中学校の方をみると、〇〇中学校、平均正答率や偏差値等、徐々に回復されているというような結果があります。そこで、考えられるのは各学年によって学習形態などが、学習についての体制づくりがあると思いますが、ちょうど小学校での取り組みが段々と中学生になって、中学校でまた成果が表れていると、あるいは中学校の先生方の指導のやり方などが子どもたちにぴったり即してくるというような部分もあり、そういったところを今考えているのは、ひとつの対策として小学校中学校が連携して、小学校の先生の方法が果たして中学校につながる形になっているかというような、分析などを行って、やはり小学校から中学校のつながりと小中連携が豊後大野市にとってはとても大事な部分ではないかと思っております。逆に中学校の、今度、先生方の学習の指導の方法が力を持っている小学生を、力を伸ばせているかというような、またお互いに良い方向で子どもたちに接することができるようにしていきたいと考えております。
下田教育長	〇〇小の昨年度からの経年変化は、どこかにありますか。
弓削指導主事	小学生でいうと4ページになります。
下田教育長	はい。
弓削指導主事	青の部分が、今年度のですが…
下田教育長	改善されている足跡は、みえないのだけど…
弓削指導主事	低学年の段階ではかなり低学力層という割合が、大きい部分があると思うのですが、高学年、学年が上がるにしたがって、徐々に低学力層の底上げというものにつながっているのではないかと、さらにこれが中学校になって段々と中学生になると学習…小学校の時は個別に丁寧に対応する、ひとりひとりに対応する授業、それから学習ということになってきておりますが、段々と主体的な部分とかいうところが身についてきて、学年が上がるにしたがって、そういうところが〇〇中学校の場合は、〇〇町の場合はそういった方向にあるのかと感じています。
下田教育長	その分析だったら小学校の時はこんなに悪くても中学校になったら良くなるという認識でいいということ。
弓削指導主事	小学校の段階でももちろん、その学年の段階で定着するのが1番良いのですが、低学年の段階で…
下田教育長	例えば、〇〇小学校の3年生。

弓削指導主事	はい。
下田教育長	低学力層が52パーセント、つまり半分以上が評定1ということでしょう。〇〇小学校3年生。52パーセントが評定1ということでしょう。
弓削指導主事	そうです。
下田教育長	これは、何でこのようなことになっているのかという分析が、どうやってなされているのかって、去年も話題になったのではないですか … それで、たださっき言ったように、なかなか学習についてこれない子がたくさんいるからこういった解釈になっているということの良いのでしょうか … ここに何か具体的な手立てをお願いするとか、学校の取り組みをどういう取り組みをしているのかとかを聞いたうえで、何かをやっているのかということなのでしょうかと … そういう質問を衛藤委員さんはしているのではないかと。
弓削指導主事	例えば、その52パーセントの算数なのですけれども、人数を少人数に分けて個別に小学校の方では対応するという形をとっていただいています。それが即、結果につながっていないと…ではあるのですが。
下田教育長	ちょっと厳しいですよ。国語も厳しいでしょう。何か具体的な手立てを考えないと中学校で伸びると思っていたら手遅れではないでしょうか。〇〇の場合は、どういうふうになっているのかという、1回具体的に指導してあげた方がよいのではないかと…平均で30点違いますよ。3年生は。これ〇〇の保護者が見ているのでしょうか。
弓削指導主事	学校ごとには学力向上会議等で、お見せしている…
下田教育長	学校ごとということは比較の分はみていないということですね。
弓削指導主事	市全体はありますが…資料として載せています。
下田教育長	〇〇の保護者はこういう状況にあると知っているということ。
弓削指導主事	点数的な結果としては…
下田教育長	なるほど。
弓削指導主事	毎年保護者にも伝えるように教育委員会としてはしています。
下田教育長	数字だけが独り歩きしてもいけないのですが、具体的な手立てを4月冒頭から少し助言をした方がよいのではないのでしょうか。もう、4年生になったら遅くなるのではないですか。何か課長手立ては、どうですか。
内野宮学校教育課長	〇〇小学校に、授業の形態とかその学習規律とか宿題の出し方とか、そうい

下田教育長	うところを少し調べて指導しないといけない状態かと認識しています。
内野宮学校教育課長	先生方が頑張っているという認識は、持っているということだね。
下田教育長	頑張っていないとは思ってないのですが、やはりそこに何かもっとやり方とかそういうところに課題があるのではないかと … 学習規律とかが、やはり大きく、学びに向かう姿勢とかいうことについて、少し不足しているのではないかと今推測しているところです。
下田教育長	では対応方を、よろしくお願いします。他に質問ありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。それでは報告第5号についてなければ、ただ今の説明の通り承認してよろしいですか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	はい。それではありがとうございました。 弓削指導主事は今年から現場に帰るということで、教育委員さんに言うことあれば、どうぞ。
	(弓削指導主事 異動あいさつ)
全委員	おつかれさまでした。

### 報告第6号 令和2年4月1日付 教職員人事異動の総括について

下田教育長	次に報告第6号に入ります。 この協議事項について、教育次長の提案・学校教育課長の説明を求めます。 (教育次長提案後 換気のため一時休憩)
下田教育長	一時休憩をします。 (午後2時34分 休憩)

### 7 その他

下田教育長	開議します。 (午後2時41分 開議)
	では、順序を入れ替えさせていただいて、前回求めていました「ジオサイト学習の年間状況について」を 高野歴史民俗資料館長お願いします。
	・ジオサイト学習の年間状況について (歴史民俗資料館長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会当日配付別冊資料により説明)

下田教育長	ご質問ございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	これは、学校教育課長、来年の取り組みの参考になりますね。
内野宮学校教育課長	はい。
下田教育長	再認定に向けて、やはりもう1回やり直さないと、結果としてこの23ページにあるような状況ということですね、学校が…やっている雰囲気は、感じていただけれども取り組んでいないところがあります。□□中学校は1回も取り組んでいない。
内野宮学校教育課長	そうですね。
下田教育長	だから、やはり我々も認識不足だったということですね。大変申し訳ないですけど、この表を使わせてもらってよいですか。
高野歴史民俗資料館長	はい。ただ万一にも漏れがあると困るので、もう一度 … 取り組んでいるのに取り組んでいないと言ってしまうと信用問題になりますので…
下田教育長	この一番最後のものを1回チェックしていただいて…
高野歴史民俗資料館長	はい。
下田教育長	それでは、できましたらこの原稿をいただいて、4月1日(の校長・所長会議)に、昨年のジオサイト学習でこれだけ取り組んでいますということは出してよいですか。
高野歴史民俗資料館長	それは、大丈夫です。
下田教育長	では、これを学校教育課長、校長・所長会議で出してください。
内野宮学校教育課長	はい。
下田教育長	そして、来年からのジオ学習と郷土学について、今回力を入れましょうということで提案をするわけですので、これを参考にもう1回やり直していただきましょうか。
内野宮学校教育課長	データをください。
高野歴史民俗資料館	はい、分りました。

長	
衛藤栄一委員	1ついいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	ここまで、ジオ学習をやっている学校があつて、こんなに詳しい子どもたちが増えたので、一歩進んで英語と絡めて中学生に英語で説明をしてもらおうという、ガイドの原稿を中学生に作ってもらおうというのはいかががでしょうか。
内野宮学校教育課長	非常にワクワクするようなご提案で…
下田教育長	何かのコマーシャルで、英語が上手な子どもが表れて、すごい外人にする…それが今パッと浮かんかったので、ああいう子たちのまねではないですけど、そういうのを今度中学生になって大体ほとんどのジオを知っていると、その子どもたちが自分の故郷を英語で外人が来た時に英語で説明できるような文章、例文を作っていただくとか、スピーキングの練習にもなるかもしれないので、いかがでしょうか。
内野宮学校教育課長	学校で学んだこと、郷土学で学んだことを来年度は発信していくような取り組みをしていこうと、今考えているので、それに英語を絡めていくのは、とてもなにか、ワクワクするような企画ができそうな気がします。はい。
衛藤栄一委員	お願いします。
衛藤恵子委員	百枝とあの姫島の小学校、歌だったですね。あれもすごいなと思うし、今あの「ふるさと大野」の歌は和んでいいのだけでも大人の歌として、子どもたちが自分たちで学んだ郷土愛をなにか歌にするようなことも将来的に、すぐでなくてもいいのだけれど、何か皆でそういう歌ができれば、若者の歌ができれば素敵だなというふうに…
内野宮学校教育課長	そうですね。
衛藤恵子委員	はい。希望です。
内野宮学校教育課長	はい。 あの百枝小学校の歌は、非常に好評だったので、またそういう取り組みは可能ですかというようなことも発信、お話してみたいなど…
下田教育長	今あの奇跡の歌というのは、奇跡で生まれたのですけど。これと同じ取り組みされても困るので…それで、一応これを大分県がどう扱うつもりなのかというのも、この歌をですね…今後、再認定に向けてこの歌をどう活かしていくのかというのはこちらの課題になっていると思いますから、それはよく高野歴史民俗資料館長と内野宮学校教育課長とが話をしてお話をして、再認定に向けてのジオパーク学習をもう1回一から振り出しに戻してやり直さないと、この状態では再認

	<p>定できませんよ。前回の再認定は、教育現場が押し上げたと評価をいただいているわけですから。次回認定を受けるときに、学校教育課長は誰でしたかって、この間4年間って…ならないようにしないと悪いので、来年ぜひ気合いを入れてもう1回ジオサイト23か所…</p> <p>ここをもう1回写真で整理したものを子ども達に見せて、何か扱う努力を工夫していただけますか。実施を求めるだけでは悪いので … こうやって実施しようという具体例を出すことで、学校も取り組み易くなるので。これを本当に来年の重点にしているの。この資料を参考に取り組みを実施してほしいと、また協力していただけてください。資料館に、高野歴史民俗資料館長お願いします。</p>
高野歴史民俗資料館長	たぶん、他のパターン化ができていない学校は、どのように資料館に声をかけてよいのかをすごく躊躇するのではないかと思ったので、その点は、このようにしていただければご協力できますというものを作ってお配りしようかと…
下田教育長	いいですね。
高野歴史民俗資料館長	慣れた学校は資料館に電話をかけて、すぐにバスを押さえるという取り合いのような状態になってしまうのだけど、なかなかそれができないような気がしていますので、そこは考え直します。
下田教育長	では、それは今度新しくお見えになる校長先生もいらっしゃるので、そういう手続きも含めて一度ご提案していただければと … では、よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	それでは…
高野歴史民俗資料館長	すみません。失礼させていただきます。
下田教育長	館長は、公務があるということで、ここでの退席を許したいと思います。
	(高野歴史民俗資料館長 退席)

#### 報告第6号 令和2年4月1日付 教職員人事異動の総括について(再度)

下田教育長	次に報告第6号に入ります。 この協議事項について、教育次長の提案を求めます。 (教育次長提案後 教育長が全般に渡って当日配付資料にて説明を行った。)
下田教育長	以上で終わりますが、ご質問はございますか。
委員	(「ありません」の声)

下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	また学校訪問の時に、この一覧が生きてきますので、お願いします。 それでは、ご意見等がないようですので、承認ということで、ただいまのとおりでご確認をください。
全委員	(「はい」の声) それでは、協議事項の2つ目に移ります。

### ○協議事項 令和2年度 社会教育基本方針について

下田教育長	この協議事項について、教育次長の提案、社会教育課長の説明を求めます。お願いします。  (社会教育課長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会事前配布別冊資料により説明)
下田教育長	何かご質問はございますか。
羽田野委員	はい。
下田教育長	はい、どうぞ。
羽田野委員	大変立派な基本方針で、これにしたがって実施していただきたいと思いますが、6ページの中段あたりに朱書きで「中学校国際交流事業より補助金を交付するとともに」という文言があるのですが、具体的にどのような事業を考えられているのでしょうか。
深田社会教育課長	はい、これは現在も行っているのですが、韓国の長安中学校との交流事業でございます。
羽田野委員	今までこの文言は入っていなかったということですか。
深田社会教育課長	はい。そうです。この文言を追加したところでございます。
羽田野委員	では、今までと変わらないけど文言だけ新しく具体的な文言にしたということでしょうか、よろしいんですね。
深田社会教育課長	はい。
羽田野委員	はい、ありがとうございます。

下田教育長	これは、なぜここに入るのでしょうか。これは事業でしょ…
深田社会教育課長	はい。交流事業でございます。
下田教育長	2. の(1)の③に入っているでしょ…
深田社会教育課長	はい。
下田教育長	だから、なぜここで事業名を入れるのですか。各団体との連携なのではないのですか。
衛本教育次長	いったん補助金を交付して、その中で事業を行うということになるので、補助金の交付団体を中学生国際交流事業…補助金を出すと、補助金の中であると、事業でそのまま直接するのではなくて、その団体を作るということでなければいけないと…
下田教育長	ならば、団体名を書けばいいのではないのですか。
衛本教育次長	そうですね。事業でなくて、交流事業団体のように…
羽田野委員	えっ、交流事業団体っていうのがあるのですか。
衛本教育次長	その時点で、あの…
羽田野委員	毎回作って…
衛本教育次長	毎回作って、補助金を交付して、その中で事業をしているという。
羽田野委員	そうなのですか。
衛本教育次長	その年の事業団体のような感じで、誰が団長になってどうするかというのを決めて、金額はいくらで、この中で事業をするという…
羽田野委員	あのPTA連合会とか、地域婦人会とかいうのは、ずっと長年決まっておりますね。何年も続いている。それと、単独でポツと出てくる毎年作る団体ということの考え方ですか。
衛本教育次長	補助金を出しているんで、ここに入れないといけないという判断になったのだと思います。
下田教育長	その生涯学習の推進において、それを項目とするところなのに、これはもう2. に出ているから、よいのではないですか、2. の(1)に。
衛本教育次長	はい。まあ…

下田教育長	えっ、全部そうではないのですか。豊後大野つ子を育てる会も…事業費で展開しているのですか。
深田社会教育課長	はい、豊後大野つ子を育てる…
下田教育長	これは新規ではないでしょ。しかも2. (1)の④は。
深田社会教育課長	先程教育次長の方からご説明いただいたのですが、これは中学校の国際交流団ということで、毎年団を組みまして団長を決めて…
下田教育長	それは分かっているのだけど、社会教育関係団体の育成とは違うでしょう…
衛本教育次長	そうですね。 現在、社会教育関係団体ではないです。
下田教育長	青少年の健全育成の事業展開でしょ。だから2. (1)の3番に入っているから、必要ないのではないですか。
衛本教育次長	それでいいかと思います。
羽田野委員	補助金が入るから、そういうふうにしたのですね。
下田教育長	わざわざ入れなくてよいのではないですか。
深田社会教育課長	はい、分かりました。
下田教育長	それと2. (1)④は、これは新規ではないでしょう。
衛本教育次長	そうですね、2年目ですね。
下田教育長	これは、令和2年度は3年目です。ところで、中学校国際交流事業は今年どうするようになりましたか。
深田社会教育課長	今年は、中止することを決定しました。
下田教育長	それを言うておいてください。
深田社会教育課長	はい。
羽田野委員	中止ですか。
下田教育長	中止です。
衛本教育次長	本日ですね、決定したのは。

下田教育長	はい。
羽田野委員	では、今の朱書きの中学校国際交流事業というのは、消すのですか。
深田社会教育課長	はい、申し訳ございません。この分については削除をお願いいたします。
羽田野委員	削除なのですね。
深田社会教育課長	はい。
下田教育長	他にありますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	これは、社会教育委員の会では、この基本方針を議論していないってことですね。今年は中止にしています…
衛本教育次長	そうです。3月に実施予定…
下田教育長	それは、社会教育委員さんは、これどういう認識なのでしょう。
深田社会教育課長	社会教育委員さんには、あの会の方が中止になったので、一応書面決議ということで、資料の全てを送らせていただいております。そのご意見については、まだこちらの方で聴取はしてないところでございます。
下田教育長	ではその状態で、この教育委員会で決定していいのですか。
深田社会教育課長	その中で、書面決議ということで、ご意見あればいただきたいという文面にて送付させていただいたところでございます。
下田教育長	分かっています。だから、その意見は反映しているのですかって聞いているうえで、ここで決定するわけですから、いいのですか、もう決定しても。
深田社会教育課長	その中では、特にご意見はいただいております。
下田教育長	ないということですね。
深田社会教育課長	はい。
下田教育長	今の説明のとおり承認して、よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ただいま社会教育課から令和2年度の社会教育方針については、この通り承認します。次に議事案件に移ります。

○議事案件

議案第12号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正について

下田教育長	<p>では、議案第12号の審議に入ります。 事務局からの提案・説明を教育次長・学校教育課長お願いします。</p> <p>(教育次長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt; 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)の一部改正により該当条文の繰り上がり及び表記の修正により、「豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」の一部を改正する必要があるため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定により、この議案を提出するものである。</p>
下田教育長	<p>ただいま、教育次長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。ご質問ございますか。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。</p>
全委員	<p>(「はい」の声)</p>
下田教育長	<p>ご意見・ご質問がないようですので、議案第12号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。この原案のとおり決定させていただいて、よろしいでしょうか。</p>
全委員	<p>(「異議なし」の声)</p>
下田教育長	<p>異議なしと認めます。議案第12号 豊後大野市立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正については、原案のとおり決定します。</p>

議案第13号 豊後大野市立幼稚園管理規則の一部改正について

下田教育長	<p>では、議案第13号の審議に入ります。 事務局からの提案・説明を教育次長、学校教育課長お願いします。</p> <p>(教育次長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt; 新田幼稚園の入園資格条件及び保育料無償化に伴う保証書の取り扱い等について、「豊後大野市幼稚園管理規則」の一部を改正する必要があるため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定により、この議案を提出するものである。</p>
-------	---

下田教育長	ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。ご質問ございますか。
全委員	(声なし)
下田教育長	なぜ、新田幼稚園を変更するのですか。
内野宮学校教育課長	新田幼稚園の2年保育をやめたのは…
下田教育長	実態と合っていないでしょうか。
内野宮学校教育課長	はい、実態と合っておりません。
下田教育長	はい。補足してもらえますか…
(書記 麻生)	この規則を改正したのは1年前といつか1年半くらい前ですね、それは新田幼稚園が2年保育するという前提のもとに規則を変えております。いろいろ協議した結果、結局1年保育しか実現ができませんで、もともとの1年保育の形に規則と現状が乖離した状態になりましたので、現状に合わせるということで戻すという形をとりました。今回の改正のひとつの大きな要因になります。以上です。
下田教育長	はい、その他ご質問はありますか。よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ご意見・ご質問がないようですので、議案第13号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。この原案のとおり決定させていただいて、よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第13号 豊後大野市立幼稚園管理規則の一部改正については、原案のとおり決定します。

#### 議案第14号 豊後大野市学校給食共同調理場運営規程の一部改正について

下田教育長	では、つづきまして議案第14号の審議に入ります。 事務局からの提案・説明を教育次長・学校給食共同調理場長お願いします。  (学校給食共同調理場長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料・当日配付資料により説明)
-------	--

<p>下田教育長</p>	<p>&lt;提案理由&gt;          幼児教育・保育の無償化による給食費の副食費が免除される対象者の給食費を変更する必要があるため、規程の一部を改正したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第6号の規定に基づき、教育委員会の承認を求めるものである。</p> <p>ただいま、学校給食共同調理場長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。ご質問ございますか。</p>
<p>全委員</p>	<p>(声なし)</p>
<p>下田教育長</p>	<p>何が950円になったのか、ということが分かりましたか。</p>
<p>衛本教育次長</p>	<p>1か月3,900円の幼稚園を…</p>
<p>下田教育長</p>	<p>そうです。</p>
<p>赤嶺学校給食共同調理場長</p>	<p>申し訳ございません。1か月が幼稚園は3,900円になります。その中で主食相当額を950円として、免除額分以外をその主食費950円として、該当者保護者から950円いただきます。したがって、3,900円から950円を引きました2,950円が副食費の免除額となります。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>なぜそういった計算をしないといけなくなったのでしょうか、学校教育課長。</p>
<p>内野宮学校教育課長</p>	<p>よく理解していません。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>あの幼稚園の何が…</p>
<p>赤嶺学校給食共同調理場長</p>	<p>幼稚園の副食費を免除するということでその対象者は年収が360万円未満の子どもの世帯と、あと全ての世帯の第3子以降の子どもに対しての副食費が、免除になるという無償化の制度がございまして、その副食費を求めるためにその反対の主食費の計算を、算出し易かったものですから、主食を求めたうえで副食費の免除額を決定したところです。そこで、保護者にいただくのは主食分のお金ということで、こちらの給食費が関係するこの規程の中でうたわせてもらっています。すみません。</p>
<p>下田教育長</p>	<p>幼稚園の無償化で給食費が無料になるということですね。ただし、主食は親の責任ということで主食分は払いなさいというのが無償化の中でもあるということです。ところが、今の給食費は一括して主食と副食と合わせて3,900円という値段構成にしているのです。そこで主食分を全てのこう食べられるものを1年間想定して計算してみると950円をちょっと超えるのですが、その値段になるということで該当する保護者にその値段を請求するということですね。よろしいですか。</p> <p>ということは、これは毎年変わるということですね。</p>

赤嶺学校給食共同調理場長	毎年、実は(資料の種類)右に単価がありまして、これが毎年変わります。3月の中旬に。少しずつ上がったり…それと、あとはそういったところから計算、栄養士さんがパンの日とかご飯の日とかそれを1年間計画しているのでそれに基づいてしていくという…これが年々上がっていけば、給食費の中の主食費が増えてくれば、その分副食費が圧迫されるということになれば、それがひよっとすれば給食費全体の質を確保するためには値上げの目安になるかもしれません。
下田教育長	ご質問ございませんか。よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ご意見・ご質問がないようですので、議案第14号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。この原案で決定させていただいて、よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第14号 豊後大野市学校給食共同調理場運営規程の一部改正については、原案のとおり決定します。

#### 議案第15号 「豊後大野市立小中学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針」について

下田教育長	では、議案第15号の審議に入ります。 事務局からの提案・説明を教育次長・学校教育課長お願いします。  (学校教育課長が令和2年3月 豊後大野市教育員会定例会資料・別冊事前配付資料により説明)  <提案理由> 教育職員の健康及び福祉の確保を図ることにより学校教育の水準の維持向上に資するため、公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法(昭和46年法律第77号)第7条第1項に規定する指針及び学校職員の休日休暇及び勤務時間等に関する条例の施行規則(昭和32年大分県教育委員会規則第3号)第10条の2の3第3項の規定に基づき、「豊後大野市立小中学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針」を定めたいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第1号並びに第6号の規定に基づき、教育委員会に提案し承認を求めるものである。
下田教育長	<b>〔説明の中で、対象教育職員に「臨時講師」を加えることとした。〕</b>  ただいま、学校教育課長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。ご質問ございますか。

全委員	(声なし)
下田教育長	こういうときは、チラシを作るといいですね。
内野宮学校教育課長	1枚物ですね。
下田教育長	そうです。いろいろと説明するよりも、上限方針ができていますので、概略を提案していただかないと、聞く人が大変だと思います。チラシを作ったりしてください。説明が分かり易い工夫をしないと…そのためにこの資料があったのではないのでしょうか。
下田教育長	ご質問ございませんか。
全委員	(声なし)
下田教育長	この方針に対して、教職員は反対しないのでしょうか。
内野宮学校教育課長	いろんな意見が出てくると思っています。
下田教育長	一時休憩をします。 (午後3時47分 休憩)
下田教育長	開議します。 (午後4時04分 休憩)
下田教育長	質問等ありそうですが、強い方針にして意識改革を図ってもらうために教職員に45時間以上はダメです、ということを一つの上限方針として打ち出します。ただし、45時間を超過しても罰則規定があるものではないので、そこは今後実態把握をして別の手立てができる準備をして教育委員会が責任を持って行っていくということですね。
内野宮学校教育課長	はい。
下田教育長	そういう方向で、一応時間は45時間以内に下さいという方針で強くしぼって、先生達の実情としては残業が当たり前になっているので、そこをグッと押さえるということで、上限を…ただし、その上限を超えなくてはいけない実態が続くようであれば、何か手立てを打たないと45時間は守れないので、そこは行事を精選したり、人を増やしたり、そういう手立てで市教委ができることを1年かけて考えなさいという、それを合わせて提案しているという認識でよいということです。
内野宮学校教育課長	はい。
下田教育長	そういうことですね。 これは、いろいろ課題が残るようですので、今回この上限に関する方針をお認めいただいて、4月1日から実施に入ります。これについては、1年間継続して実態調査をしていただいて、具体的に手立てができる方策を併せて考え

	ていくということを上限方針の成立と同時に、附帯事項として付けるということでよろしいでしょうか。
全委員	(声なし)…反対意見なし
下田教育長	ご意見・ご質問がないようですので、議案第15号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。この付帯事項を付し原案のとおり決定させていただきます。よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第15号「豊後大野市立小中学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針」については、付帯事項を付し原案のとおり決定します。  <u>(附帯事項)</u> <u>令和2年度1年間教職員の時間外勤務の実態調査を実施すること。また、時間外削減に対する具体的な手立てができる方策を考えること。</u>

#### 議案第16号「豊後大野市教育委員会障がい者活躍推進計画」について

下田教育長	では、議案第16号の審議に入ります。 事務局からの提案・説明を教育次長お願いします。  (教育次長が令和2年3月 豊後大野市教育委員会定例会資料により説明)  <提案理由> 障害者の雇用の促進等に関する法律(障害者雇用促進法)第7条の3第1項の規定に基づき、「豊後大野市教育委員会障がい者活躍推進計画」を定めたので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第1号並びに第6号の規定に基づき、教育委員会に提案し承認を求めるものである。
下田教育長	ただいま、教育次長から説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いします。ご質問ございますか。
全委員	(声なし)
羽田野委員	よいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
羽田野委員	①の「採用に関する目標」ですが、昨年の6月が1.69%で、令和4年6月1日が2.60%なのですが、大体6月1日のときに何人で、将来に渡って何人ぐらい雇いたいのか、具体的な人数を教えてください。昨年6月の実効率が

下田教育長	1.69%ですが何人でしょうか。 一時休憩をします。 (午後4時12分 休憩)  (正式な人数の把握に時間を要しますので、後日回答させていただきます)
下田教育長	開議します。 (午後4時20分 休憩) この推進計画については、4月1日までに策定ということですので、今後もう少し実態をきちんと把握する中で、もう1度この推進計画については、その時々で見直しを行うという形で、どうでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ご意見・ご質問がないようですので、議案第16号について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。この原案のとおり決定させていただいて、よろしいでしょうか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第16号「豊後大野市教育委員会障がい者活躍推進計画」については、原案のとおり決定します。 一時休憩をします。 (午後4時21分 休憩)  開議します。 (午後4時21分 休憩)

## 7 その他

下田教育長	では、その他の報告がかなりありますが、次の会でも十分間に合う報告事項ですので、この件については資料にお目を通していただいて、次回のときにご質問をいただくということよろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
衛藤栄一委員	1つだけよろしいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	学校再開のガイドラインについてですが、マスクを個人が用意するということで、来た子ども達に調査を入れるのか、マスクを用意できないということが考え得ると思うのですが、今、実際に売っていないので。その子達の対応についてご検討をお願いしたいと思います。
下田教育長	はい、どうぞ。

内野宮学校教育課長	<p>実際に学校を再開するにあたって、マスクは必須だろうと、ただマスクは市場に出回っていないという、ない子ども達もいるということで、簡単にできる手作りのマスクまでは行かなくて、ハンカチにゴムを通して、折り曲げて、これは使い捨てでなければならないというわけではなくて、これで飛沫が飛ばなければ良いということなので、そういうマスクの作り方を裏面に載せた保護者宛の手紙を26日に学校の方に配布しました。ハンカチとゴムがあればできるので、大丈夫だと思います。それと、今朝コロナの対策会議で、副市長と市民生活課と私が行って少しお話をする、物資についていろいろお話をする機会があったのですが、その中でせめて低学年の子ども達に、手作りのマスクについては市の方で頼んで数がそろって準備ができれば、低学年の分が配れるのであれば、配る方向で探ってみようということで…市の方も子ども達にマスクをなんとかしたいという方向で動いていただいております。実現するかは別ですが。</p>
衛本教育次長	<p>福祉施設の方が作ってくれているので、そこに依頼をしているのですが、作る量が違うので…</p>
下田教育長	<p>確実性がないところもあるので…昨日付でお手紙が届いていると思います。マスクの作り方。そして、校長・所長会議で、実演して昨日教えました。8日にマスクをしていない子どもがいたら、即座に作り方教室を各学級で開いて、その場で、できたらその場で子ども達に手作りのマスクを4月中は着用を、いろいろなマスクがあつて楽しいのではと、お願いしていますので。毎日ハンカチを2枚持ってきていただいて作ると、これを豊後大野市は徹底して…このように売っている白い物でなくて、そういうことを勉強するのもいい機会ですので、それを率直に進めていきたいと、もう市販の物でなくて…そういうふうに保護者にお手紙を昨日配っていますけれども、その要請を4月1日にしますので、よろしくお願ひします。</p> <p>それと、検温です。これも毎朝していただくように保護者をお願いしていきたいと思います。</p> <p>よろしいですか。</p>
衛藤栄一委員	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>それでは、大変申し訳ございませんでした。進行がまずく最後まで到達しませんでした。</p> <p>連絡調整に入らせていただきます。</p>

## 8 連絡調整

### ○ 令和2年4月定例会の日程確認について

下田教育長	<p>次回の日程について、提案を教育次長お願いします。</p>
衛本教育次長	<p>はい、それでは前回お話しさせていただきましたので、確認させていただきます。</p>

<p>下田教育長</p> <p>下田教育長</p>	<p>4月定例会につきましては、4月28日火曜日 午後1時30分から開催したいと考えています。よろしく申し上げます。</p> <p style="text-align: center;">===== 日程協議・確認調整を行う ===== (協議の結果 午後2時00分へ時間変更)</p> <p>4月定例会には、4月28日火曜日 午後2時00分から開催しますので、よろしく申し上げます。</p> <p>それでは、連絡調整を終わります。</p>
---------------------------	--

## 9 閉会

<p>下田教育長</p>	<p>それでは、これもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。 令和2年3月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。 お疲れ様でした。</p> <p style="text-align: right;">(午後4時28分閉会)</p>
--------------	--