

平成22年度 決算説明書／事務事業評価シート

部局名	教育委員会
課室名	学校教育課

預算	款	項	目	決算書	
	10	3	2	214	頁

目 名
中学校教育振興費

事務事業名称
中学校教育振興事業

1. 概要

目的		対象	
	たくましく感性豊かな生徒の育成や中学校における教育活動の充実及び教育の振興を図る		市内全中学校生徒
事業概要	○理科教育設備整備事業・・・理科実験機材等の整備 [補助実施校:市内全中学7校]		
	○チャレンジ体力パワーアップ事業・・・運動や健康に関心を持ち心と体を鍛えるための諸施策を行う [指定校:清川中学校]		
	○人権教育の進め方研究指定事業・・・人権教育の視点・手法・評価のあり方等について研究生徒に人権教育の育成をはかる [指定校:犬飼中学校、対象生徒:91名]		
	○学校図書館活用推進事業・・・①図書館を活用した授業展開が出来るよう図書館の機能充実を実施 [補助対象校:三重中学校] ・図書教材・備品の購入 ②地域活性化・住民生活に光をそそぐ交付金を活用した図書教材の充実整備 [整備校:三重中学校を除く市内6校]		
	○中学校教育振興事業・・・中学校教育振興のための総務事業 [対象:市内全中学校] ①各種報酬・謝礼金、②事務経費、③補助金		

臨／経	事業名	事業内容（主な経費等）		予算現額 （千円）	決算額 （千円）	財源内訳				評価
						国・県支出金	市債	その他	一般	
臨時	理科教育設備整備事業	実験用教材備品購入市内7校	備品購入費	1,391	1,391	563			828	3
臨時	チャレンジ体力パワーアップ事業	水泳・陸上指導、生活実態調査	需用費	120	120	119			1	1
臨時	人権教育の進め方研究指定事業	研究授業の実施	需用費	125	125	125			0	3
臨時	学校図書館活用推進事業	学校図書館管理ソフト購入414,750円	備品購入費	3,000	2,998	2,248			750	3
經常	中学校教育振興事業	卒業式・体育祭記念品等	需用費	24,927	22,481				22,481	3
計				29,563	27,115	3,055	0	0	24,060	

2. 指標設定

成果指標	指標名		教育活動の充実		目標年度	H27	指標の設定理由							
	数値		—				豊かな心や感性豊かな子どもの育成のため、教育活動の充実をはかる							
活動指標	指標	a	図書購入費		b	教材費(理科設備含む)		c				d		
	数値	目標	—		目標	—		目標				目標		

3. 実績（上段・実績／下段・達成率）

成果指標名	単位	H20	H21	H22
教育活動の充実		—	—	—

活動指標名	単位	H20	H21	H22
a 図書購入費	千円	2,638 千円	2,453 千円	4,764 千円
b 教材費(理科設備含む)	千円	3,003 千円	6,656 千円	4,940 千円
c				
d				

課題	
教育活動に必要な備品の購入は限られた予算の中での執行	
対応（改善点等）	
学校の要望をとりまとめながら、適切かどうか検討する	

4. 課題と対応

5. 事業費・・・H20～H22（決算額）、H23（予算現額）

決算額（千円）		H20	H21	H22	H23
		31,327	28,655	27,115	32,876
うち経常経費		30,749	23,448	22,481	32,501
財源内訳	国費	452	2,500	2,061	
	県費	126	119	994	375
	市債				
	その他				
	一般財源	30,749	26,036	24,060	32,501
うち経常		30,749	23,448	22,481	32,501
事業費に係る人件費		3,608	3,627	4,161	3,655

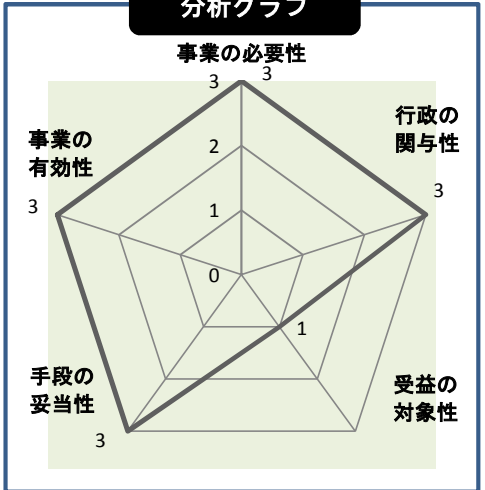
6. H24年度予算の方向性

方向性
前年並
理由
学習指導要領を実施するための予算であり、個々の事業の精査は必要だが、前年並みは必要

7. 担当課による分析

着眼点		分析	分析根拠
① 事業の必要性	必要性の再確認	3	学習指導要領に基づく事業や基礎学力、基礎体力、豊かな人間性を育てる事業は必要
② 行政の関与性	責任領域の精査	3	法令等により、市が実施主体であることが定められている
③ 受益の対象性	事業対象の確認	1	対象校が限定される
④ 手段の妥当性	活動指標の分析	3	手段は妥当である
⑤ 事業の有効性	成果指標の判断	3	限られた予算の中で成果を上げている

分析グラフ



8. 内部評価委員会評価（委員会評価）

事業の方向性	評価内容
継続	引き続き経費削減に努めること