

# 平成29年 豊後大野市教育委員会 8月定例会 議事録

## 1 開催日時

平成29年7月27日(木曜日) 午前9時28分開会 午前10時44分閉会 (1時間16分)

## 2 開催場所

豊後大野市役所 2階 教育委員会室

## 3 出席者

委員 4名中4名出席

(出席委員等)

教育長 下田 博

1番委員 佐藤 良治 (教育長職務代理者)

2番委員 藤居 あや

3番委員 衛藤 恵子

4番委員 衛藤 栄一

(欠席委員) なし

事務局 4名出席

教育総務課長 萩原 憲士

学校教育課長 山田 忠司

社会教育課長 廣瀬 宏一

学校給食共同調理場長 衛本 浩二

書記 1名出席

教育総務課 課長補佐兼総務係長 麻生 正文

## 4 付議事項等

### 議事案件

議案第37号 豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員の委嘱について

議案第38号 部落差別解消に係る教育基本方針の策定について

議案第39号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について

## 5 会議の概要

### ○出席者報告

萩原教育総務課長	おはようございます。今月3回目の会議にはなりますが、よろしく申し上げます。それでは、委員の皆さまお揃いですので、出席者の報告をさせていただきます。出席委員(4)名・欠席委員(なし)・そして教育長と教育委員会事務局(4)名の出席であります。それでは、あとは 教育長よろしく願いいたします。
----------	---

## 1 開会

下田教育長	(時候のあいさつの後) それでは、ただいまから平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会を開会いたします。 (午前9時28分開会)
-------	---

## 2 前回議事録の承認

下田教育長	最初に 会議規則第6条第1項第2号の規定に基づき 7月27日開催の7月定例会・8月4日開催の第7回臨時会・8月10日開催の第8回臨時会 の議事録の承認を求めます。 議事録につきましては、事前に送付され、委員各位もご覧のことと思います。つきましては、事務局からの説明を省略し、承認手続を行います。 議事録について、ご質問等を受けたいと思いますが、何かございますか。
全委員	(「ありません」の声)
下田教育長	ご質問等がないようですので、7月定例会・第7回と第8回の臨時会 の議事録を承認することに、異議ありませんか。
全委員	(「異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、承認します。

## 3 議事録署名委員の指名

下田教育長	続いて、会議規則第17条第2項の規定に基づき、本会議の議事録署名委員の指名を行います。1番 佐藤 良治 委員を指名します。よろしくお願いします。
佐藤委員	はい(了承)

## 4 会期の決定

下田教育長	次に、会期の決定であります。付議事項等を勘案いたしまして、本日一日限りとしたしたいと思います。異議ありませんか。
全委員	(「はい、異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認め、本日一日限りと決定します。本日の付議事項等は、議案第37号 豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員の委嘱について と議案第38号 部落差別解消に係る教育基本方針の策定について 議案第39号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について の議事

案件が3件です。よろしくお願いします。

## 5 諸報告

### (1) 教育長報告

下田教育長	諸報告に入ります。まず(教育長報告)、私からの方からの報告をさせていただきます。よろしくお願いします。 (教育長が平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)
下田教育長	以上で私の報告(教育長報告)を終わります。この報告に対して、ご意見ご質問がございましたらお願いいたします。
全委員	(「声なし」)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい。」の声)

### (2) 各課報告

下田教育長	それでは、ご質問がないようですので、各課報告に移ります。 各課の主要な報告を順次、簡潔にお願いします。はじめに、教育総務課長 お願いします。  (萩原教育総務課長が平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告 をする) ※口頭にて、資料修正有。【事業計画の表:9月1日の内容欄で「大分県教育庁へ陳情(三重総合 高校を拓く会)」を「大分県教育庁へ陳情(三重総合高校の明日を拓く会)」へ】
下田教育長	では、続きまして 学校給食共同調理場長 お願いします。  (衛本学校給食共同調理場長が平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会資料 により報告をする)
下田教育長	では 学校教育課長 お願いします。  (山田学校教育課長が平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告 をする) ※口頭にて、資料修正有。【事業報告の表:8月2日の内容欄で「第2回教科用図書採択協議 会」は8月1日開催の誤植】

下田教育長	<p>続きまして 社会教育課長 お願いします。</p> <p>(廣瀬社会教育課長が平成29年8月豊後大野市教育委員会定例会資料により報告をする)</p>
下田教育長	各課の報告が終わりました。ご意見ご質問がございましたらお願いします。まず、教育総務課から、給食調理場も含めて、質問はありますか。
下田教育長	私から、西部調理場の民間委託の件で、2回のデモについては、問題はあったのでしょうか。
衛本学校給食共同調理場長	特にありません。参加者の皆さんは美味しくいただきました。栄養士、残っている職員も美味しくいただきました。作業については、それぞれ指摘があるところがあるので、それについては栄養士の方から、(委託)会社の方には、「洗浄をとか、乾拭きをもっとして下さい。」とかの指摘はあったのですが、給食の味については皆さん美味しくいただいたところです。まだ、23日の試食会については、学校の方からは報告は聞いていません。そこら辺については、栄養士から学校の方に聞いていきたいと思います。
下田教育長	食べるのは子どもなので、9月中に1度子どもにアンケートを取っていただけますか。
衛本学校給食共同調理場長	はい。
衛藤栄一委員	一ついいですか。
下田教育長	はい、どうぞ。
衛藤栄一委員	給食のメニューの中の材料は、豊後大野市のものを優先的に使っていただく形になっているのでしょうか。
衛本学校給食共同調理場長	はい、豊後大野市のものを優先するようにはしております。もちろん登録業者、給食調理場の方に申請・登録して、納入時間が7時半なら7時半までに納入できるという条件で、申請のあった業者について毎月見積合わせを行いまして、それをいただいて、その中で豊後大野市のものは優先するという格好で。
衛藤栄一委員	というのは、給食報告とかをいただくのですが、「今月使ったものは豊後大野市産でした。」と書いていると、先程のふるさと学習ではないですが、ちょっと関連して、農家のお孫さんとかが児童生徒にいたらちょっとうれしかなと思ったもの

	で。
衛本学校給食共同調理場長	「給食だより」の中には書いたりしています。
衛藤栄一委員	そうですね。そうしていただくと、繋がっていけばいいかと思うので。民間になった途端になくなったりしなくていいかと。
衛本学校給食共同調理場長	購入については、今までどおりであります。
萩原教育総務課長	基本は、市内ということですが。そろわない物は、市外になります。
衛藤栄一委員	そうですね。すみません。ありがとうございました。
下田教育長	誤解があるから、改めてきちんと保護者に伝えるようにしていただけないですか。調理をするのが民間であって、献立や賄材料費については今までどおり市が行うわけですから。与えられた食材で料理をする委託になっている。皆さんは、料理の献立を含め全てが民間委託になっているという認識を持たれているので。
衛藤恵子委員	私も最初はずっとそう思っていました。
下田教育長	それは、非常に誤解しやすいところなので、市P連でもそこは確認を、打ち合わせ会をしますので、役員会のときに資料を一つ作っていただけますか。それで、提案してください。
衛本学校給食共同調理場長	8月6日の登校日のときに、資料を配布するようにしていたのですが、台風で(特別警報)で休校となったので、学校によっては8/29の新学期に配布していただけるということに、今までと変わりなく購入はこちらがしますというものです。
萩原教育総務課長	それは、西部調理場のエリアです。
衛本学校給食共同調理場長	西部のエリアですね。
藤居委員	千歳はいただきました。プリントをいただいて帰って、委託業者が調理をするという内容のA4のプリントですよ。
衛本学校給食共同調理場長	はい。

理場長	
藤居委員	はい、いただきました。
下田教育長	じゃあ、合わせて。教育総務課はよいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	次に学校教育課。
下田教育長	(部活等の体育活動・文化活動等の)入賞がずっと続いているのですが、山田学校教育課長さん一覧表が出ないでしょうか。 部活・文化部、一覧を作ってください。
山田学校教育課長	分かりました。県大会の分は、(既に配布していますので、)九州大会に上がった分について。
下田教育長	いいえ、全てのものが年間通じて追加されていくように、毎回出してもらえると。
山田学校教育課長	分かりました。
下田教育長	この経過報告のような枠付けでいいのですから、「いつ」・「何の大会で」、個人も含めて、どのレベルであるかは、団体については県の大会からでも結構です。それと、(教職員の夏の研修)8講座のまとめはできているのでしょうか。
山田学校教育課長	まだ、できていません。
下田教育長	まだ、できてない。これ次回に、様式で行ったものについてはワンペーパーで報告できるように、口頭でなくて報告していただけますか。他の課も、重要なものは、口頭でなくてワンペーパーで報告をしてください。 フッ化物洗口は、来年度全部の学校で実施するとは報告していないですね。まだ、正式決定していないということですかね。
山田学校教育課長	その件については、教育委員さんには一度、市長と教育長と県知事の話の後、情報を共有させていただいております。会議の方が後になっているという状況です。
下田教育長	次回の教育委員会のときに、フッ化物洗口についての実施要綱と4月に向けてどういう対策を練っていくかという学校との対応について提案をしてもらえますか。

山田学校教育課長	はい。
下田教育長	学校教育課について、他はないですか。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	では、次、社会教育課です。
下田教育長	衛藤栄一委員が県体20回出場ということで、表彰を受けるのですね。
廣瀬社会教育課長	そうです。
衛藤栄一委員	ありがとうございます。
下田教育長	おめでとうございます。
衛藤栄一委員	ありがとうございます。
下田教育長	期待をしています。結果については、次回報告をいただければと思います。日程はいつでしょうか。
衛藤栄一委員	第2週なので、9日・10日です。
下田教育長	時間が合えば、応援に行かせていただきます。 日本ジオパークの再認定の時期に入って、ジオパーク委員会から視察に来たという認識でよいのでしょうか。
廣瀬社会教育課長	はい、そうですね。
下田教育長	これは、社会教育課というよりも…
廣瀬社会教育課長	(おおいた豊後大野ジオパーク推進協議会)協議会の方です。
下田教育長	これ、学校教育との関連性があったら、学校教育課と相談して提案していただけますか。これから、再認定に向けて、学校教育が関わるのでしたよね。

山田学校教育課長	はい、そうですね。  それを合わせて、教育委員さんが、どこの学校がどうするのかを知らないと、話題が出たときに困るので、一応今分かっている範囲がありますか。
廣瀬社会教育課長	特に把握しておりません。
山田学校教育課長	一応再認定で、学校の取り組みでは、緒方小学校が歴史民俗資料館に近いので、その辺り連携を取るのに都合が良いということで、歴史民俗資料館の担当者との間では緒方小学校にお願いして今後話しを詰めて行きたいというところまでの話しをしております。
下田教育長	では、決まったら、社会教育課と連携して協力をするようにしてください。
下田教育長	全国公民館研究集会大分大会で(社会教育課 副主任)石川美由紀さんが発表したということですけど、発表原稿については教育委員さんが全然見られてないんですけど、今まではどう取り扱っていたかは分かりませんが、一応どんな内容で発表したかは報告をしていただいた方が良いのではないのでしょうか。教育委員会の関係で発表した場合は、他の課も同様ですが、発表しましたということだけではなくて、どんな内容だったかはあった方が良いので、もし今日間に合えば発表原稿をお配りするなり、またその感想を添えたものをお伝え願っておけば今後の論議の中で役立ちますので。
廣瀬社会教育課長	一応発表原稿は、後程お渡ししたいと思います。
下田教育長	そうしてください。 社会教育課については、よろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	はい、それではないようですので、次に移ります。

## 6 付議事項等

### ○議事案件

#### 議案第37号 豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員の委嘱について

下田教育長	議案第37号 豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員の委嘱に
-------	-----------------------------------

	<p>ついて の審議に入ります。</p> <p>事務局の提案並びに説明を、社会教育課長 お願いします。</p> <p>(社会教育課長が平成29年8月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員に欠員並びに追加する必要が生じたため、後任及び新規追加の委員を別紙のとおり委嘱したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。</p>
下田教育長	<p>ただいま、社会教育課長からの説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いいたします。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>具体的な仕事内容については、皆さんご存知なのでしょうか。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>そうですね。図書館の基本計画を今後作成していきますので、それに関して今回検討委員会の委員の皆様で計画の作成・承認をいただくことになっています。</p>
下田教育長	<p>新しい図書館と資料館の基本計画策定に係る議論が始まるということですね。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>はい。</p>
衛藤栄一委員	<p>ちよつといいですか。</p>
下田教育長	<p>はい、どうぞ。</p>
衛藤栄一委員	<p>図書館の外観はもう決まっていますか。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>外観はまだです。</p>
衛藤栄一委員	<p>ですよ。これは小学生の負担にはなるかもしれませんが、「こんな図書館が欲しい。」とか、この前も言った気がするのですが、絵を描いてもらったりとかすると面白いかなと思ったりするのですが。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>子どもさんが描くのですね。</p>

衛藤栄一委員	図書館をせっかく作るのだから、できるのだよというプレゼンを込めて、知ってもらうのも、希望者でもいいですが、分からないですが。
廣瀬社会教育課長	今までの流れとしては、図書館を考えるということで、市民講座を10回公募の皆さんで開催しております。その後、今回の建設検討委員会を9回実施してきた中で、「こういう図書館が欲しい。こういう資料館が欲しい。」ということをご皆さんで協議いただいて、図書館・資料館に関する答申をいただきましたので、それが基本的にはベースになってくると思いますので。
衛藤栄一委員	そうですね。
廣瀬社会教育課長	6月24日には市民の皆様にご説明会を開催させていただき、ご意見等頂戴いたしました。
衛藤栄一委員	今の意見を言うのは、ちょっと遅いですね。
廣瀬社会教育課長	図書館の実際のレイアウトとかは今からになってまいりますので。
衛藤栄一委員	図書館では希望のアンケートとかは見たことがあるので。
廣瀬社会教育課長	具体的にどういう形になるとかは、1階になるとか2階になるとかは、今からの話しになります。
衛藤栄一委員	何が欲しいとか、いうのも。長々と使うのは子どもだから、子どもさんの意見が反映するのがいいかと思っております。
廣瀬社会教育課長	その辺のご意見を何うようなことができないか、課内で検討してみたいと思います。
衛藤栄一委員	よろしくお願ひします。
下田教育長	市民へのワークショップその他、委員さんと検討するということですから、同じ題材を教育委員さんにも投げかけていただけないでしょうか。ここで意見を聞く、その教育委員さんの立場としての意見聴取を行っていただくということで、昨日のプロポーザル審査委員会に出された図面も出せる範囲で出して、こういう図書館を考えている、という意見を皆さんに聞いてもらう。今教育委員さんには全然情報が入っていないので、次回それを提案して、それは決定とかでなく、意見をお聞きするというので、基本資料も知っておいていただかないと、どこかで話題に出たところで、本家本元の教育委員さんが知りませんでは大変ですので、次回詳しく図書館の方向性や行程表、そして今、基本計画に出

	されている平面図については、ご提案というか資料を情報提供するということ でお願いします。
廣瀬社会教育課長	はい。
藤居委員	すみません。
下田教育長	はい、どうぞ。
藤居委員	先程おっしゃった、設計会社は他に図書館を作られたことがあるのでしょ うか。
廣瀬社会教育課長	はい、ございます。実績のあるところですよ。
藤居委員	それは、どこを作ったとかいうのは分かるのでしょうか。
廣瀬社会教育課長	はい、あります。
藤居委員	これは、調べたら出てきますか。
廣瀬社会教育課長	そうですね。会社のホームページにもあるとは思いますが。こちら提案書の段 階で、資格を審査する段階で資料もいただいておりますので。まとめて、お示 しができると思います。
藤居委員	はい。
下田教育長	では、次回そういうものも合わせて資料提供できるようにお願いできますか。
廣瀬社会教育課長	はい。
下田教育長	先程、設計会社名は言ったのでしょうか。
出席者	言いました。
萩原教育総務課長	(プロポーザル審査委員会で)優先順位1位になりました。今から正式に契約 へと移っていきます。多分、そのまま行くと思いますが。まだ、契約までは行っ ていません。
藤居委員	そうなのですか。

萩原教育総務課長	その設計会社が優先順位1位になったということです。  正式決定は、次回9月の定例会の時には、資料提供を受けて説明を聞きましよう。その設計会社は認識していただいて結構ですが、積極的には公表しないようにお願いします。
衛藤栄一委員	契約もしていないですからね。
下田教育長	一応、その対象になったという認識でお願いします。 よろしいですか。 建設検討委員会の委員には私は入らないということでしょうか。
廣瀬社会教育課長	そうですね。会議には出席していただきましたが。
下田教育長	分かりました。 ご質問等はよろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	ご意見等がないようですので、採決に入ります。 議案第37号 について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
全委員	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第37号 豊後大野市図書館及び資料館建設検討委員会委員の委嘱については、原案のとおり決定いたします。

### 議案第38号 豊部落差別解消に係る教育基本方針の策定について

下田教育長	きまして、議案第38号の審議に入ります。 事務局の提案並びに説明を、学校教育課長 お願いします。 (学校教育課長が平成29年8月 豊後大野市教育員会定例会資料・別冊資料により説明) <提案理由> 部落差別の解消の推進に関する法律の施行に伴い、部落差別解消に係る教育基本方針を策定する必要があるため、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第3号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。
-------	--

下田教育長	ただいま、学校教育課長からの説明がありました。この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いいたします。
衛藤恵子委員	初歩的なことかもしれませんが、人権8課題って何ですか。
山田学校教育課長	<p>子どもの人権・高齢者の人権・女性の人権・障がい者の人権 等々いわゆるヘイトスピーチの法律が出されました。それと、障がい者差別に係る法律が出されました。そうしたものが人権8課題で、その中に部落差別もあります。その他の人権課題というふうないわれ方をしているのが、例えばインターネットでいろんなことがばらまかれて、一方的に人権を損害するとか、性同一性障害とか、こういう課題についてはその他の人権という課題の中で整理されています。ですから、8課題というあらゆる人権の課題という形になって、逆に人権的感覚というのは全ての社会生活において基本となって大事なもののなのですが、そこが少しボケてしまって、政策的に作られて、そのことで様々な課題を抱えた特に部落問題・部落差別の課題についてやはりきちんとした学習のもとに解決の道筋をつけていかないと、「寝た子を起こすな」ということでは解消にはつながっていかないと、認識される中でこういう法律が制定されたということと認識しています。</p>
萩原教育総務課長	人権8課題は、同和問題・女性問題・子ども問題・高齢者・障がい者・外国人・医療・様々な人権 です。
衛藤恵子委員	ありがとうございました。
下田教育長	<p>ある意味、差別問題から目をそらすために8課題を作ったともいわれている状況ですね。2000年以降は、大きく人権で枠組みを広げることによって、部落差別の問題は終わりましたという認識に立ったということですが、実際に政府・与党を含めて現に部落差別があるという、現存しているという認識に立ってこの法律ができたということですので、この失われた10数年間は誰がどういう形で解決できるのかということが問題になっています。</p> <p>今、朝日新聞が特集をしていましたね。平成になって何が失われたかということで、偶然、天皇の平成の問題で、天皇陛下が亡くなると元号変わっていくのですが、昭和と平成と一体何が変わったのかということで今特集があつています。偶然の元号変更が、偶然でなくて平成になった途端に世の中が大きく動き始めたということで、今度天皇陛下が退位されたときに元号が変わるのですが、これを機にその感覚を変えていくベストなチャンスと捉えて何かをすべきではないかと、今のままでは平成のままの流れですと落ち込んでいくのか、指摘をされています。</p> <p>教育界については、平成になってからはさっぱりでした。ねえ、学校教育課長。</p>

山田学校教育課長

はい。

そのこと(同和問題)を基本には据えているのですが、どうしても人権8課題というようなくくり方とかを求められますし、例えば、“同和教育”という言い方も“人権”という表記をつけないとだめとか、呼称自体も例えば県の段階が大分県同和教育研究推進協議会という団体も“同和”という言葉を使ってはいけないということで大分県人権教育推進協議会という形で、いわゆる法律が切れたところで同和問題が終わったというような立場がどうしても強調された中で、学校教育も教育を進める中では窮屈な部分があって、その中でなかなか引き継がれていないこと、部落の現実に学ぶというフィールドワークを繰り返し実際に地域の方と対談しながら、その思いを授業の中でどう伝えて子ども達にどんな力をつけていくかという歩みが少しずつ弱体化してきたところは学校教育としても率直にございます。

人事の中でどんどん教職員が変わって、地域の課題をどうやって引き継いでいくかという課題であるかということについては触れたことはあるのですが、この課題についても今ここで再度しっかりしたものを作っていかなければ、50代が55%を超えている中で、この課題についても引き継がれないままいってしまうということです。また、部落問題については、豊後大野市については具体的な地域もございますし、やはり豊後大野市の独自の課題であるという認識の中で、そのことをやっぱり教育の中でしっかり取り組んでいく体制を作っていかなければならないという反省をしているところです。

衛藤栄一委員

この問題は相当デリケートですよ。

私達の世代が、その問題を小・中・高校と勉強した記憶があります。先生も社会科の先生とか、現代社会の先生とかが担当になられていて、いろいろとされているのですが、ちょっと疑問におもったのは先程の「寝た子を起こすな」ではないですけど、私は(同和問題があることを)全く知らなかったのです。全くゼロだったのです。ゼロ状態のときに、自分は精神的にショックを受けて、そんなことは許されないと思ったのですけど、逆にその当時、男の子同士で、「それは差別だ！」というのが流行ったのです。その差別を逆手に取った差別が“いじめ”みたいなことが始まったりするので、私なんかは「よくない教育」を受けたのです。「差別はよくない。」っていうものです。正しいことなのですが、子どもにキャパシティがないのです。差別をしていない子ども達に、差別を教えるのですから、だから導入時点で、小学生の間は「差別がいけない」ということを教えるのではなくて、差別をしない心を育てる所から入って、徐々にそこら辺をある程度自我が確立してから、やわらかい表現から入ってかないと、すごくデリケートな問題なので、たぶん学校の先生自体もしてないっていうことなので、しっかりスタート時点から勉強してもらってやっていただきたいと希望を添えて言わせてもらいます。

山田学校教育課長	ありがとうございます。
佐藤委員	よろしいでしょうか。
下田教育長	はい、どうぞ。
佐藤委員	先程、課長から説明がありました今回提案されています基本方針はあくまでも“仮称”とおっしゃられましたが、これは年度末に向けて少し確定させた上で、来年度からこれを実施するというので、捉えてよいですか。
山田学校教育課長	今日ご協議いただきまして、この方針自体については、この方針でどうかということについて結論をいただいて、学校現場の中ではそのことをもとに具体的な取り組みを進めていきたいと思っております。名称については、最終的にどういう名称が良いのかということについては、市の基本計画等の整合性がございしますので、学校教育の思いだけでこの名称でいいのかということについてももう少し時間的な判断が必要かと思っております。学校教育としては、部落差別を前面に出して、このことを大事にしながら基本計画を立てて、その力を様々な差別に向き合う力にしていきたい、という思いでこの名称にしております。
佐藤委員	分かりました。別に名称にこだわっているわけではないのですが、来年度から道徳の教科が始まりますし、それと人権という分では違う部分もあるかもしれないのですが、関わる部分があるかもしれないので、それを学校現場で日常に入っていくのかという時間を割いてやっていくのか、また時間数が増えてくるので、時間割が追加になるかなと思ひ、心配になるのですが。
山田学校教育課長	すでに今の教育課程の中でも、道徳と関連の中で位置づけたり、総合学習の中で位置づけたり、また例えば部落問題学習については一部歴史学習ということで社会科の中で位置づけたり、今位置づけているカリキュラムがより実践できるようになるように今年度見直して来年度からの新しいカリキュラムに反映したいと思っております。そうした意味で、基本方針を策定することで、またそのことを学校現場にきちっと指示をしていきたいと考えております。
下田教育長	よろしいですか。
佐藤委員	はい。
下田教育長	もう、他にありませんか。
藤居委員	いいですか。

下田教育長	はい、どうぞ。
藤居委員	佐藤さんと重複するかもしれないのですが、ということは2002年から2015年までは人権の授業と差別の授業はどのように行われていたのでしょうか。
山田学校教育課長	この基本方針に挙げていることは、これまでやってきたことがほとんどです。ただ、そのときに人権8課題を扱うことを優先して、部落差別を扱わない方が教員にとっても楽なのです。楽というのは、そこにはそれだけしっかりと勉強をして、その中で整理してこの学年に何を伝えるかということをやっているといかないので、そういう意味でついつい課題がたくさんあったときにどの課題について学習するかというときに、部落問題学習よりもこちらの課題を優先し、差別よりも人権というくくりの中で、「差別は良くない」・「人権を大事にしよう」というような学習が主体で、どうしてもその流れが強くなってしまった。カリキュラムの中でも15年前のカリキュラムを引き継ぎながら、大事な部分を残しながらやってきたのですが、その辺りの教職員の考え方や教職員の研修を含めて、やはり課題が一部あったと、そこをもう一度しっかりと見直すために法律施行を契機にし、法律をもとに基本方針を作って、再度学校現場に何が大事かとしっかりと確認いくことが大きなねらいとなります。
藤居委員	分かりました。ありがとうございました。
下田教育長	よろしいですか。
藤居委員	はい。
下田教育長	それでは、ご質問はよろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	確認ですが、先程、佐藤委員からございました呼称の問題については、付帯決議ということで追加しますか。
山田学校教育課長	はい。
下田教育長	では、付けてください。最後に付けてください。
山田学校教育課長	はい。
下田教育長	豊後大野市「部落差別解消に係る教育」基本方針 の名称については、今後

全委員	<p>市の基本計画の決定等に基づき、再度協議検討する。というような内容で、詳細な文面については、山田学校教育課長の方で考えてください。</p> <p>というような内容の付帯決議を付けて、採決に入ります。</p> <p>議案第38号 について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原案のとおり決定してよろしいでしょうか。</p> <p>(「はい・異議なし」の声)</p>
下田教育長	<p>異議なしと認めます。議案第38号 部落差別解消に係る教育基本方針の策定について は、付帯決議をつけて、名称(豊後大野市「部落差別解消に係る教育」基本方針)は当面これでいきます。内容は原案とおりで決定いたします。</p>

### 議案第39号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱について

下田教育長	<p>きまして、議案第39号の審議に入ります。</p> <p>事務局の提案並びに説明を、社会教育課長 お願いします。</p> <p>(社会教育課長が平成29年8月 豊後大野市教育員会定例会資料により説明)</p> <p>&lt;提案理由&gt;</p> <p>豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会を別紙のとおり委嘱したいので、豊後大野市教育委員会事務委任規則第2条第7号の規定に基づき教育委員会の承認を求めるものである。</p>
下田教育長	<p>ただいま、社会教育課長からの説明がありましたが、この件について、ご意見、ご質問等がありましたらお願いいたします。</p>
全委員	<p>(声なし)</p>
下田教育長	<p>よろしいですか。</p>
全委員	<p>(「はい」の声)</p>
下田教育長	<p>では、策定に向けて動き出すということ、説明で明言されましたので、是非今年度中に策定するよう検討してください。</p>
廣瀬社会教育課長	<p>はい。</p>
下田教育長	<p>ご意見ご質問がないようですので、採決に入ります。</p> <p>議案第39号 について、委員各位の賛否を求め、採決したいと思います。原</p>

全委員	案のとおり決定してよろしいでしょうか。
	(「はい・異議なし」の声)
下田教育長	異議なしと認めます。議案第39号 豊後大野市スポーツ推進計画策定委員会委員の委嘱については、原案のとおり決定いたします。

## 7 その他

下田教育長	続いて、その他 に入ります。 委員さん方から 何かございましたら お願いします。 なお、終了後、意見交換の時間を設定していますので、その点もご了解願います。 ご意見ございますか。ご質問でも結構ですが。
全委員	(声なし)
下田教育長	よろしいですか。
全委員	(「はい」の声)
下田教育長	委員さん方からは何もありませんので、事務局から何かございますか。
萩原教育総務課長	教育総務課ございません。
山田学校教育課長	終了後、全国学力定着状況調査の結果が出ていますので、今現在の状況報告をさせていただきます。
下田教育長	通常でありましたら、その他の報告事項にはならないのですが、時間の後の調整が必要ですので、すみませんが終了した後の報告事項に変えますけど、通常は中の報告事項に入れてください。
山田学校教育課長	はい。
下田教育長	事務局からないので、連絡調整に入ります。

## 8 連絡調整

### ○ 9月定例会の日程調整

下田教育長	9月定例会の日程等について、教育総務課長 提案をお願いします。
-------	---------------------------------

萩原教育総務課長	はい、それでは提案させていただきます。 9月定例会につきましては、中体連の新人戦と合わせまして、9月27日水曜日午後1時30分から開催したいと考えています。 また、中学校体育祭・小学校運動会等の行事もありますが、終了後行事関係の出席関係の再確認もさせていただきますので、ご了解願います。 それでは、9月定例会について、ご協議の程、よろしく申し上げます。
下田教育長	9月定例会の部分ですが、9月27日水曜日 午後1時30分から開催、という提案がありましたが、皆さん、ご都合はどうでしょうか。
全委員	(「良いです。」の声)
下田教育長	次回を先程提案のあった日程で開催します。9月・10月の予定につきましては、この後の報告の中で確認するということによろしいでしょうか。
全委員	(「はい」の声)

## 9 閉会

下田教育長	それでは、これもちまして、本日の日程は全て終了いたしました。 平成29年8月 豊後大野市教育委員会定例会を閉会いたします。 お疲れ様でした。  <div style="text-align: right;">(午前10時44分閉会)</div>
-------	--